

Studiehandledning

Arbetsliv, hälsa och omställning, (7,5 hp)

Kurskod: UCSY15

Vårterminen 2024, terminsdel B, kursen pågår under perioden 240215– 240320

Kursansvariga: Christer Langström, Lena Låstad

Medverkande: Elisabet Söderberg, Aino Collmar m.fl.

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet
Institutionen för pedagogik
och didaktik
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescativägen 54
www.edu.su.se

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)

Inledning

Varmt välkomna till kursen *Arbetsliv, hälsa och omställning*. I denna kurs vänder vi blicken mot relationen mellan arbetslivets villkor, individers hälsa och karriärprocesser. I kursen behandlas aktuella begrepp kopplade till arbetslivet, stöd- och försäkringssystem, rehabilitering och konsekvenser sådana villkor kan generera för individers karriärprocesser och studie- och yrkesvägledningspraktiken samt medicinska aspekter på studie- och yrkesval. Kursen behandlar även samtalsmetodik i rehabiliteringsprocesser och omställning.

Kontaktuppgifter

Christer Langström: christer.langstrom@edu.su.se

Lena Låstad: lana.lastad@edu.su.se

Universitetskonto och Athena

Lärplattformen Athena används i kursen, vilket innebär att du måste ha användarnamn och lösenord för Athena. Athena är den plats där du tar del av information som kontinuerligt kommer att läggas ut under kursen angående t.ex. uppgifter och eventuella schemaförändringar. På Athenasidan publiceras aktuell information under Information från kursansvariga under Planeringar. Därför är det viktigt att du håller dig uppdaterad via kursens hemsida på Athena. Om du har frågor vars svar är av intresse även för övriga studenter eller vill diskutera eller dela med dig av funderingar till övriga kursdeltagare så gör du det i mappen Fråga kursansvarig under Planeringar. Har du frågor till kursens lärare vänder du dig direkt till dem via mail (se kontaktuppgifter ovan). Undvik att ställa frågor via meddelande- /chatfunktionerna på Athena. Om du behöver hjälp eller får problem med Athena kontakter du studentsupport antingen via mail: studentsupport@it.su.se eller via telefon: 08- 674 70 10.

Genom att logga in på <http://mitt.su.se> får du som student bl.a. tillgång till detta:

- Athena: Här kan du som student logga in på kommunikationsplattformen Athena. Mina studier: Här kan du som student se dina betyg, registreringar och möjlighet att skriva ut intyg.
- Webbmail: Kommunikation sker via mail – se till att studentmail är kopplad till aktuell privat mailadress. Universitetskort: Aktivera/beställa Universitetskort, för t.ex. Stockholms universitetsbibliotek, Printomat m.m.

Kursens upplägg och innehåll

Arbetslivets organisering, arbetsmiljö, yrkens innehåll, och arbetsorganisationen på arbetsplatser formar villkoren för människors arbete och påverkar deras hälsa och karriärprocesser på olika sätt. I denna kurs behandlas relationen mellan arbetslivets villkor och individers hälsa och karriärprocesser. Centrala begrepp i kursen är arbetsförmåga, arbetsmiljö och omställning. Kursen ger en orientering om strukturella villkor som försäkringssystem samt rehabiliteringskedjan och belyser konsekvenser som sådana villkor kan få för individers karriärprocesser och för studie- och yrkesvägledningspraktiken. I anslutning till detta behandlas fenomen som medicinska aspekter på studie- och yrkesval och omställningsarbete. Kursen tar även upp sådan samtalsmetodik som kan tillämpas i rehabiliteringsprocesser och omställning.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för och diskutera samband mellan arbetslivets villkor och individers hälsa samt vilka implikationer det kan ha för individers karriärprocesser och vägledningspraktiken
- redogöra för och diskutera möjligheter och begränsningar som strukturella villkor kan innebära för individens omställning och vägledningspraktiken

- tillämpa och problematisera samtalsmetoder i arbete med rehabilitering och omställning

Examination och betygättning

Kursen examineras genom genomförda och godkända studieuppgifter som bedöms med tvågradig betygsskala: G= Godkänd och U= Underkänd, samt en individuell skriftlig examination i form av hemtentamen som bedöms enligt en sjugradig betygsskala (A-F). Hemtentamen kommer att göras tillgänglig på Athena efter kursintroduktionen. Betyg på kursen baseras på att samtliga studieuppgifter och individuell skriftlig examination är genomförda och godkända.

Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E på den individuella skriftliga examinationen samt genomförd och godkänd gruppuppgift.

Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

F och Fx är underkända betyg. För betyget F gäller omprov, för Fx ges komplettering som lämnas in inom fem arbetsdagar efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator, därefter gäller omprov. För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Studenter som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelse/prefekt.

