



Stockholms  
universitet

## Kurslitteratur för UB30059 - Forskning och analys med utbildningsvetenskapliga perspektiv på yngre barn, 7,5 högskolepoäng, forskarnivå.

Gäller från och med vårterminen 2024

Beslutat av institutionsstyrelsen 2023-11-21

\*\*ALLEA (2023). *The European Code of Conduct for Research Integrity – Revised Edition 2023*. Berlin. DOI 10.26356/ECOC, 20 s.

\*\*Chatfield, S.L. (2018). Considerations in Qualitative Research Reporting: A Guide for Authors Preparing Articles for Sex Roles. *Sex Roles*, 79, s. 125–135. <https://doi.org/10.1007/s11199-018-0930-8>, (10s.)

\* Christensen, P.M. & James, A. (red.) (2017). *Research with children: perspectives and practices*. (3rd edition.) Abingdon, Oxon: Routledge, an imprint of the Taylor & Francis Group. (231 s.)

\*Cohen, L., Manion, L. & Morrison, K. (2018). *Research methods in education*. (Eighth edition). London: Routledge, s. 1-108, 153-201, 245-284. (194 s.)

Flewitt, R. & Ang, L. (2020). *Research methods for early childhood education*. London: Bloomsbury Academic, s. 1-58. (57 s.)

Månsson, N. & Johansson Westholm, L. (2023). *En handbok i forskningsetik: att motverka plagiering, fabricering, förfalskning och annan oredlighet*. (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur. (119 s.)

Small, M.L. & Calarco, J.M. (2022). *Qualitative literacy: a guide to evaluating ethnographic and interview research*. Oakland, California: University of California Press, s. xi-xii, 1-79, 119-152. (115 s.)

Sammanlagt 746 sidor.

Tillkommer litteratur utifrån kurslärarens anvisningar om ca 300 s.

\*Finns tillgänglig som e-bok

\*\* Finns tillgänglig som elektronisk resurs