



Stockholms  
universitet

2023-11-20

Institutionen för pedagogik och didaktik

## Litteraturlista

# Rektorsprogrammet, 30 hp

**Delkurs: Skolledarskap – Pedagogisk ledning, 10 hp**

**Kurskod: UC625U**

**Termin: VT 2024 – HT 2024**

**Kursomgång: V22**

**Kursansvarig: Eva Amundsdotter**



**Rektorsprogrammet**  
Stockholms universitet

Ett samarbete mellan Institutionen för pedagogik och didaktik (värdinstitution), Juridiska institutionen, Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen, Statsvetenskapliga institutionen och Företagsekonomiska institutionen

---

**Kontakt:**

Rektorsutbildningarnas kansli  
[rektorsprogrammet@edu.su.se](mailto:rektorsprogrammet@edu.su.se)  
Telefon: 08-16 20 00 (vxl)  
[su.se/rektorsutbildning](https://su.se/rektorsutbildning)

Besöksadress:  
Institutionen för pedagogik och didaktik  
Frescativägen 54, Stockholm

## Tema 9: Skolledares samlade uppdrag och att leda medarbetares lärande

### Obligatorisk litteratur

Granberg, O. och Ohlsson, J. (Red.) (2021). *Kollektivt lärande i arbetslivet*. Andra upplagan. Lund: Studentlitteratur. Särskilt kapitel 1 – 4 och 7 – 9.

Larsson, P. (2018) Kollegialt lärande och konsten att navigera bland begrepp. I: Rönström, N. & Johansson, O. (Red.) *Att leda skolor med stöd i forskning - Exempel, analyser och utmaningar*. Utdrag ur kapitlet om 15 sidor finns på Athena.

Leo, U. & Amundsdotter, E. (red) (2020) Perspektiv på handledning för ledare i förskola och skola. Malmö: Gleerups. Särskilt kapitel 3 – 5.

Wilhelmson, L. & Döös, M. (2023). *Dialogkompetens för utveckling i arbetsliv och samhälle* (5 uppl. eller tidigare). Lund: Studentlitteratur.

### Rektorer i förskolan läser:

Arnqvist, A. & Malmberg, K. (2018). *Ledning i förskola: villkor och uttryck*. Malmö: Gleerups. Särskilt kapitel 1 – 4.

### Övriga läser:

Svedberg, L. (2016). *Pedagogiskt ledarskap och pedagogisk ledning*. Lund: Studentlitteratur.

### Alla läser: Artiklar från Skolverkets hemsida för forskningsbevakning

Lozic, V. (2020) *Konflikthantering kräver kunskaper, analys och träning*. Skolverket: <https://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning-och-utvarderingar/artiklar-om-forskning/konflikthantering-kraver-kunskaper-analys-och-traning>

Rönström, N. (2018) Standarder för skolledares yrkesskicklighet: vad, varför, hur? Tillgänglig på: <https://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning-och-utvarderingar/artiklar-om-forskning/standarder-for-skolledares-yrkesskicklighet-vad-varfor-hur>

Skott, P. & Nordzell, A. (2017). *Pedagogiskt ledarskap – ett begrepp som består och förändras*. Skolverket: <https://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning-och-utvarderingar/forskning/pedagogiskt-ledarskap---ett-begrepp-som-betar-och-forandras>

## Tema 10: Skolledarskap för inkludering, normer och värden

### Obligatorisk litteratur

Ahmed, S. (2011). Att förkroppsliga mångfald. I S. Ahmed *Vithetens hegemoni*. Tankekraft förlag. s. 233 – 252. Finns att ladda ner från kursplattformen.

Amundsdotter, E., et al (2018). "Kvinnor talar ju också mycket på möten, så vad är problemet?" *Möten, makt och kön*. FOU-rapport från Malmö universitet, s. 13–24. <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1420388/FULLTEXT01.pdf>

Englund, A-L & Englund, T. (2012) *Hur realisera värdegrunden? Historia, olika uttolkningar: vad är 'värdegrundsstärkande'?* Rapporter i pedagogik, Örebro universitet (s. 7–52). <https://www.oru.se/contentassets/a9223a988167438cb1dd78e959ba2aca/hur-realisera-vardegrunden.pdf>

Erlandsson, M. (2015) Normer och strukturer i skolutveckling. Strategier hos förvaltningschefer och skolledare i implementering av inkluderande lärmiljöer. I *Från idé till praxis. Vägar till inkluderande lärmiljöer i tolv svenska kommuner*. Ifous rapport 2015:2, s. 17–30. Malmö högskola. <https://www.ifous.se/wp-content/uploads/2013/02/201509-Ifous-2015-1-slutversionf%C3%B6rwebb.pdf>

Florian, L. (2019) On the necessary co-existence of special and inclusive education. *International Journal of Inclusive Education*, 23(7–8), 691–704. <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/13603116.2019.1622801>

Nilholm, C. & Göransson, K. (2019) *Inkluderande undervisning. Vad kan man lära av forskningen?* FoU skriftserie nr 3, 2019. Stockholm: Specialpedagogiska skolmyndigheten (s. 11–87). <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1410456/FULLTEXT01.pdf>

Woods, P. A., & Gronn, P. (2009) Nurturing democracy: The contribution of distributed leadership to a democratic organizational landscape. *Educational Management Administration & Leadership*, 37(4), 430–451. <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1741143209334597>

### Referenslitteratur (ej obligatorisk)

Demokratis ABC (2018) Folder Finns att ladda ner från kursplattformen.

