

Betygskriterier

NS1142 Sociolingvistik och samtalsanalys, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2023-09-06.

Gäller fr.o.m. vt 2024.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. redogöra för centrala begrepp, synsätt och forskningsmetoder inom sociolingvistik och samtalsanalys
2. redogöra för språklig, däribland flerspråkig, variation i det svenska samhället utifrån sociolingvistiska faktorer
3. diskutera och värdera språkvetenskapliga metoder för analys av språklig variation
4. använda språkvetenskapliga metoder för analys av samtal.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E).

Förväntade studieresultat 1 och 2 graderas i 7 steg. Förväntade studieresultat 3 och 4 graderas som antingen godkänt eller underkänt. Betyget på delkursen avgörs normalt av det lägsta omdömet, t.ex. förväntade studieresultat 1 = B, 2 = C och 3 och 4 med godkänt resultat ger slutbetyg C på delkursen. I undantagsfall kan enstaka styrkor motivera ett högre betyg.

För de godkända betygen finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

	1	2	3	4
A	Studenten redogör för centrala begrepp, synsätt och forskningsmetoder inom sociolingvistik och samtalsanalys på ett tydligt, relevant och korrekt sätt.	Studenten redogör för språklig, däribland flerspråkig, variation i det svenska samhället utifrån sociolingvistiska faktorer på ett tydligt, relevant och korrekt sätt.	Studenten diskuterar och värderar språkvetenskapliga metoder för språklig variation på ett sätt som är konsekvent och överensstämmer med praxis.	Studenten använder språkvetenskapliga metoder för analys av samtal på ett sätt som är konsekvent och överensstämmer med praxis.

	1	2	3	4
B	Studenten redogör för centrala begrepp, synsätt och forskningsmetoder inom sociolingvistik och samtalsanalys på ett i det närmaste tydligt, relevant och korrekt sätt.	Studenten redogör för språklig, däribland flerspråkig, variation i det svenska samhället utifrån sociolingvistiska faktorer på ett i det närmaste tydligt, relevant och korrekt sätt.		
C	Studenten redogör för centrala begrepp, synsätt och forskningsmetoder inom sociolingvistik och samtalsanalys på ett i huvudsak tydligt, relevant och korrekt sätt.	Studenten redogör för språklig, däribland flerspråkig, variation i det svenska samhället utifrån sociolingvistiska faktorer på ett i huvudsak tydligt, relevant och korrekt sätt.		
D	Studenten redogör för centrala begrepp, synsätt och forskningsmetoder inom sociolingvistik och samtalsanalys på ett till stora delar tydligt, relevant och korrekt sätt.	Studenten redogör för språklig, däribland flerspråkig, variation i det svenska samhället utifrån sociolingvistiska faktorer på ett till stora delar tydligt, relevant och korrekt sätt.		
E	Studenten redogör för centrala begrepp, synsätt och forskningsmetoder inom sociolingvistik och samtalsanalys på någorlunda relevant och korrekt sätt och utan allvarliga missuppfattningar.	Studenten redogör för språklig, däribland flerspråkig, variation i det svenska samhället utifrån sociolingvistiska faktorer på ett någorlunda relevant och korrekt sätt och utan allvarliga missuppfattningar.		

Fx

Studenten uppfyller inte ett av kriterierna för betyg E.

F

Studenten uppfyller inte två eller flera av kriterierna för betyg E.