

## Betygskriterier

**US273F - Svenska och didaktik i förskoleklass och årskurs 1-6,**

**III - Barns textvärldar, GN, 7,5 hp**

**US873U - Svenska och didaktik i förskoleklass och årskurs 1-6,**

**III - Barns textvärldar - VAL, GN, 7,5 hp**

**US973U - Svenska och didaktik i förskoleklass och årskurs 1-6,**

**III - Barns textvärldar - ULV, GN, 7,5 hp**

### Examinationsformer

- salstentamen
- muntlig redovisning

### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- diskutera olika former för läsning och berättande i olika medier samt deras potential i undervisningen med beaktande av elevers varierande språkbakgrund,
- analysera och granska skrift och bild i barnlitteratur och multimodal sakprosa för barn som underlag för didaktisk planering,
- planera och motivera undervisning med fokus på barnlitteratur och sakprosa för barn med integrering av estetiska uttrycksformer,
- visa akademisk och för professionen adekvat kommunikativ förmåga.

## Institutionen för ämnesdidaktik

### Förväntade studieresultat – skriftlig examination

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- diskutera olika former för läsning och berättande i olika medier samt deras potential i undervisningen med beaktande av elevers varierande språkbakgrund,
- analysera och granska skrift och bild i barnlitteratur och multimodal sakprosa för barn som underlag för didaktisk planering,
- visa akademisk och för professionen adekvat kommunikativ förmåga.

### Betygskriterier – skriftlig examination

E	<p>Studenten diskuterar på ett i huvudsak korrekt sätt olika former för läsning och berättande i olika medier samt deras potential i undervisningen med beaktande av elevers varierande språkbakgrund.</p> <p>Studenten analyserar och granskar skrift och bild i barnlitteratur och multimodal sakprosa för barn och använder dessa som underlag för didaktisk planering på ett adekvat sätt.</p> <p>Studenten visar akademisk och för professionen i huvudsak adekvat kommunikativ förmåga genom att texten har en tydligt urskiljbar disposition och följer reglerna för svensk sakprosa och språkriktighet.</p>
D	<p>Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.</p>
C	<p>Studenten diskuterar välgrundat och korrekt olika former för läsning och berättande i olika medier samt deras potential i undervisningen med beaktande av elevers varierande språkbakgrund.</p> <p>Studenten gör säkra analyser och granskningar av skrift och bild i barnlitteratur och multimodal sakprosa för barn och använder dessa som underlag för didaktisk planering med tydlig argumentation.</p> <p>Studenten visar akademisk och för professionen adekvat kommunikativ förmåga genom att texten har en god disposition och följer reglerna för svensk sakprosa och språkriktighet.</p>
B	<p>Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.</p>
A	<p>Studenten diskuterar välgrundat, nyanserat och korrekt olika former för läsning och berättande i olika medier samt deras potential i undervisningen med beaktande av elevers varierande språkbakgrund.</p>

	<p>Studenten gör säkra och nyanserade analyser och granskningar av skrift och bild i barnlitteratur och multimodal sakprosa för barn och använder dessa som underlag för didaktisk planering på ett allsidigt sätt och med tydlig argumentation.</p> <p>Studenten visar akademisk och för professionen adekvat kommunikativ förmåga genom att texten har en mycket god disposition och följer reglerna för svensk sakprosa och språkriktighet.</p>
--	--

### Förväntade studieresultat – muntlig examination

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- planera och motivera undervisning med fokus på barnlitteratur och sakprosa för barn med integrering av estetiska uttrycksformer,
- visa akademisk och för professionen adekvat kommunikativ förmåga.

### Betygskriterier – muntlig examination

G	<p>Studenten planerar och motiverar undervisning med fokus på barnlitteratur och sakprosa för barn med integrering av estetiska uttrycksformer på ett relevant sätt.</p> <p>Studenten visar akademisk och för professionen adekvat kommunikativ förmåga.</p>
---	--