

Betygskriterier

HVSOAN, Politik, demokrati och medborgarskap i samhällsorienterande ämnen – ämnesdidaktiska traditioner i Norden, AN, 7,5 hp

Examinationsformer

- Skriftliga inlämningsuppgifter

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- identifiera och diskutera skillnader och likheter i de samhällsorienterande skolämnenas traditioner i de nordiska länderna,
- systematiskt och kontextmedvetet redogöra för relationen mellan de samhällsorienterande ämnenas kunskapsinnehåll och värderelaterade uppdrag i olika ämnesdidaktiska traditioner,
- redogöra för och diskutera olika ämnesdidaktiska idébildningar utifrån kritiska och undervisningsnära perspektiv.

Betygskriterier

E	<p>Studenten identifierar och diskuterar på ett i huvudsak utförligt sätt skillnader och likheter i de samhällsorienterande skolämnenas traditioner i de nordiska länderna.</p> <p>Studenten redogör systematiskt och kontextmedvetet för relationen mellan de samhällsorienterande ämnenas kunskapsinnehåll och värderelaterade uppdrag i olika ämnesdidaktiska traditioner.</p> <p>Studenten redogör för och diskuterar på ett i huvudsak utförligt sätt olika ämnesdidaktiska idébildningar utifrån kritiska och undervisningsnära perspektiv.</p>
D	<p>Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.</p>
C	<p>Studenten identifierar och diskuterar utförligt skillnader och likheter i de samhällsorienterande skolämnenas traditioner i de nordiska länderna på ett utvecklat sätt.</p>

Institutionen för ämnesdidaktik



Stockholms
universitet

	<p>Studenten redogör systematiskt och kontextmedvetet för relationen mellan de samhällsorienterande ämnenas kunskapsinnehåll och värderelaterade uppdrag i olika ämnesdidaktiska traditioner på ett utförligt sätt.</p> <p>Studenten redogör för och diskuterar olika ämnesdidaktiska idébildningar utifrån kritiska och undervisningsnära perspektiv på ett systematiskt och integrerat sätt.</p>
B	<p>Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.</p>
A	<p>Studenten identifierar och diskuterar utförligt skillnader och likheter i de samhällsorienterande skolämnenas traditioner i de nordiska länderna på ett utvecklat och underbyggt sätt.</p> <p>Studenten redogör systematiskt och kontextmedvetet för relationen mellan de samhällsorienterande ämnenas kunskapsinnehåll och värderelaterade uppdrag i olika ämnesdidaktiska traditioner på ett utförligt och nyanserat sätt.</p> <p>Studenten redogör för och diskuterar olika ämnesdidaktiska idébildningar utifrån kritiska och undervisningsnära perspektiv på ett systematiskt och välintegrerat sätt.</p>