

# **KURSRAPPORT JURIDISK INTRODUKTIONSKURS (JIK)**

**VT 2024**

## **Allmänt**

Det är endast 23 studenter som besvarat kursenkäten, vilket är färre än vanligt. Det motsvarar knappt 8 procent av studenterna på kursen. I tillägg till vad som framgår av enkäten bygger reflektionerna i kursrapporten på diskussioner med övriga lärare på kursen och vad som framkommit i samband med undervisningen. Flertalet studenter är nöjda eller mycket nöjda med kursen, ett mindre antal är inte lika nöjda.

Juridisk introduktionskurs är den första kursen på juristprogrammet vid Stockholms universitet. Det innebär att det sett till antalet studenter är den största kursen på programmet. Studenterna är nyantagna. Det ställer särskilda krav på kursupplägg och administration. Kursen formas och utvecklas med hänsyn tagen till de förutsättningarna.

## **Förändringar sedan förra kurstillfället**

Upplägget på kursen fungerar generellt väl och några stora förändringar är inte motiverade. Kursmaterialet uppdateras kontinuerligt i dialog med lärarlaget utifrån erfarenheterna vid undervisningen. Kurslitteraturen har skurits ned. Boken Vad är rätt? är numera rekommenderad litteratur och inte längre kursfordran. Kursmomentet om rättskällor och informationssökning har tagits bort, inklusive det praktiska provet. Den datatjänst som användes för provet har inte kunnat användas på ett betryggande sätt. Det krävs nya resurser och andra tekniska lösningar för att återinföra kursmomentet och det är inte aktuellt i dagsläget.

## **Kursens styrkor**

Kursen är omtyckt av flertalet studenter som gått kursen. Det pedagogiska upplägget bygger på att lärarna följer sina seminariegrupper och normalt har varje seminariegrupp två lärare, men det kan variera något. Det bidrar till en trygg och motiverande undervisningssituation för studenterna. Lärarna lär också känna

studenterna och kan anpassa undervisningen efter de diskussioner som tas upp. Studenterna är engagerade och diskussionsandan över lag god. Närvaron på kursen är mycket god och studenterna lägger ned tid på sina studier.

Alla grupper utgår från samma undervisningsmaterial och det pedagogiska upplägget är detsamma för alla studiegrupper och lärare. På så sätt eftersträvas att alla studenter får en likvärdig undervisning.

Studenterna delas från start in i studiegrupper om ca fem personer i varje grupp. Studenterna förbereder sig inför undervisningen i sina studiegrupper och löser tillsammans olika övningar. Studiegrupperna bidrar även socialt till en god undervisningssituation, särskilt i början av en längre utbildning. Arbetet i studiegrupperna fungerar generellt väl, även om det finns enstaka undantag.

Examinationen förbereds gemensamt av lärarylaget och det bidrar till enhetlighet vad gäller kursinnehållet och kopplingen mellan kursinnehåll och examination.

## **Kursens svagheter**

Det är mycket som är nytt för studenterna i början av utbildningen och studenterna har många frågor, både av praktiskt och teoretiskt slag. Det är i grunden positivt, men kan samtidigt vara stressande för nya studenter. Det ställer också särskilda krav på administrationen och det är därför viktigt att den funktionen är stabil.

Det finns inte något naturligt lärarylag på Juridisk introduktionskurs, så som för specifika rättsområden, och lärarna skiftar ofta från termin till termin. Det är därför särskilt viktigt med samordning och pedagogisk styrning. Hitintills har det utifrån förutsättningarna fungerat väl.

En introduktionskurs spänner över ett flertal ämnen och ska ha en juridisk bredd. Kursinnehållet riskerar samtidigt att bli något svåröverskådligt för studenterna. Kursinnehållet har de senaste åren begränsats till ett färre antal ämnen än tidigare. Det finns en seminarieplan och i Athena finns instruktioner till varje seminarietillfälle med strävan om att upplägg och material ska vara lätt tillgängligt och överskådligt för studenterna. Med fokus riktat mot rättskällor, juridisk metod och olika perspektiv på rätten (utifrån några utvalda rättsområden) är det svårt att ange exakta läsanvisningar, olika aspekter tas upp på flera olika ställen i litteraturen. Istället finns ett Studiematerial med övningar som studenterna ska förbereda inför seminarierna. Kurslitteraturen får läsas in utifrån seminarieplanen och övningsmaterialet i dialog med seminarieläraren.

