

## Betygskriterier

**US274F - Svenska och didaktik i förskoleklass och årskurs 1-6,**

**IV - Kritiska perspektiv på språk och samhälle, GN, 7,5 hp**

**US874U - Svenska och didaktik i förskoleklass och årskurs 1-6,**

**IV - Kritiska perspektiv på språk och samhälle - VAL, GN, 7,5 hp**

**US974U - Svenska och didaktik i förskoleklass och årskurs 1-6,**

**IV - Kritiska perspektiv på språk och samhälle - ULV, GN, 7,5 hp**

### Examinationsformer

- salstentamen
- skriftlig inlämningsuppgift
- muntlig redovisning

### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för och diskutera sociolingvistiska aspekter av barns språkliga miljöer,
- diskutera och analysera skönlitteratur för barn och andra texter utifrån ett critical literacy-perspektiv,
- analysera och kritiskt granska läromedel och undervisning i relation till styrdokument utifrån läroplansteori och språkdidaktiska teorier och modeller,
- visa akademisk och för professionen adekvat kommunikativ förmåga.

## Institutionen för ämnesdidaktik

### Förväntade studieresultat – skriftlig examination

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för och diskutera sociolingvistiska aspekter av barns språkliga miljöer,
- analysera och kritiskt granska läromedel och undervisning i relation till styrdokument utifrån läroplansteori och språkdidaktiska teorier och modeller,
- visa akademisk och för professionen adekvat kommunikativ förmåga.

### Betygskriterier – skriftlig examination

|   |   |
|---|---|
| E | <p>Studenten redogör för och diskuterar sociolingvistiska aspekter av barns språkliga miljöer på ett i huvudsak adekvat sätt.</p> <p>Studenten analyserar och granskar kritiskt läromedel och undervisning i relation till styrdokument utifrån läroplansteori och språkdidaktiska teorier och modeller på ett i huvudsak adekvat sätt.</p> <p>Studenten visar akademisk och för professionen i huvudsak adekvat kommunikativ förmåga genom att texten har en tydligt urskiljbar disposition och följer reglerna för svensk sakprosa och språkriktighet.</p>              |
| D | <p>Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.</p>  |
| C | <p>Studenten redogör för och diskuterar sociolingvistiska aspekter av barns språkliga miljöer på ett utförligt och adekvat sätt.</p> <p>Studenten analyserar och granskar kritiskt läromedel och undervisning i relation till styrdokument utifrån läroplansteori och språkdidaktiska teorier och modeller på ett adekvat och välgrundat sätt.</p> <p>Studenten visar akademisk och för professionen adekvat kommunikativ förmåga genom att texten har en god disposition och följer reglerna för svensk sakprosa och språkriktighet.</p>                                 |
| B | <p>Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.</p>  |
| A | <p>Studenten redogör för och diskuterar sociolingvistiska aspekter av barns språkliga miljöer på ett utförligt och adekvat sätt med precision.</p> <p>Studenten analyserar och granskar kritiskt läromedel och undervisning i relation till styrdokument utifrån läroplansteori och språkdidaktiska teorier och modeller på ett adekvat, välgrundat och nyanserat sätt.</p> <p>Studenten visar akademisk och för professionen adekvat kommunikativ förmåga genom att texten har en mycket god disposition och följer reglerna för svensk sakprosa och språkriktighet.</p> |



Stockholms  
universitet

### Förväntade studieresultat – muntlig examination

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- diskutera och analysera skönlitteratur för barn och andra texter utifrån ett critical literacy-perspektiv,
- visa akademisk och för professionen adekvat kommunikativ förmåga.

### Betygskriterier – muntlig examination

|   |  |
|---|--|
| G | Studenten diskuterar och analyserar skönlitteratur för barn och andra texter utifrån ett critical literacy-perspektiv på ett adekvat sätt.<br>Studenten visar akademisk och för professionen adekvat kommunikativ förmåga. |
|---|--|