Jederlund, U. & Aneer, L. (2021) *Lärares samarbete*. Skolverket. Klicka på moment A för att hitta artikel och film. <https://larportalen.skolverket.se/moduler/M131/2>

Skolverket (2022) *Skapa trygghet för lärande – om skolans arbete mot mobbning, trakasserier och kränkande behandling*. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=10216>

## Tema 11: Skolledarskap för undervisning, lärande och utveckling

### Obligatorisk litteratur

Leithwood, K. & Harris, A. & Hopkins, D. (2019). Seven strong claims about successful school leadership revisited.

<https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.1080/13632434.2019.1596077?needAccess=true>

Lundahl, C., Mickwitz, L. & Skott, P. (2022). *Skolutveckling för hållbart lärande*. Studentlitteratur. Särskilt inledning och kapitel 2-8 + 11.

Robinson, V. (2015). *Elevnära ledarskap*, Lund: Studentlitteratur

Skott, P. (2018) Samordning –en väsentlig aspekt av skolans elevhälsokompetens. I: Löfberg, C. (Red.) *Elevhälsoarbete under utveckling –en antologi*. Specialpedagogiska skolmyndigheten. Sid 101-127. <https://webbutiken.spsm.se/elevhalsoarbete-under-utveckling-en-antologi>

Supovitz, J., A. D’Auria, J. & Spillane, J., P. (2019). Meaningful & Sustainable School Improvement with Distributed Leadership. *CPRE Research Reports*. Valda delar.

<https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED597840.pdf>

### Rektorer i förskolan läser:

Arnqvist, A. & Malmberg, K. (2018). *Ledning i förskola: villkor och uttryck*. Malmö: Gleerups. Särskilt kapitel 5 – 7.

Löfdahl, A. (2014). Förändrade relationer mellan lärare och föräldrar i förskolan – aspekter av en förändrad lärarprofession. *Pedagogisk forskning i Sverige* 19(4-5) p. 246-267.

<https://open.lnu.se/index.php/PFS/article/view/1395/1239>

### Övriga läser:

Biesta, G. (2015). What is education for? On good education, teacher judgment, and educational professionalism. *European Journal of Education*, 50(1), 75-87.

[https://www.jstor.org/stable/pdf/26609254.pdf?refreqid=fastly-default%3A046a1274d80c12421bbb6b80ccaca9ed&ab\\_segments=&origin=&initiator=&acceptTC=1](https://www.jstor.org/stable/pdf/26609254.pdf?refreqid=fastly-default%3A046a1274d80c12421bbb6b80ccaca9ed&ab_segments=&origin=&initiator=&acceptTC=1)

### Referenslitteratur (ej obligatorisk)

Erlandsson, M. & Riddersporre, B. (2018). *Pedagogiskt ledarskap i förskolan. Handbok för rektorer*. Stockholm: Natur & Kultur.

Sheridan, S. & Williams, P. (red) (2018). *Undervisning i förskolan. En kunskapsöversikt*. Skolverket.

<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65d232/1553967886806/pdf3932.pdf>

## Tema 12: Skolledarskap för utveckling och förändring

### Obligatorisk litteratur

Heifetz, R. & Laurie, D. L. (2001) *The Work of Leadership*. HRB Review. Finns på kursplattformen.

Kotter, J. P. (1990/2001) *What Leaders Really Do*. *Harvard Business Review*. Best of HBR. Finns på kursplattformen.

OECD (2016) *What makes a school a learning organisation? A guide for policy makers, school leaders and teachers*. Paris: OECD. Finns på kursplattformen.

Robertson, J. (2022) *Leadership as learning*. I Peters, M. (Ed.) *Encyclopedia of Teacher Education*. Springer. Finns på kursplattformen.

Rönström, N. & Håkansson, J. (2021). Att leda utveckling av förbättringskapacitet och utbildningskvalitet. I Rönström, N., & Johansson, O. (red.). *Att förbättra skolor med stöd i forskning*. Natur och kultur. Finns på kursplattformen.

*Litteratur på ca 20 sidor tillkommer. Kommer att finnas tillgänglig som E-resurs och/eller PDF:er på kursplattformen.*