



Litteraturlista

UC261U Morgondagens ledare – En rekryteringsutbildning för blivande rektorer (7,5 hp) HT 2023 – VT 2024

Obligatorisk litteratur

Andersson Anderz, Boström Viola, Lyrsnäs Sara, Rådeström Nilsson Nina & Sidenhag Lina (2017). Juridik för lärare. Malmö: Liber. 206 sidor

Fowelin Peter (2017). Från motstånd till möjlighet - att leda förändringsarbete i förskola och skola. Stockholm: Lärarförbundets förlag. 173 sidor.

Jarl Maria & Nihlfors Elisabeth (2016). Ledarskap utveckling lärande – grundbok för rektorer och förskolechefer. Stockholm: Natur och kultur. 488 sidor.

Jarl Maria & Rönnerberg Linda (2019). Skolpolitik – från riksdagshus till klassrum. Malmö: Liber. Kapitel 1 - 4 (sid 9 -124).

Larsson Pär & Löwstedt Jan (2023). Skolledning som undervisningens metapraktik. Aktörer, strukturer och idéer. Lund: Studentlitteratur. 121 sidor

Rautalinko, Erik (2019). Samtalsfärdigheter – stöd, vägledning och ledarskap. Malmö: Liber. 171 sidor

Thylefors Ingela (2016). Chef- och ledarskap inom välfärdssektorn. Stockholm: Natur & Kultur. 260 sidor.

Timperley Helen, Ell Fiona, Le Fevre Deidre & Twyford Kate (2021). Ledarskap och utmaningar i professionellt lärande. Lund: Studentlitteratur. 152 sidor.

Warnling Conradson Wiweka, Sandström Lena & Ahlenius Henrik (2020) Lärare och elev: rättsliga aspekter och etiska dilemman. Stockholm: Norstedts Juridik. 132 sidor.

Österberg Jonas (2014). Resultatanalys i skolan. Lund: Studentlitteratur. Kap 1-3 och 5. (sid 7-62, 95-116).