



Stockholms
universitet

2023-11-17

Studiehandledning

Forskningsspecialisering (15 hp)

Research Specialization (15 ECTS)

Kurskod: PEA459

Vårterminen 2024

Kursansvarig: Robert Ohlsson

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet
Institutionen för pedagogik
och didaktik
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescativägen 54
www.edu.su.se

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
Telefax: 08-15 83 54

Inledning

Kursen *Forskningsspecialisering* består av tre delkurser om 5 hp vardera som tillsammans bidrar till en teoretisk och metodologisk fördjupning. I de olika delkurserna ges tillfälle att arbeta med problemformuleringar, metodansatser och teoretiska perspektiv vilka kan fungera som utgångspunkter för det kommande examensarbetet. De tre delkurserna löper parallellt under terminen och de examineras vid tidpunkter som planeras tillsammans med respektive examinator.

Kontaktuppgifter

Om du har frågor om kursens innehåll kontaktar du kursansvarig: robert.ohlsson@edu.su.se

Vid administrativa frågor som rör t.ex. registrering, studieavbrott etc., kontaktar du kursadministratören för avancerad nivå: therese.nicander@edu.su.se

Kursens uppläggning och innehåll

Innan kursstart

Inför kursstart kommer kursansvarig att kontakta dem som ska läsa kursen för att få information som behövs för planeringen av delkurserna. Du kommer då att få skicka in en kort idéskiss om dina tankar inför det kommande examensarbetet vilken tas som utgångspunkt för den tilldelning av handledare som studierektor gör i början av terminen, och för planering av delkursen *Metodfördjupning*.

Eftersom du kommer att följa ett av institutionens befintliga forskningsseminarier under kursens gång behöver du också orientera dig bland dessa i förväg så att du kan ansluta dig till ett av dem vid terminsstarten. Innan kursstarten kontaktar du den ansvarige för det seminarium som du vill följa inom delkursen *Forskningsseminarium* så att du får kallelser till seminariets sammankomster under terminen. Eftersom varje forskningsseminarium är knutet till en forskargrupp och har sin unika kultur och sina unika forskningsfrågor kan det vara bra att du kontaktar några olika forskningsseminarier i förväg för att kunna välja det som passar dig bäst. När du vill besöka ett forskningsseminarium kontaktar du den som är ansvarig för seminariet och anmäler ditt intresse: [Forskargrupper vid Institutionen för pedagogik och didaktik](#)

Forskningsseminarium (5 hp)

Forskningsseminariekursen syftar till att du ska få inblick i aktuella forskningsfrågor inom en av de forskargrupper som finns vid institutionen. Tanken med kursen är att du blir en aktiv deltagare i seminariet där du utvecklar din förmåga att kritiskt reflektera och diskutera texter och teman som tas upp, samt självständigt presenterar en vald forskningsfråga eller problematik skriftligt och muntligt. I seminariet får du möjlighet att diskutera din forskningsfråga med erfarna forskare, doktorander och andra masterstudenter som deltar.

Under kursens gång ska du göra en egen presentation inom ramen för det forskningsseminarium som du följer. Du kommer då att få synpunkter som kan hjälpa dig att utveckla innehållet i din presentation och ditt skrivande. Delkursen examineras av seminarieledaren utifrån hur väl du presenterar och diskuterar din forskningsfråga muntligt och i form av en skriftlig rapport.

Speciallitteratur (5 hp)

Kursen *Speciallitteratur* syftar till att du ska göra en självständig analys av litteratur som fördjupar och/eller breddar en forskningsfråga för din uppsats. Du kan välja att antingen göra en översikt över tidigare forskning eller att fördjupa dig i teoretisk litteratur inom ett specifikt område och göra en analys av denna. Tanken är att delkursen ska hjälpa dig att fördjupa din kunskap om en forskningsfråga som du är intresserad av att belysa närmare i ditt examensarbete.