Det är en utmaning att ta fram relevant kurslitteratur för en relativt kort och bred första metodkurs som samtidigt ska göra den juridiska materien rättvisa. Kurslitteraturen har på senare terminer minskats ned, efter önskemål från studenterna.

## **Analys och slutsatser avseende kursens genomförande och resultat**

Kursen fungerar pedagogiskt väl för såväl studenter som lärare. Studenterna är överlag nöjda eller mycket nöjda med kursen och examinationsresultatet är generellt gott. Det finns därför inte anledning att göra några direkta förändringar vad gäller innehåll, pedagogiskt upplägg och administration sett till funktionalitet. Såväl studenter som lärare är engagerade och samarbete och dialog lärare och studenter emellan fungerar väl. Stämningen är god.

I följd av de besparingar som institutionen står inför kommer undervisningen att minskas ned. Detta är naturligtvis beklagligt – särskilt beträffande den inledande kursen på utbildningen där studenterna är i särskilt stort behov av lärarledd undervisning och kontakter med andra studenter – men till viss del oundvikligt. Mängden lärarledd undervisning får anpassas efter de resurser som nationellt tilldelas juristutbildningen.

Som ett led i besparingen har inslaget om Rättskällor och informationssökning tagits bort. Diskussioner pågår om att utveckla en självstudiekurs. Det är osäkert i vad mån det är möjligt.

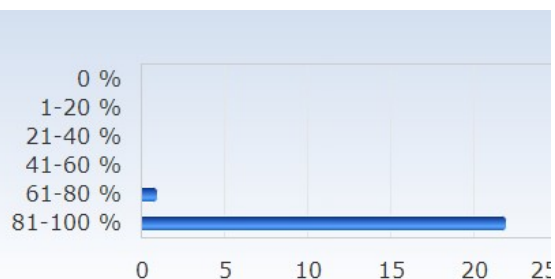
Mia Carlsson  
Kursföreståndare

## Kursenkät Juridisk introduktionskurs VT24

Antal svar: 23

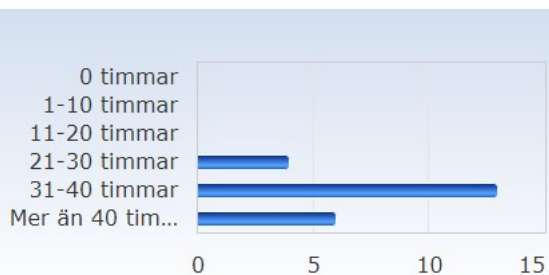
### 1. Hur mycket av kursen har du deltagit i?

| Hur mycket av kursen har du deltagit i? | Antal svar  |
|---|-------------|
| 0 %                                     | 0 (0,0%)    |
| 1-20 %                                  | 0 (0,0%)    |
| 21-40 %                                 | 0 (0,0%)    |
| 41-60 %                                 | 0 (0,0%)    |
| 61-80 %                                 | 1 (4,3%)    |
| 81-100 %                                | 22 (95,7%)  |
| Summa                                   | 23 (100,0%) |



### 2. Ungefär hur många timmar per vecka har du studerat (inkl. föreläsningar, seminarierna och grupparbetet)?

| Ungefär hur många timmar per vecka har du studerat (inkl. föreläsningar, seminarierna och grupparbetet)? | Antal svar  |
|--|-------------|
| 0 timmar   | 0 (0,0%)    |
| 1-10 timmar  | 0 (0,0%)    |
| 11-20 timmar   | 0 (0,0%)    |
| 21-30 timmar   | 4 (17,4%)   |
| 31-40 timmar   | 13 (56,5%)  |
| Mer än 40 timmar   | 6 (26,1%)   |
| Summa  | 23 (100,0%) |



### 3. Bedöm följande påståenden:

#### Kursen har utvecklat ditt kritiska tänkande.

| Kursen har utvecklat ditt kritiska tänkande. | Antal svar  |
|--|-------------|
| Vet ej                                       | 0 (0,0%)    |
| Instämmer inte alls                          | 2 (8,7%)    |
| Instämmer något                              | 3 (13,0%)   |
| Instämmer                                    | 5 (21,7%)   |
| Instämmer bra                                | 6 (26,1%)   |
| Instämmer helt                               | 7 (30,4%)   |
| Summa  | 23 (100,0%) |



