

2024-03-04

Kursbeskrivning

**Historiska och samtida perspektiv på barns fritid, 7,5 hp
avancerad nivå, halvfart, inom**

MASTERPROGRAMMET I BARN OCH UNGDOMSVETENSKAP, INRIKTNING FRITIDSHEM

Kurskod: UB20MF

Vårterminen 2024

Kursansvarig	Magnus Kilger, magnus.kilger@buv.su.se
Kursadministratör	Doris Rehnström, doris.rehnstrom@buv.su.se
Lärare	Mats Börjesson, mats.borjesson@buv.su.se Anna-Lena Ljusberg, anna- lena.ljusberg@buv.su.se Magnus Kilger, magnus.kilger@buv.su.se
Examinator	Magnus Kilger

Allmänt om kursen

Kursen behandlar barns fritid i olika sociala, politiska och historiska kontexter. Från ett samhällsperspektiv uppmärksammas specifikt två tematiser: barndomens föränderliga villkor, samt hur detta relaterar till och påverkar fritidshemmets framväxt och uppdrag. Med utgångspunkt i makt- och diskursanalytiska perspektiv relateras fritidshemmet som pedagogisk och kulturskapande arena till politisk styrning av barns fritid liksom frågor som rör utbildningssektorns uppdrag.

I denna kursbeskrivning får du information om kursens innehåll, upplägg och examinationer samt praktisk information kring kursen. Kursbeskrivningen utgår från och relaterar till kursplanen.

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen



Stockholms
universitet

Kursbeskrivning Historiska och samtida perspektiv på barns fritid /Våren
2024

Kommunikation under kursens gång sker via lärplattformen Athena. Du loggar in med din universitetsinloggning på <https://athena.itslearning.com> och klickar in dig på kursen under ”Kurser” i menyn. Kurssidan blir tillgänglig när du har registrerats på kursen.

Schema

Uppdaterat schema hittar du på kurshemsidan, eller genom att logga in via schema.su.se. Ta för vana att kontinuerligt kolla schemat eftersom det kan ändras med kort varsel.

Kursens upplägg

En detaljerad studieplanering finns på din kurssajt i lärplattformen Athena, som du kommer åt när du har registrerat dig på kursen. Studieplaneringen visar hur undervisningen är uppbyggd. Där anges också om du behöver förbereda dig inför undervisningstillfällena, exempelvis genom att läsa viss litteratur eller göra en uppgift.

Närvaro

Alla seminarier i kursen kräver obligatorisk närvaro. Frånvaro från två obligatoriska seminarier kan tas igen genom en skriftlig kompletteringsuppgift. Kompletteringsuppgifter tillhandahålls av kursansvarig lärare och lämnas in i Athena i mappen ’Kompletteringar seminarium’.

Examination

Kursen innefattar två examinationer, en individuell skriftlig uppgift (bedöms A-F) och en individuell muntlig presentation (bedöms G-U).

EXA 1: Individuell skriftlig uppgift

Betygsskala: sjugradig

Utifrån kurslitteraturen, föreläsningar och seminarier ska studenten skriva en konferenspresentation utifrån en fiktiv utlysning för forskningspresentation (call for abstract), som kommer att presenteras under seminarium 2. Presentationen ska innefatta en fördjupad problemställning kopplad till fritidshemmets praktik och omfatta 1500- 2500 ord. Observera att litteraturlista och eventuellt försättsblad eller innehållsförteckning inte räknas in bland antal ord. Använd Times New Roman, 12 punkter samt 1,5 radavstånd. Referenssystem för kursen är APA (se manual på Athena).

Den individuella examinationen (EXA 1) publiceras i samband med seminarium 2 i mappen ’EXA 1: Call for abstract’ i Athena.

Inlämningsdeadline:

Senast 2024-05-31 kl. 17:00 lämnar du in examinationen i mappen, se ovan. Examinationen rättas senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdeadline.

Betygskriterier EXA 1

A. Utmärkt

Studenten formulerar självständigt en fördjupad och kritisk problemställning om fritidshemmets verksamhet baserat på flera centrala historiska perspektiv på barns fritid och analyserar på ett grundligt och kritiskt sätt dess konsekvenser för fritidshemmets samhälleliga förutsättningar och roll med hjälp av



relevanta begrepp och teorier ur kurslitteraturen som konkretiseras i texten. Samtliga resonemang är genomgående tydligt och väl underbyggda med referenser. Slutsatserna är nyanserade. Referenshantering utan brister. Skriftlig och kommunikativ klarhet.