Du förväntas göra självständiga sökningar via olika databaser som du får tillgång till via universitetsbiblioteket och välja ut litteratur omfattande cirka 1000 sidor i form av vetenskapliga skrifter som böcker, tidskriftsartiklar etc. (En kort introduktion till systematisk litteratursökning finns på kursens Athena-sida.) I arbetet med att sätta ihop en litteraturlista får du synpunkter från din handledare som utses av studierektor i början på terminen. Så snart handledare har utsetts kan arbetet med delkursen *Speciallitteratur* inledas. Handledaren ska godkänna den valda litteraturen och är examinator för kursen. Delkursen examineras genom en rapport omfattande 4500-5000 ord.

Metodfördjupning (5 hp)

Denna delkurs kompletterar tidigare metodkurser på masterprogrammet genom att du här får möjlighet att fördjupa dig inom ett specifikt metodologiskt område. Inom ramen för kursen erbjuds seminarier för att bearbeta litteratur och för att arbeta praktiskt med analys av ett datamaterial (se TimeEdit för tider). Innan kursstart har du fått meddela intresse till kursansvarig för vilken typ av analys som du vill fördjupa dig inom. I delkursen ingår en mindre mängd obligatorisk kurslitteratur (se separat dokument med litteraturlista). Utöver dessa texter väljer du själv litteratur som ger en fördjupning inom den form av analys som du vill ägna dig åt. Den valbara litteraturen bör omfatta ca 500 sidor och diskuteras med kursansvarig som godkänner den individuella litteraturlistan.

Examinationsuppgiften består i författandet av en rapport som behandlar metodologiska frågor och överväganden inom den valda metodinriktningen samt en presentation av den analys av ett datamaterial som du genomfört under kursens gång.

Stöd i studierna

Om du har ett dokumenterat funktionshinder eller dyslexi bör du kontakta Sektionen för studentstöd som har särskilt ansvar för studenter med funktionshinder. Du kan då få hjälp med studiestöd av olika slag, t ex anteckningshjälp, talböcker, förlängd tentamenstid eller teckenspråkstolkning. Se www.su.se för kontaktinformation till Sektionen för studentstöd.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen *Forskningsseminarium* ska studenten kunna:

- reflektera och diskutera teman och texter som tas upp inom ramen för ett av institutionens forskningsseminarier,
- självständigt presentera en egen vald problematik skriftligt och muntligt inom ramen för detta seminarium,
- självständigt diskutera och reflektera över sitt eget arbete i relation till den aktuella forskning som behandlas inom ramen för forskningsseminariet.

För godkänt resultat på delkursen *Speciallitteratur* ska studenten kunna:

- visa förmåga att självständigt söka relevant litteratur,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och systematiskt granska, analysera och sammanställa vald litteratur.

För godkänt resultat på delkursen *Metodfördjupning* ska studenten kunna:

- reflektera över metodologiska utgångspunkter och överväganden med utgångspunkt i en viss vetenskaplig metod,
- genomföra en vetenskaplig analys av ett datamaterial.

Examination

Kursen examineras genom tre skriftliga uppgifter och en muntlig presentation i det forskningsseminarium som du deltar i. De tre delkursen löper parallellt under hela terminen och när de olika skriftliga examinationsuppgifterna ska lämnas in planeras tillsammans med examinator för respektive delkurs.

Examinationsuppgifterna ska vara självständigt skrivna och språkligt väl genomarbetade texter. Det ska framgå att du har satt dig in i och tillgodogjort dig litteraturen för delkursen, men också att du förmår föra ett självständigt och underbyggt resonemang kring de frågor som behandlas.

Uppgifterna lämnas in på kursens sida på plattformen Athena (använd något av filformaten .doc, .docx eller .pdf) vid tidpunkter som planeras med respektive examinator.

Formalia och plagiat

Citat, referat och anföringar ska vara korrekt återgivna. Ta gärna hjälp av texterna om akademiskt skrivande som finns på kursens Athena-sida. Såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt och ange sig själv som författare till texten är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras text så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur och/eller texter Du funnit på nätet, AI-genererad text eller en studiekamrats hemtentamen. Man får inte heller kopiera sina egna texter som man fått godkända i andra kurser, s.k. självplagiat.