#### Kursen har utvecklat din problemlösningsförmåga.

| Kursen har utvecklat din problemlösningsförmåga. | Antal svar  |
|--|-------------|
| Vet ej   | 0 (0,0%)    |
| Instämmer inte alls                              | 1 (4,3%)    |
| Instämmer något                                  | 4 (17,4%)   |
| Instämmer  | 7 (30,4%)   |
| Instämmer bra                                    | 6 (26,1%)   |
| Instämmer helt                                   | 7 (30,4%)   |
| Summa  | 25 (108,7%) |



#### Kursen har utvecklat din förmåga att kommunicera skriftligt.

| Kursen har utvecklat din förmåga att kommunicera skriftligt. | Antal svar  |
|--|-------------|
| Vet ej   | 1 (4,3%)    |
| Instämmer inte alls  | 5 (21,7%)   |
| Instämmer något  | 7 (30,4%)   |
| Instämmer  | 3 (13,0%)   |
| Instämmer bra  | 5 (21,7%)   |
| Instämmer helt   | 3 (13,0%)   |
| Summa  | 24 (104,3%) |



## Kursen har utvecklat din förmåga att kommunicera muntligt.

| Kursen har utvecklat din förmåga att kommunicera muntligt. | Antal svar  |
|--|-------------|
| Vet ej   | 0 (0,0%)    |
| Instämmer inte alls  | 4 (17,4%)   |
| Instämmer något  | 4 (17,4%)   |
| Instämmer  | 10 (43,5%)  |
| Instämmer bra  | 2 (8,7%)    |
| Instämmer helt   | 3 (13,0%)   |
| Summa  | 23 (100,0%) |



## Kursen har givit fördjupade insikter om rättsordningen och om dess roll i samhället.

| Kursen har givit fördjupade insikter om rättsordningen och om dess roll i samhället. | Antal svar  |
|--|-------------|
| Vet ej   | 0 (0,0%)    |
| Instämmer inte alls  | 0 (0,0%)    |
| Instämmer något  | 0 (0,0%)    |
| Instämmer  | 3 (13,0%)   |
| Instämmer bra  | 6 (26,1%)   |
| Instämmer helt   | 15 (65,2%)  |
| Summa  | 24 (104,3%) |



## Kursen har pekat på gränsdragningsproblem mellan rätt, politik och moral.

| Kursen har pekat på gränsdragningsproblem mellan rätt, politik och moral. | Antal svar  |
|---|-------------|
| Vet ej  | 0 (0,0%)    |
| Instämmer inte alls   | 1 (4,3%)    |
| Instämmer något   | 3 (13,0%)   |
| Instämmer   | 4 (17,4%)   |
| Instämmer bra   | 5 (21,7%)   |
| Instämmer helt  | 11 (47,8%)  |
| Summa   | 24 (104,3%) |



## Kursen har förmedlat kunskap om juridisk argumentation och metoder för lagtolkning resp. lagstiftning.

| Kursen har förmedlat kunskap om juridisk argumentation och metoder för lagtolkning resp. lagstiftning. | Antal svar  |
|--|-------------|
| Vet ej   | 0 (0,0%)    |
| Instämmer inte alls  | 0 (0,0%)    |
| Instämmer något  | 2 (8,7%)    |
| Instämmer  | 7 (30,4%)   |
| Instämmer bra  | 6 (26,1%)   |
| Instämmer helt   | 9 (39,1%)   |
| Summa  | 24 (104,3%) |



## 4. Bedöm följande påståenden:

Kursen har ökat förståelsen för det rättsliga tänkandets betydelse i en föränderlig värld.

| Kursen har ökat förståelsen för det rättsliga tänkandets betydelse i en föränderlig värld. | Antal svar  |
|--|-------------|
| Vet ej   | 1 (4,3%)    |
| Instämmer inte alls  | 0 (0,0%)    |
| Instämmer något  | 2 (8,7%)    |
| Instämmer  | 5 (21,7%)   |
| Instämmer bra  | 6 (26,1%)   |
| Instämmer helt   | 9 (39,1%)   |
| Summa  | 23 (100,0%) |



