

## Betygskriterier

### **UM6109, Självtändigt arbete i matematikdidaktik för grundlärare med inriktning mot arbete i årskurs 4–6, I, GN, 15 hp**

#### **Examinationsformer**

- skriftligt självständigt arbete
- muntlig redovisning av det skriftliga självständiga arbetet
- ventilering av det skriftliga självständiga arbetet samt opposition på ett annat självständigt arbete

#### **Förväntade studieresultat**

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- beskriva ett matematikdidaktiskt problem och formulera syfte och frågeställningar med relevans för undervisning i årskurs 4–6,
- genomföra en matematikdidaktisk studie i relation till syfte och frågeställningar,
- i studien redogöra för relevant forskning samt beskriva och motivera val av teori och metod,
- analysera data samt presentera och diskutera resultat i relation till teori och tidigare forskning,
- diskutera studiens metodval och genomförande,
- redogöra för studien enligt generella riktlinjer för akademiskt skrivande,
- granska och diskutera en annan matematikdidaktisk studie och försvara sin egen studie med avseende på föregående punkter.

## Institutionen för ämnesdidaktik

### Betygskriterier

E	<p>Studenten beskriver på ett i huvudsak underbyggt sätt ett matematikdidaktiskt problem samt formulerar i huvudsak tydligt och korrekt syfte och frågeställningar med relevans för undervisning i årskurs 4–6.</p> <p>Studenten genomför på ett i huvudsak strukturerat sätt en matematikdidaktisk studie i relation till syfte och frågeställningar.</p> <p>Studenten redogör översiktligt och strukturerat för relevant forskning samt beskriver och motiverar i huvudsak utförligt val av teori och metod.</p> <p>Studenten analyserar i huvudsak systematiskt data samt presenterar och diskuterar i huvudsak utförligt resultat i relation till teori och tidigare forskning.</p> <p>Studenten diskuterar i huvudsak utförligt studiens metodval och genomförande.</p> <p>Studenten redogör i huvudsak tydligt och korrekt för studien enligt generella riktlinjer för akademiskt skrivande.</p> <p>Studenten granskar och diskuterar på ett strukturerat och utförligt sätt en annan matematikdidaktisk studie och försvarar på ett välgrundat sätt sin egen studie med avseende på föregående punkter.</p>
D	<p>Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.</p>
C	<p>Studenten beskriver på ett underbyggt sätt ett matematikdidaktiskt problem samt formulerar tydligt och korrekt syfte och frågeställningar med relevans för undervisning årskurs 4–6.</p> <p>Studenten genomför på ett strukturerat sätt en matematikdidaktisk studie i relation till syfte och frågeställningar.</p> <p>Studenten redogör utförligt och strukturerat för relevant forskning samt beskriver och motiverar utförligt val av teori och metod.</p> <p>Studenten analyserar systematiskt data samt presenterar och diskuterar utförligt resultat i relation till teori och tidigare forskning.</p> <p>Studenten diskuterar utförligt studiens metodval och genomförande.</p> <p>Studenten redogör tydligt och korrekt för studien enligt generella riktlinjer för akademiskt skrivande.</p> <p>Studenten granskar och diskuterar på ett strukturerat och utförligt sätt en annan matematikdidaktisk studie och försvarar på ett välgrundat sätt sin egen studie med avseende på föregående punkter.</p>
B	<p>Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.</p>
A	<p>Studenten beskriver på ett väl underbyggt sätt ett matematikdidaktiskt problem samt formulerar med stringens syfte och frågeställningar med relevans för undervisning årskurs 4–6.</p>

	<p>Studenten genomför på ett välstrukturerat sätt en matematikdidaktisk studie i relation till syfte och frågeställningar.</p> <p>Studenten redogör utförligt och välstrukturerat för relevant forskning samt beskriver och motiverar utförligt och nyanserat val av teori och metod.</p> <p>Studenten analyserar genomgående systematiskt data samt presenterar och diskuterar utförligt och nyanserat resultat i relation till teori och tidigare forskning.</p> <p>Studenten diskuterar utförligt och nyanserat studiens metodval och genomförande.</p> <p>Studenten redogör med stringens för studien enligt generella riktlinjer för akademiskt skrivande.</p> <p>Studenten granskar och diskuterar på ett strukturerat och utförligt sätt en annan matematikdidaktisk studie och försvarar på ett välgrundat sätt sin egen studie med avseende på föregående punkter.</p>
--	---