Lärare är skyldig att anmäla grundad misstanke om plagiat till rektor och Stockholms universitets disciplinnämnd. Påföljden kan bli varning eller avstängning för en tid av 1-6 månader. Information om

Stockholms universitets regler för examination och disciplinärenden finns på Stockholms universitets webbsida www.su.se/regelboken. Vid SU kontrolleras inlämnade texter mot en databas.

Betygskriterier

Betygsättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala. Vid kursens avslutning görs en sammanvägning av betygen på de tre delkurserna till ett slutbetyg för kursen som helhet.

Forskningsseminarium

- A** Studenten ger i sina bidrag till seminariediskussioner prov på en utmärkt förmåga att diskutera och reflektera över teman och texter som tas upp där. Den muntliga och skriftliga presentationen av en egen vald problematik präglas genomgående av mycket tydliga och nyanserade redogörelser och resonemang. Det egna arbetet relateras till forskning som behandlas i seminariet på ett insiktsfullt sätt. Kommentarer och frågor från seminariedeltagare bemöts på ett självständigt och reflekterande sätt vilket leder till en fördjupande diskussion, utvecklande av resonemang och en välgrundad argumentation.
- B** Uppgiftslösningen håller högre kvalitet än vad som krävs för C men når inte upp till vad som krävs för A.
- C** Studenten ger i sina bidrag till seminariediskussioner prov på en god förmåga att diskutera och reflektera över teman och texter som tas upp där. Den muntliga och skriftliga presentationen av en egen vald problematik präglas genomgående av mycket tydliga redogörelser och resonemang. Det egna arbetet relateras till forskning som behandlas i seminariet på ett relevant sätt. Kommentarer och frågor från seminariedeltagare bemöts på ett reflekterande sätt vilket leder till en fördjupande diskussion och utvecklande av resonemang och argument. Formaliahandlingen i rapporten är utan brister.
- D** Uppgiftslösningen håller högre kvalitet än vad som krävs för E men når inte upp till vad som krävs för C.
- E** Studenten ger i sina bidrag till seminariediskussioner prov på en grundläggande förmåga att diskutera och reflektera över teman och texter som tas upp där. Det finns en röd tråd i formuleringen och presentationen av en egen vald problematik och endast smärre brister i formaliahandlingen i den skriftliga rapporten. Det egna arbetet relateras till forskning som behandlas i seminariet på ett grundläggande sätt. Kommentarer och frågor från seminariedeltagare bemöts på ett sätt som leder till utvecklande av resonemang och argument.
- Fx** Examinationsuppgiften behöver kompletteras eller utvecklas på en eller flera punkter för att nå upp till betyget E.
- F** Examinationsuppgiften motsvarar inte kriterierna för godkänt betyg och omtentamen krävs.

Speciallitteratur

- A** Texten ger prov på en utmärkt förmåga att kritiskt, självständigt och systematiskt granska och analysera vald litteratur. Den valda litteraturen återspeglar en självständig och systematisk litteratursökning i relevanta databaser och publikationer. Litteraturen har ett mycket tydligt fokus och stor relevans för den egna forskningsfrågan. Litteraturen presenteras på ett rättvisande och utförligt sätt och texten ger en initierad bild av ett forskningsområde/teoriinriktning. Analys och diskussion av litteraturen präglas av ett nyanserat, analytiskt och kritiskt förhållningssätt. Ett resonemang förs där litteraturen relaterar till den egna forskningsfrågan på ett insiktsfullt sätt och som bidrar till att bredda/fördjupa denna. Texten präglas genomgående av mycket tydliga och nyanserade redogörelser och resonemang.
- B** Uppgiftslösningen håller högre kvalitet än vad som krävs för C men når inte upp till vad som krävs för A.