Ordinarie tentamen:

Inlämning av individuell (hemtentamen): Kl. 23.59 20 mars 2024

Inlämning av individuell (hemtentamen), förlängd skrivtid: Kl. 23.59 27 mars 2024

Omtentamen:

Inlämning av individuell (hemtentamen) Kl. 23.59 15 maj 2024

Inlämning av individuell (hemtentamen) Kl. 23.59 22 maj 2024 förlängd skrivtid

Formalia

För formalia gäller följande:

- försättsblad med namn, kurs, program, campus eller distans, termin och kursansvariga
- källhänvisningarna ska vara korrekta enligt parentessystemet (APA 7), sidnummer ska anges vid referat
- 1 ½ radavstånd och typsnitt Times new roman 12 punkter

- texten ska vara rättstavad och korrekturläst
- sidorna ska vara numrerade och ditt namn ska stå i sidhuvudet

Om plagiat och fusk i högre studier

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt och ange sig själv som författare till texten är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Man får inte heller kopiera sina egna texter som man fått godkända i andra kurser, sk. självplagiat. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enskilda meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras eller AI-genererad text så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur och/eller texter du funnit på nätet eller en studiekamrats hemtentamen. Plagiat betraktas som ett grundläggande brott, inte enbart mot en etablerad forskningsetisk kod, utan även mot ett allmänt förhållningssätt vad gäller egna och andras texter. Plagiat är otillåtet fusk och blir alltid föremål för ett disciplinärende, som kan leda till avstängning. Vid SU kontrolleras texterna mot en databas.

Som student vid Stockholms universitet ansvarar du för din egen utbildning. Som en del i ditt ansvar ingår att känna till de regler som finns för studier, examination och för att vistas i lokaler och utnyttja resurser. Enligt de regler som gäller för universitetet får disciplinära åtgärder bland annat vidtas mot student som:

- med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars ska bedömas,
- stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen.

Disciplinärenden behandlas i Stockholms universitets disciplinnämnd. Påföljden kan bli varning eller avstängning för en tid av 1-6 månader. Information om Stockholms universitets regler för examination och disciplinärenden finns på Stockholms universitets webbsida www.su.se/regelboken. Lärare är skyldig att anmäla grundad misstanke om fusk till rektor.

Betygskriterier

A	Uppgiften visar att studenten uppfyller samtliga förväntade studieresultat på ett utmärkt sätt, dvs endast någon försumbar svaghet finns i relation till förväntade studieresultat. Texten knyter an till kursinnehållet i den omfattning som specificeras i examinationsuppgiften. Självständiga och motiverade slutsatser utifrån litteratur och empiri dras som visar på en fördjupad förståelse. Studenten visar utmärkt förmåga att redogöra och diskutera alla delar som anges i de förväntade studieresultaten. Uppgiften är genomgående utmärkt förankrad i kursens litteratur och uppfyller grundläggande krav på formalia och språk i framställningen.
B	Uppgiften håller högre kvalitet än vad som krävs för C men når inte upp till vad som krävs för A.
C	Uppgiften visar att studenten uppfyller samtliga förväntade studieresultat på ett bra sätt, dvs endast någon mindre svaghet finns i relation till förväntade studieresultat. I sin Texten knyter an till kursinnehållet i den omfattning som specificeras i examinationsuppgiften. Självständiga och motiverade slutsatser utifrån litteratur och empiri dras som visar på en god förståelse. Studenten visar god förmåga att redogöra och diskutera alla delar som anges i de förväntade studieresultaten. Uppgiften är genomgående väl förankrad i kursens litteratur och uppfyller grundläggande krav på formalia och språk i framställningen.

D	Uppgiften håller högre kvalitet än vad som krävs för E men når inte upp till vad som krävs för C.
E	Uppgiften visar att studenten uppfyller samtliga förväntade studieresultat på ett tillräckligt sätt, dvs några svagheter finns i relation till förväntade studieresultat. Texten knyter an till kursinnehållet i tillräcklig omfattning gentemot specificerade examinationsuppgifter. Självständiga och motiverade slutsatser utifrån litteratur och empiri dras som visar på en tillräcklig förståelse. Studenten visar tillräcklig förmåga att redogöra och diskutera merparten av de delar som anges i de förväntade studieresultaten. Uppgiften är tillräckligt förankrad i kursens litteratur och uppfyller grundläggande krav på formalia och språk i framställningen.
Fx	Uppgiften är bristfällig vad gäller innehåll och/eller formalia enligt anvisning i studiehandledningen. Komplettering krävs för att få godkänt resultat, som ska genomföras inom 5 arbetsdagar från det att betyget meddelats studenten. Om komplettering inte lämnas in i tid eller inte blir godkänd, kvarstår betyget Fx och omprov krävs.
F	Uppgiften går ej att bedöma p.g.a. stora brister. Omprov krävs.

Kursvärdering

Kursen utvärderas genom en digital enkät som blir tillgänglig vid kursens slut.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista görs även tillgänglig på kursens hemsida www.edu.su.se senast två månader innan kursstart.

Stöd i dina studier

Vid Stockholms universitet finns också möjlighet att, utöver den ordinarie undervisningen, få extra stöd i sina studier.