## Information avseende kursen, lärandemål, betygskriterier, schemat, kursfordran och övrigt som har med kursen att göra var lättillgängligt.

| Information avseende kursen, lärandemål, betygskriterier, schemat, kursfordran och övrigt som har med kursen att göra var lättillgängligt. | Antal svar  |
|--|-------------|
| Vet ej   | 0 (0,0%)    |
| Instämmer inte alls  | 2 (8,7%)    |
| Instämmer något  | 3 (13,0%)   |
| Instämmer  | 6 (26,1%)   |
| Instämmer bra  | 7 (30,4%)   |
| Instämmer helt   | 6 (26,1%)   |
| Summa  | 24 (104,3%) |



## Kursen administrerades väl.

| Kursen administrerades väl. | Antal svar  |
|-----------------------------|-------------|
| Vet ej                      | 0 (0,0%)    |
| Instämmer inte alls         | 0 (0,0%)    |
| Instämmer något             | 4 (17,4%)   |
| Instämmer                   | 6 (26,1%)   |
| Instämmer bra               | 5 (21,7%)   |
| Instämmer helt              | 8 (34,8%)   |
| Summa                       | 23 (100,0%) |



## Det var lätt att veta vad som förväntades av mig.

| Det var lätt att veta vad som förväntades av mig. | Antal svar  |
|---|-------------|
| Vet ej  | 0 (0,0%)    |
| Instämmer inte alls                               | 5 (21,7%)   |
| Instämmer något                                   | 2 (8,7%)    |
| Instämmer   | 8 (34,8%)   |
| Instämmer bra                                     | 3 (13,0%)   |
| Instämmer helt                                    | 5 (21,7%)   |
| Summa   | 23 (100,0%) |





## Den arbetsinsats som krävdes var för omfattande.

| Den arbetsinsats som krävdes var för omfattande. | Antal svar  |
|--|-------------|
| Vet ej   | 0 (0,0%)    |
| Instämmer inte alls                              | 8 (34,8%)   |
| Instämmer något                                  | 5 (21,7%)   |
| Instämmer  | 3 (13,0%)   |
| Instämmer bra                                    | 4 (17,4%)   |
| Instämmer helt                                   | 3 (13,0%)   |
| Summa  | 23 (100,0%) |



## Jag gavs tillräcklig tid att förstå det jag hade att lära in.

| Jag gavs tillräcklig tid att förstå det jag hade att lära in. | Antal svar  |
|---|-------------|
| Vet ej  | 0 (0,0%)    |
| Instämmer inte alls   | 2 (8,7%)    |
| Instämmer något   | 5 (21,7%)   |
| Instämmer   | 7 (30,4%)   |
| Instämmer bra   | 6 (26,1%)   |
| Instämmer helt  | 3 (13,0%)   |
| Summa   | 23 (100,0%) |



## Allt som behövdes i denna kurs var att ha ett gott minne.

| Allt som behövdes i denna kurs var att ha ett gott minne. | Antal svar  |
|---|-------------|
| Vet ej  | 4 (17,4%)   |
| Instämmer inte alls                                       | 12 (52,2%)  |
| Instämmer något   | 4 (17,4%)   |
| Instämmer   | 4 (17,4%)   |
| Instämmer bra   | 0 (0,0%)    |
| Instämmer helt  | 1 (4,3%)    |
| Summa   | 25 (108,7%) |



## Undervisningen utgjorde ett stöd för att förstå materialet.

| Undervisningen utgjorde ett stöd för att förstå materialet. | Antal svar  |
|---|-------------|
| Vet ej  | 0 (0,0%)    |
| Instämmer inte alls   | 0 (0,0%)    |
| Instämmer något   | 4 (17,4%)   |
| Instämmer   | 7 (30,4%)   |
| Instämmer bra   | 2 (8,7%)    |
| Instämmer helt  | 10 (43,5%)  |
| Summa   | 23 (100,0%) |



## 5. Bedöm följande påståenden:

### Lärarna gjorde sina ämnesdelar intressanta.

| Lärarna gjorde sina ämnesdelar intressanta. | Antal svar  |
|---|-------------|
| Vet ej                                      | 0 (0,0%)    |
| Instämmer inte alls                         | 1 (4,3%)    |
| Instämmer något                             | 2 (8,7%)    |
| Instämmer                                   | 5 (21,7%)   |
| Instämmer bra                               | 5 (21,7%)   |
| Instämmer helt                              | 10 (43,5%)  |
| Summa                                       | 23 (100,0%) |



