



Stockholms  
universitet

Kursrapport vid BUV  
Förskolläraryrket

**Bakgrundsfakta**

**Kursens namn:** VFU I

**Antal högskolepoäng:** 3hp

**Ges termin och år:** VT24

**Kurskod:** UB10VY & UB41UU

**Kurstillfälleskod:** 61036 & 61086

**Kursansvarig:** Gudrun Samland Hellström

**Antal studenter som den elektroniska kursvärderingen sänts till:** 79

**Antal studenter som besvarat den elektroniska kursvärderingen:** 30

**Svarsfrekvens i procent:** 38%

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen.

Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Sammanställningen av de kvantitativa frågorna i kursvärderingen samt kursrapport ska finnas lättillgängliga för studenter och anställda vid universitetet senast tio veckor efter avslutad kurs. För kurs som avslutas i slutet av vårterminen så förlängs tiden med fyra veckor på grund av sommarsemester.

Följande underlag ska ingå i kursrapporten, alternativt biläggas:

Resultat från kursvärderingen: Sammanställning av de kvantitativa universitetsgemensamma frågorna.

Svarsfrekvens, antal och procent.

**Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället**

Kursen Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 1 består av ett verksamhetsförlagt moment i förskolan (8 dagars VFU) och ett universitetsförlagt moment (i två delar) ett introduktionsseminarium i början av kursen och en muntlig examination som avslutar kursen. samt skriftlig dokumentation och uppgifter i VFU- portföljen. Tillsammans skapar dessa moment en helhet.

**Sammanfattning av studenternas elektroniska kursvärdering**

Svarsfrekvensen har gått upp rejält vilket är lyckosamt.

**Kursens styrkor enligt studenterna**

Studenterna som svarat på utvärderingen säger att de är nöjda med kursen. Uppgifter och information i kursen för att arbeta mot målen omnämns som bra och stödjande.Handledarens mottagande uppfattas som betydelsefullt. En mer samstämmig hantering av information och omexamination denna termin syns som positiva omdömen i studenternas frisvar.

**Kursens svagheter enligt studenterna**

Några röster säger att kursen är för kort (för få dagar). Andra röster uttrycker det motsatta, att heltid på förskola (som inkluderar både tid i barngrupp och tid för reflektion och skriftliga uppgifter) är för mycket. Några påtalar att kursen känns enkel om man har mycket erfarenhet av arbete i förskolan sedan tidigare.

### **Utvärdering av kursens genomförande och resultat – kursansvarig och lärarlag**

På det stora hela så uppger lärarlaget att man är nöjd och anser sig ha genomfört en lyckad kursomgång. När det gäller VFU-portföljen har det funnits samtal om att det är en utmaning att kommunicera och interagera bra med studenterna här. Portföljen utvecklas ständigt och har många bra funktioner för kommunikation med studenterna.

### **Slutsatser samt eventuella förslag tillrändringar, Analys av ovanstående sammanfattningar, Förslag på åtgärder:**

Den tydligaste rösten i studenternas utvärdering är hur viktig placeringen och mottagandet av handledaren är, detta samarbete värnar vi och utvecklar, framförallt inom ramen för klustersamarbetet som drivs av SU centralt. Utöver detta är det också tydligt hur givande och inspirerande man tycker att mötet med barnen är, vilket talar för att kursen har en bra placering i programmet.