Studie-och språkverkstaden

Vid Studie-och språkverkstaden på Stockholms universitet kan du bl. a få hjälp med studieteknik och akademiskt skrivande. Studie-och språkverkstaden erbjuder både föreläsningar, seminarier och personlig handledning. Information om tjänster och kontaktuppgifter hittar du via följande adress <https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studie-och-spr%C3%A5kverkstaden>

Studera med funktionsnedsättning

Om du har en dokumenterad funktionsnedsättning, t.ex. dyslexi, har du möjlighet att få särskilt pedagogiskt stöd. Exempel på stödinsatser kan vara anteckningshjälp, talböcker, förlängd tentamenstid eller teckenspråkstolkning. Du ansöker om särskilt pedagogiskt stöd hos Studentstöd på Stockholms universitet <https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studera-med-funktionsneds%C3%A4ttning>

Därefter kan det utfärdas ett intyg som gäller för studier på universitetet.

Det är ditt ansvar som student att innan kursen börjar kontakta studievägledarna vid Institutionen för pedagogik och didaktik på e-post adressen studievagledare@edu.su.se. Studievägledare kommer i sin tur att kontakta kursansvarig om vilket stöd du behöver.

Studieuppgifter

Studieuppgift 1: Litteraturseminarium

Syftet med uppgiften är att ni både enskilt och i grupp ska fördjupa er kunskap och förståelse för:

- a) *definitioner, begrepp och diskurser som rör arbetsliv, hälsa och omställning*
- b) *människors möjligheter och hinder att hantera arbetslivets övergångar och omställningar utifrån institutionella och samhälleliga villkor*
- c) *krav som ställs på vägledaren för att balansera en komplex veklighet mellan individuella förutsättningar och institutionella villkor*

Genomförande:

Steg 1

Du ska enskilt läsa kurslitteraturen (förutom boken om Motiverande samtal som behandlas inom ramen för Studieuppgift 2). Ditt läsande ska bland annat leda till att du ska formulera minst 3 frågeställningar till punkterna a-c ovan, minst en fråga till varje del. Ta med dig dessa frågeställningar till basgruppsdiskussion (nedan i Steg 2). Text om ni är fem personer i basgruppen har ni femton frågeställningar.

Steg 2

Ni ska genomföra ett förarbete till litteraturseminariet i era befintliga basgrupper. Utgå ifrån era individuella frågeställningar och utkristallisera ur dessa två frågeställningar som ni *gemensamt* bearbetar och sammanfattar i ett skriftligt PM. Ert PM ska innehålla era gemensamma bearbetningar och reflektioner samt samtliga frågeställningar (även dem som inte blev föremål för ert PM). Glöm inte basgruppens namn samt för- och efternamn på vilka som deltagit i litteraturseminariet. Ni ska ladda upp era två valda frågeställningar på Athena inför det lärarledda seminariet.

Steg 3

Vid det lärarledda litteraturseminariet ingår ni som basgrupp i en seminariegrupp tillsammans med andra basgrupper. Indelningen i seminariegrupper meddelas i god tid inför seminariernas genomförande. Vid seminariet presenterar varje basgrupp sina två valda frågeställningar och leder diskussionen med övriga basgrupper kring dessa, beräknad tid ca 15 min för presentation och 15 för diskussion. Syftet med litteraturseminariet är att ni ska fördjupa er kunskap och förståelse. Detta förutsätter att ni har läst in er på kurslitteraturen och visar detta genom att aktivt delta i diskussionen. Vid seminariet gäller obligatorisk närvaro.

Studieuppgift 2: Samtalsmetodik

I kursen har ni bekantat er med metoden *Motiverande Samtal*. I Studieuppgift 2 får ni tillfälle att i mindre grupper öva på metoden genom att tillämpa motiverande samtal på en studiekamrat. När ni agerar berättare ska temat vara något ni vill förändra i ert liv eller hos er själva, men där ni är osäkra på hur det ska ske. Det kan t ex handla om att börja med något eller minska/sluta med något. Samtalsledarens uppgift är att stödja berättaren m.h.a. motiverande samtal. Övriga gruppmedlemmar observerar samtalsledaren och ger sedan sin återkoppling till samtalsledaren i

form av ett reflekterande team (observatorerna för ett samtal sig emellan om det samtal som nyss observerats). Samtalsledare och berättare lyssnar på det reflekterande teamets samtal och samtalar sedan om det som det reflekterande teamet lyft fram. Närmare instruktioner om genomförande och tillvägagångssätt ges inför tillämpningstillfället.

Studieuppgift 3: Fältstudie/Dokumentstudie

Under kursens gång ska ni i triader genomföra en fältstudie eller en dokumentstudie. Fältstudien kan genomföras i någon form av organisation/institution vars uppdrag på något sätt tangerar kursens tema – Arbetsliv, hälsa och omställning. Alternativt kan ni i basgruppen genomföra en dokumentstudie som tar sin utgångspunkt i de råd och förordningar som syftar till att reglera innehåll och utformning av åtgärder för organisationer/institutioner som i sin verksamhet adresserar Arbetsliv, hälsa och omställning.

Dokumentstudien/Fältstudien redovisas muntligt basgruppsvis och examineras vid ett obligatoriskt muntligt seminarium i anslutning till kursens avslut. Beräknad tid för presentation och frågor/diskussion ca 30 min, inklusive återkoppling på genomförd presentation.