



## Kursrapport

### Psykologi som vetenskap och profession, 7,5hp, höstterminen 2023, PSPR01, 36962

Svarsfrekvens: 25 av 57 (44%).

Kursansvarig: Joel Gruneau Brulin

#### **1. Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället**

Grundstommen i kursen har genomgått en total förändring sedan föregående terminer. Detta med anledning av att kursen från och med denna termin samläses med studenterna på fristående kurs i Psykologi I. De moment som kvarstår från tidigare terminer är introduktionsdag, presentation av institutionens forskning, kursforum, träff med PÄR och äldre studenter samt intervju med yrkesverksam psykolog. Nya moment inkluderar föreläsningar och seminarier kring psykologins områden, statistik och metod-spåret samt examinationen som ändrats från hemtentamen till salstentamen. Under kursen har både föreläsningar och seminarier skett tillsammans med studenter från Psykologi I. Nytt för denna termin är även att samtliga föreläsningar under kursen ges som hybridföreläsningar, dvs de är möjliga att följa både på plats och online.

#### **2. Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)**

Studenterna uttrycker överlag att de uppskattar kursens innehåll och lyfter upp att kursen ger en bra mix av psykologins olika områden, samt olika typer av inläring. Framförallt lyfter de upp formatet med seminarierna rörande psykologins områden där de får utrymme att diskutera med varandra. Studenterna framhåller även engagemanget och kunnigheten hos föreläsarna. Andra moment som studenterna lyfter upp som positiva är kursforum, att träffa äldre studenter samt att intervjua en psykolog. Studenterna är även mycket positiva till upplägget för statistik och metod-spåret där de uppskattar både de inspelade föreläsningarna samt det diagnostiska provet – även om detta ”buggade” ibland vid att få fram rätt svar. Studenterna lyfter även upp det som positivt att få träffa representanter för de olika forskningsavdelningarna på institutionen. Slutligen är studenterna mycket positiva till möjligheten att kunna följa föreläsningar online.

#### **3. Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)**

Två områden lyfter studenterna framförallt upp som bristfälliga under kursen. Till att börja med är de mycket skeptiska till att samläsa seminarierna med studenterna från Psykologi I. Detta främst då det försvårar möjligheten för dem att lära känna sina klasskamrater, men de lyfter även upp skillnader i engagemang mellan de olika studentgrupperna. Studenterna lyfter även upp att samläsningen försvårat möjligheten att ta till sig praktisk information utifrån att

det ibland varit svårt att veta vilka information som gäller dem och vilken information som är riktad till studenter på Psykologi I på Athena. Det andra området studenterna är kritiska mot är att de upplever en bristande koppling mellan föreläsningar om psykologins olika områden, kurslitteraturen samt examinationen. Studenterna efterlyser större tydlighet kring vilka delar av föreläsningar och litteratur som är mest relevanta, både informationsmässigt och inför tentan. Vidare lyfter ett flertal studenter upp generell kritik mot examinationen, dels utifrån svårigheten att förstå vilken information som är relevant i litteraturen och bristen på instuderingsfrågor och gamla tentor, dels utifrån en generell skepsis mot upplägget med salstentamen. Några studenter efterlyser även mer praktisk information kring hur de laddar ner relevanta program, orienterar sig i Athena, samt hur de orienterar sig på campus och vilka stödfunktioner som universitetet kan erbjuda.

#### **4. Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat**

Det är första terminen som kursen ges utifrån sin nuvarande form, och utifrån detta görs bedömning att kursen har fungerat överlag bra, dock med vissa betydande brister som behöver justeras till kommande termin. Samläsning av föreläsningar förefaller ha fungerat väl, däremot bör samläsning av seminarierna ses över till nästa termin. Detsamma gäller koppling mellan litteratur, föreläsningar och examen. Hybridformatet på föreläsningar förefaller även ha fungerat väl, där dock systemet med att registrera sig till föreläsningar verkar ha varit mer besvärligt för studenterna. Att ha en gemensam kurssida på Athena förefaller även ha gett upphov till ökad förvirring för studenterna pga svårighet att veta vilken information som riktas till vilken studentgrupp. Slutligen förefaller moment som är riktade specifikt mot psykologprogramstudenterna som extra viktiga i och med samläsningen för att underlätta för programstudenterna att lära känna sina klasskamrater. Resultatet på kursen ser ut på följande sätt: A = 7, B = 16, C = 6, D = 7, E = 6, vilket är något högre andel höga betyg jämfört med tidigare terminer.

#### **5. Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen**

Innehållet och upplägget för kursen kommer se ut på samma sätt nästkommande termin. Däremot kommer seminarierna läsas åtskilda mellan studenter från programmet och från fristående kurs. Kurssidor på Athena kommer även delas upp för att underlätta informationen till studenterna. Vidare kommer föreläsningar inom psykologins olika områden samt examinationen ses över för att ge ökad koherens, studenterna kommer även informeras tydligare under introduktionsdagen om var de kan hitta relevant information om ex Athena och universitetets stödfunktioner.

#### **6. Övriga kommentarer**

Kursrapporten grundar sig på dels muntlig feedback från studenterna samt på den skriftliga kursutvärderingen. En begränsning med den senare är att endast 44% av studenterna har svarat.