### Lärarna gjorde mig motiverad att göra mitt bästa.

| Lärarna gjorde mig motiverad att göra mitt bästa. | Antal svar  |
|---|-------------|
| Vet ej  | 0 (0,0%)    |
| Instämmer inte alls                               | 2 (8,7%)    |
| Instämmer något                                   | 2 (8,7%)    |
| Instämmer   | 4 (17,4%)   |
| Instämmer bra                                     | 5 (21,7%)   |
| Instämmer helt                                    | 10 (43,5%)  |
| Summa   | 23 (100,0%) |



## Kursen har utvecklat min förmåga att arbeta i grupp.

| Kursen har utvecklat min förmåga att arbeta i grupp. | Antal svar  |
|--|-------------|
| Vet ej   | 1 (4,3%)    |
| Instämmer inte alls                                  | 2 (8,7%)    |
| Instämmer något                                      | 4 (17,4%)   |
| Instämmer  | 8 (34,8%)   |
| Instämmer bra  | 4 (17,4%)   |
| Instämmer helt                                       | 4 (17,4%)   |
| Summa  | 23 (100,0%) |



## Kursen har gjort att jag känner mig säkrare på att angripa nya och obekanta problem.

| Kursen har gjort att jag känner mig säkrare på att angripa nya och obekanta problem. | Antal svar  |
|--|-------------|
| Vet ej   | 0 (0,0%)    |
| Instämmer inte alls  | 3 (13,0%)   |
| Instämmer något  | 1 (4,3%)    |
| Instämmer  | 6 (26,1%)   |
| Instämmer bra  | 8 (34,8%)   |
| Instämmer helt   | 5 (21,7%)   |
| Summa  | 23 (100,0%) |



## Lärarna har varit professionella med att ge feedback och kommentarer gällande vad jag hade att säga/skriva.

| Lärarna har varit professionella med att ge feedback och kommentarer gällande vad jag hade att säga/skriva. | Antal svar  |
|---|-------------|
| Vet ej  | 1 (4,3%)    |
| Instämmer inte alls   | 1 (4,3%)    |
| Instämmer något   | 0 (0,0%)    |
| Instämmer   | 15 (65,2%)  |
| Instämmer bra   | 1 (4,3%)    |
| Instämmer helt  | 5 (21,7%)   |
| Summa   | 23 (100,0%) |



## Lärandemålen ger en bra bild av kursen.

| Lärandemålen ger en bra bild av kursen. | Antal svar  |
|---|-------------|
| Vet ej                                  | 3 (13,0%)   |
| Instämmer inte alls                     | 1 (4,3%)    |
| Instämmer något                         | 2 (8,7%)    |
| Instämmer                               | 9 (39,1%)   |
| Instämmer bra                           | 6 (26,1%)   |
| Instämmer helt                          | 3 (13,0%)   |
| Summa                                   | 24 (104,3%) |



## Examinationen på kursen krävde att man verkligen förstod vad kursen gick ut på.

| Examinationen på kursen krävde att man verkligen förstod vad kursen gick ut på. | Antal svar  |
|---|-------------|
| Vet ej  | 0 (0,0%)    |
| Instämmer inte alls   | 1 (4,3%)    |
| Instämmer något   | 5 (21,7%)   |
| Instämmer   | 2 (8,7%)    |
| Instämmer bra   | 5 (21,7%)   |
| Instämmer helt  | 10 (43,5%)  |
| Summa   | 23 (100,0%) |



## På det hela taget var jag nöjd med kvaliteten på denna kurs.

| På det hela taget var jag nöjd med kvaliteten på denna kurs. | Antal svar  |
|--|-------------|
| Vet ej   | 0 (0,0%)    |
| Instämmer inte alls  | 2 (8,7%)    |
| Instämmer något  | 4 (17,4%)   |
| Instämmer  | 6 (26,1%)   |
| Instämmer bra  | 3 (13,0%)   |
| Instämmer helt   | 10 (43,5%)  |
| Summa  | 25 (108,7%) |