- C** Texten ger prov på en god förmåga att kritiskt, självständigt och systematiskt granska och analysera vald litteratur. Den valda litteraturen återspeglar en självständig och systematisk litteratursökning i relevanta databaser och publikationer. Litteraturen har ett tydligt fokus och stor relevans för den egna forskningsfrågan. Litteraturen presenteras på ett rättvisande sätt och texten ger en tydlig bild av ett forskningsområde/teoriinriktning. Analys och diskussion av litteraturen präglas av ett kritiskt förhållningssätt. Ett resonemang förs där litteraturen relaterar till den egna forskningsfrågan på ett tydligt sätt och som bidrar till att bredda/fördjupa denna. Texten präglas genomgående av tydliga redogörelser och resonemang, samt korrekt formaliahantering.
- D** Uppgiftslösningen håller högre kvalitet än vad som krävs för E men når inte upp till vad som krävs för C.
- E** Texten ger prov på en grundläggande förmåga att kritiskt, självständigt och systematiskt granska och analysera vald litteratur i relation till valt fokus för uppgiften. Den valda litteraturen återspeglar hur litteratur självständigt har sökts i relevanta databaser och publikationer. Litteraturen har ett fokus med relevans för den egna forskningsfrågan. Litteraturen presenteras på ett huvudsakligen rättvisande sätt och texten ger en grundläggande bild av ett forskningsområde/teoriinriktning. Ett resonemang förs där litteraturen relateras till den egna forskningsfrågan på ett grundläggande sätt och som bidrar till att bredda/fördjupa denna. Texten har en röd tråd i redogörelser och resonemang, och endast smärre brister i formalia.
- Fx** Examinationsuppgiften behöver kompletteras eller utvecklas på en eller flera punkter för att nå upp till betyget E.
- F** Examinationsuppgiften motsvarar inte kriterierna för godkänt betyg och omtentamen krävs.

Metodfördjupning

- A** Texten ger prov på en utmärkt förmåga att reflektera över metodologiska utgångspunkter och överväganden gällande den valda metoden. Den redogör på ett initierat sätt för hur analysmetoden kan bidra till besvarandet av relevanta forskningsfrågor. Analysen av ett datamaterial genomförs på ett självständigt sätt och leder till en nyanserad och välgrundad resultatpresentation. Texten präglas genomgående av mycket tydliga redogörelser och resonemang.
- B** Uppgiftslösningen håller högre kvalitet än vad som krävs för C men når inte upp till vad som krävs för A.
- C** Texten ger prov på en god förmåga att reflektera över metodologiska utgångspunkter och överväganden gällande den valda metoden. Den redogör på ett tydligt sätt för hur analysmetoden kan bidra till besvarandet av relevanta forskningsfrågor. Analysen av ett datamaterial leder till en nyanserad och välgrundad resultatpresentation. Texten präglas genomgående av tydliga redogörelser och resonemang, samt korrekt formaliahantering.
- D** Uppgiftslösningen håller högre kvalitet än vad som krävs för E men når inte upp till vad som krävs för C.
- E** Texten ger prov på en grundläggande förmåga att reflektera över metodologiska utgångspunkter och överväganden gällande den valda metoden. Den redogör på ett grundläggande sätt för hur analysmetoden kan bidra till besvarandet av relevanta forskningsfrågor. Analysen av ett datamaterial leder till välgrundad resultatpresentation. Texten har en röd tråd i redogörelser och resonemang, och endast smärre brister i formalia.
- Fx** Examinationsuppgiften behöver kompletteras eller utvecklas på en eller flera punkter för att nå upp till betyget E.
- F** Examinationsuppgiften motsvarar inte kriterierna för godkänt betyg och omtentamen krävs.

Vid betyg Fx finns möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt betyg. Examinatorn informerar då om vilken komplettering som krävs.

Då betyg F ges krävs att studenten examineras på nytt vid ett andra examinationstillfälle.

Det är endast möjligt att ompröva för godkänt resultat fyra gånger och inom tre terminer från första registrering på delkursen. Har du godkänts i prov, det vill säga fått minst betyget E, får du inte göra ett nytt prov för högre betyg.

*