B. Mycket bra

Studenten formulerar självständigt en fördjupad problemställning om fritidshemmets verksamhet baserat på flera centrala historiska perspektiv på barns fritid och analyserar på ett grundligt dess konsekvenser för fritidshemmets samhälleliga förutsättningar och roll med hjälp av relevanta begrepp och teorier ur kurslitteraturen som konkretiseras i texten. Flertalet resonemang är tydligt och väl underbyggt med referenser. Referenshantering utan brister. Skriftlig och kommunikativ klarhet.

C. Bra

Studenten formulerar självständigt en fördjupad problemställning om fritidshemmets verksamhet baserat på flera historiska perspektiv på barns fritid, samt analyserar delvis dess konsekvenser för fritidshemmets samhälleliga förutsättningar och roll med hjälp av flera begrepp och perspektiv ur kurslitteraturen. Resonemanget är i huvudsak väl underbyggt med referenser. Referenshantering utan större brister. Skriftlig och kommunikativ klarhet.

D. Tillfredsställande

Studenten formulerar en problemställning om fritidshemmets verksamhet baserat på flera historiska perspektiv på barns fritid, samt jämför och belyser i några avseenden dess konsekvenser för fritidshemmets förutsättningar och roll med hjälp av några begrepp ur kurslitteraturen. Resonemanget är i huvudsak underbyggt med referenser. Slutsatserna är i huvudsak relevanta. Referenshantering utan större brister. Tillfredsställande språkbehandling.

E. Tillräckligt

Studenten formulerar en problemställning om fritidshemmets verksamhet baserat på några historiska perspektiv på barns fritid, samt belyser i några avseenden dess konsekvenser för fritidshemmets förutsättningar och roll med hjälp av några begrepp ur kurslitteraturen. Analysen innehåller kopplingar mellan barndom och ungdom och delar av kurslitteraturen. Resonemanget är delvis underbyggt med referenser. Några slutsatserna är relevanta. Referenshantering utan större brister. Tillfredsställande språkbehandling.

Fx. Otillräckligt

Problemformuleringen är otillräckligt beskriven och saknar underbyggda resonemang och/eller analys saknas, och/eller referenserna är för få och oklart redovisade. Slutsatserna saknar stöd i texten. Bristande språkbehandling och/eller referenshantering. Texten bedöms möjlig att komplettera till godkänt resultat.

F. Helt otillräckligt

Studenten har svarat så bristfälligt på uppgiften att det inte går att identifiera problemställningen eller att följa resonemangen eller hur resonemangen relateras till kurslitteraturen. Slutsatser saknas, eller saknar stöd i texten. Bristande språkbehandling och/eller referenshantering. Uppgiften måste göras om.



EXA 2: Individuell muntlig presentation

Betygsskala: tvågradig (G/U)

Med utgångspunkt i den individuella skriftliga uppgiften ska studenten muntligt presentera sin forskningspresentation, samt svara på frågor kopplade till presentationen och sin skriftliga text. Den muntliga presentationen sker vid sista kurstillfällets seminarium.

Betygskriterier EXA 2

G. Godkänd.

Studenten genomför en presentation som innefattar en problemställning baserat på centrala delar ur den skriftliga uppgiften och som innefattar stöd i kurslitteraturen. Studenten kan i den efterföljande diskussionen reflektera och diskutera de utmaningar och utvecklingsmöjligheter som presenterats i problemställningen.

U. Underkänd.

Studenten saknar relevanta problemställning med otydlig eller avsaknad av koppling till kurslitteraturen i sin presentation. Central begrepp och/eller teorier saknas eller är bristfälligt beskrivna och förklarade. Studenten har inte läst och förberett frågor till diskussion av annan students text.

Omexamination

EXA 1: Individuell skriftlig uppgift

Anmäl dig till omexaminationstillfället genom att maila kursadministratören senast 2023-06-19. I mappen 'Examinationer' i Athena publiceras instruktioner för omexaminationen.

Inlämningsdeadline:

Senast 2024-07-05 kl. 17:00 lämnar du in examinationen i mappen 'Examinationer' i Athena. Examinationen rättas senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdeadline. På grund av sommaruppehåll lämnas bedömningen den 30 augusti.

EXA 2: Individuell muntlig presentation

Vid frånvaro från presentationen, otillräckligt genomförd presentation genomförs ny muntlig examination i samråd med kursansvarig.

Komplettering av betyget Fx

Student som fått betyget Fx på den skriftliga uppgiften har möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator. Den kompletterade examinationen lämnas in via Athena i mappen 'Komplettering vid Fx'. På grund av sommaruppehåll lämnas bedömningen den 30 augusti. Vid komplettering av muntlig presentation, se instruktioner ovan.



Stockholms
universitet

Kursbeskrivning Historiska och samtida perspektiv på barns fritid /Våren
2024

Betyg på hel kurs

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E respektive G på den muntliga examinationsuppgiften, samt fullgjord närvaro. Betyget på den individuella skriftliga uppgift blir då även slutbetyg på kursen.