

## Betygskriterier

### TTA614, Konferenstolkning I, 15 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2021-12-01.

Gäller fr.o.m. vt 2022.

#### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. visa färdighet i konsekutivtolkning;
2. visa grundläggande färdighet i simultantolkning;
3. visa förmåga att använda adekvat terminologi inom olika fackområden i en konferenstolkningssituation;
4. uppvisa grundläggande förståelse för de etiska krav som ställs på en professionell konferenstolk;
5. visa förmåga att analysera egna och andras tolkningar och att kunna identifiera sina behov av ytterligare kunskap och färdighetsinläring;
6. visa färdighet i informationssökning vid konferenstolkning.

#### Betygskriterier

På kursen ges något av betygen A, B, C, D, E, Fx, F. För att bli godkänd på kursen (dvs. få något av betygen A–E) krävs att du har varit närvarande vid minst 80 % av de obligatoriska seminarierna.

#### Viktning

Det slutliga betyget på kursen sätts genom viktning, där förväntat studieresultat 1 och 2 vardera utgör 30 % samt förväntat studieresultat 3, 4, 5 och 6 vardera 10 % av kursens betygsunderlag. Gångse avrundningsregler tillämpas. Du måste ha lägst betyg E på samtliga förväntade studieresultat samt uppfyllt kurskraven för att bli godkänd på kursen.

#### Möjligheter till förnyad examination

Om du har fått betyget Fx, har du normalt möjlighet att revidera eller komplettera underlaget för betygssättningen. Om du har fått betyget F måste du i regel gå om kursen.

1. ... visa	2. ... visa	3. ... visa	4. ... uppvisa	5. ... visa	6. ... visa
färdighet i konsekutivtolkning	grundläggande färdighet i simultantolkning	förmåga att använda adekvat terminologi inom olika fackområden i en konferens-	grundläggande förståelse för de etiska krav som ställs på en professionell konferenstolk	förmåga att analysera egna och andras tolkningar och att kunna identifiera sina	färdighet i informationssökning vid konferenstolkning

			<b>tolknings-situatio n</b>		<b>behov av ytterligare kunskap och färdighets- inläring</b>	
<b>E</b>	Studenten visar i flera fall färdighet i konsekutiv-tolkning.	Studenten visar i flera fall grundläggande färdighet i simultantolkning.	Studenten visar i flera fall förmåga att använda adekvat terminologi inom olika fackområden i en konferens-tolkningssituation .	Studenten uppvisar i flera fall grundläggande förståelse för de etiska krav som ställs på en professionell konferenstolk.	Studenten visar i flera fall förmåga att analysera egna och andras tolkningar och att kunna identifiera sina behov av ytterligare kunskap och färdighets-inläring.	Studenten visar i flera fall färdighet i informations-sökning vid konferens-tolkning.
<b>D</b>	Studenten visar i många fall färdighet i konsekutiv-tolkning.	Studenten visar i många fall grundläggande färdighet i simultantolkning.	Studenten visar i många fall förmåga att använda adekvat terminologi inom olika fackområden i en konferens-tolkningssituation .	Studenten uppvisar i många fall grundläggande förståelse för de etiska krav som ställs på en professionell konferenstolk.	Studenten visar i många fall förmåga att analysera egna och andras tolkningar och att kunna identifiera sina behov av ytterligare kunskap färdighets-inläring.	Studenten visar i många fall färdighet i informations-sökning vid konferens-tolkning.
<b>C</b>	Studenten visar i de flesta fall färdighet i konsekutiv-tolkning.	Studenten visar i de flesta fall grundläggande färdighet i simultantolkning.	Studenten visar i de flesta fall förmåga att använda adekvat terminologi inom olika fackområden i en konferens-tolkningssituation .	Studenten uppvisar i de flesta fall grundläggande förståelse för de etiska krav som ställs på en	Studenten visar i de flesta fall förmåga att analysera egna och andras tolkningar och att kunna	Studenten visar i de flesta fall färdighet i informations-sökning vid konferens-tolkning.

				professionell konferenstolk.	identifiera sina behov av ytterligare kunskap och färdighetsinläring.	
<b>B</b>	Studenten visar nästan genomgående färdighet i konsekutivtolkning.	Studenten visar nästan genomgående grundläggande färdighet i simultantolkning.	Studenten visar nästan genomgående förmåga att använda adekvat terminologi inom olika fackområden i en konferenstolkningssituation.	Studenten uppvisar nästan genomgående grundläggande förståelse för de etiska krav som ställs på en professionell konferenstolk.	Studenten visar nästan genomgående förmåga att analysera egna och andras tolkningar och att kunna identifiera sina behov av ytterligare kunskap och färdighetsinläring.	Studenten visar nästan genomgående färdighet i informations-sökning vid konferenstolkning.
<b>A</b>	Studenten visar genomgående färdighet i konsekutivtolkning.	Studenten visar genomgående grundläggande färdighet i simultantolkning.	Studenten visar genomgående förmåga att använda adekvat terminologi inom olika fackområden i en konferenstolkningssituation.	Studenten uppvisar genomgående grundläggande förståelse för de etiska krav som ställs på en professionell konferenstolk.	Studenten visar genomgående förmåga att analysera egna och andras tolkningar och att kunna identifiera sina behov av ytterligare kunskap och färdighetsinläring.	Studenten visar genomgående färdighet i informations-sökning vid konferenstolkning.
<b>Fx</b>	Studentens färdighet i konsekutivtolkning	Studentens grundläggande färdighet i simultantolkning	Studentens förmåga att använda adekvat terminologi inom olika fackområden	Studentens grundläggande förståelse för de etiska krav som	Studentens förmåga att analysera egna och andras	Studentens färdighet i informations-sökning vid

	uppvisar i flera fall brister.	uppvisar i flera fall brister.	i en konferens-tolkningssituation uppvisar i flera fall brister.	ställs på en professionell konferenstolk uppvisar i flera fall brister.	tolkningar och att kunna identifiera sina behov av ytterligare kunskap och färdighets-inläring uppvisar i flera fall brister.	konferens-tolkning uppvisar i flera fall brister.
<b>F</b>	Studentens färdighet i konsekutiv-tolkning uppvisar i många fall brister.	Studentens grundläggande färdighet i Simultantolkning uppvisar i många fall brister.	Studentens förmåga att använda adekvat terminologi inom olika fackområden i en konferens-tolkningssituation uppvisar i många fall brister.	Studentens grundläggande förståelse för de etiska krav som ställs på en professionell konferenstolk uppvisar i många fall brister.	Studentens förmåga att analysera egna och andras tolkningar och att kunna identifiera sina behov av ytterligare kunskap och färdighets-inläring uppvisar i många fall brister.	Studentens färdighet i informations-sökning vid konferens tolkning uppvisar i många fall brister.