

Betygskriterier

HVB4AN, Lärande genom berättelser och rollspel i historie- och SO-undervisning, AN, 7,5 hp

Examinationsformer

- Muntliga och skriftliga uppgifter

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- diskutera lärandemål i historia/SO i relation till lärande genom rollspel/berättelser,
- redogöra för och diskutera multimodal teori och teori för formativ bedömning,
- designa och genomföra en fallstudie av elevers lärande genom rollspel,
- analysera och presentera en fallstudie av lärande genom rollspel.

Betygskriterier

E	<p>Studenten diskuterar lärandemål i historia/SO i relation till lärande genom rollspel/berättelser på ett självständigt och i huvudsak utförligt sätt.</p> <p>Studenten redogör för och diskuterar multimodal teori och teori för formativ bedömning på ett självständigt och i huvudsak utförligt sätt.</p> <p>Studenten designar och genomför en fallstudie av elevers lärande genom rollspel på ett självständigt och i huvudsak utförligt sätt.</p> <p>Studenten analyserar och presenterar en fallstudie av lärande genom rollspel på ett självständigt och i huvudsak utförligt sätt.</p>
D	<p>Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.</p>
C	<p>Studenten diskuterar lärandemål i historia/SO i relation till lärande genom rollspel/berättelser på ett självständigt och utförligt sätt.</p> <p>Studenten redogör för och diskuterar multimodal teori och teori för formativ bedömning på ett självständigt och utförligt sätt.</p>

Institutionen för ämnesdidaktik



Stockholms
universitet

	<p>Studenten designar och genomför en fallstudie av elevers lärande genom rollspel på ett självständigt och utförligt sätt.</p> <p>Studenten analyserar och presenterar en fallstudie av lärande genom rollspel på ett självständigt och utförligt sätt.</p>
B	<p>Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.</p>
A	<p>Studenten diskuterar lärandemål i historia/SO i relation till lärande genom rollspel/berättelser på ett självständigt, välgrundat, utvecklat och nyanserat sätt.</p> <p>Studenten redogör för och diskuterar multimodal teori och teori för formativ bedömning på ett självständigt, välgrundat, utvecklat och nyanserat sätt.</p> <p>Studenten designar och genomför en fallstudie av elevers lärande genom rollspel på ett självständigt, välgrundat, utvecklat och nyanserat sätt.</p> <p>Studenten analyserar och presenterar en fallstudie av lärande genom rollspel på ett självständigt, välgrundat, utvecklat och nyanserat sätt.</p>