

Studiehandledning

Pedagogik 1, VT2024

Delkurs 3

Vetenskaplig teori & metod I (7,5hp)

Kursansvarig: Eric Larsson (eric.larsson@edu.su.se)

Lärare:

Stefan Ekecrantz (stefan.ekecrantz@su.se)

Eric Larsson (eric.larsson@edu.su.se)

Staffan Nilsson

(staffan.nilsson@edu.su.se)

Kursadministratör: Alexandra Algotsson (alexandra.algotsson@edu.su.se)

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet

Besöksadress:

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)

Institutionen för pedagogik
och didaktik

Frescativägen 54

Telefax: 08-15 83 54

www.edu.su.se

106 91 Stockholm

Välkommen till Kursen!

Detta är den första kursen av tre om vetenskaplig teori och metod som du läser inom ämnet pedagogik, om du läser kurserna pedagogik I, pedagogik II och pedagogik III. Syftet med kursen *Vetenskaplig teori och metod I* är att du ska tillägna dig en grundläggande förståelse för olika forskningsansatser och centrala vetenskapsteoretiska och metodologiska begrepp med relevans för pedagogisk forskning.

I kursen introduceras vetenskapsteoretiska frågor om hur vetenskap i flera avseenden skiljer sig från "vardagskunskap" eller "common sense" – alltså sådant som vi tenderar att ta för givet i vardagen. I kursen introduceras också olika metodansatser – alltså olika sätt att erhålla kunskap – som är vanliga inom pedagogisk forskning. En angränsande fråga som tas upp är hur valet av metodansats påverkar vilken kunskap som är möjlig – eller inte möjlig – att erhålla. Ytterligare en hörnsten i kursen är att urskilja olika steg i en forskningsprocess och att värdera dessa olika steg med utgångspunkt i grundläggande kvalitetskriterier och forskningsetiska principer.

Tyngdpunkten i kursen kommer att ligga på forskningslitteracitet, dvs. att kunna tillägna sig och förstå vetenskapliga studier och texter.

Athena (Its Learning)

I kursen används den digitala plattformen Athena för information kring uppgifter och eventuella schemaförändringar. Se därför till att du har tillgång till Athena innan du börjar kursen. All löpande information kommer att publiceras där. Om du behöver hjälp eller får problem med Athena kontaktar du it-supporten för studenter, se:

<https://www.edu.su.se/utbildning/studieinformation/athena/athena-1.440631>

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- Redogöra för och diskutera grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp och kunskapsintressen,
- Redogöra för och diskutera vad som är en adekvat frågeställning, forskningsdesign och datainsamlingsmetod utifrån olika kunskapsintressen samt vilka kvalitetskrav och etiska aspekter som kan ställas på forskningen,
- Identifiera och redogöra för kvantitativa såväl som kvalitativa datainsamlingsmetoder,
- Identifiera en problemställning med relevans för pedagogikämnet och med den som utgångspunkt planera en enkätundersökning,
- Genomföra en grundläggande deskriptiv analys av ett datamaterial.

Obligatorisk Kurslitteratur

Bryman, Alan. (2011 eller senare). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber. (Valda delar, se litteraturhänvisningar i schema och kursupplägg).

Fekjær, S. B. (2016). *Att tolka och förstå statistik*. Malmö: Gleerups.

Thurén, T. (2007). *Vetenskapsteori för nybörjare* (2. uppl.). Malmö: Liber.

Vetenskapsrådet (2017). God forskningssed. Texten finns att ladda ned via denna länk:

<https://www.vr.se/analys-och-uppdrag/vi-analyserar-och-utvarderar/alla-publikationer/publikationer/2017-08-29-god-forskningssed.html>

Ytterligare artiklar kommer att behandlas under kursen och kan laddas ner genom universitetsbiblioteket. Vilka artiklar som detta innefattar meddelas i god tid innan seminarietillfällen samt "workshop".

Tips!

Du införskaffar med fördel kurslitteraturen i god tid innan kursstart. Notera att du förväntas ha kommit igång med din läsning redan till första föreläsningen. Ett tips är att undersöka begagnatmarknaden, jämföra priser på nätet och kolla upp vilka studentrabatter som eventuellt gäller.

Kursens innehåll/upplägg

Vi har strävat efter att hitta former som innebär att undervisningen blir ett stöd för dig då du ska nå de förväntade studieresultaten i kursen. Under kursen används därför olika undervisningsformer som är aktiverande och involverar kursdeltagarna i de olika forskningsrelaterade frågor som behandlas. Undervisningen sker i form av föreläsningar, obligatoriska seminarier och workshops. Kursen avslutas med en individuell hemtentamen. Schema och läsanvisningar finns på sista sidan av detta dokument.

Föreläsningar

Inledningsvis ges en föreläsning om vad som kännetecknar vetenskaplig kunskap och vad som karakteriserar olika forskningstraditioner. Vidare fokuserar föreläsningarna på vetenskapsteori, forskningsdesign, kvalitativa och kvantitativa forskningsansatser samt datainsamlingsmetoder inom det pedagogiska forskningsfältet. Dessutom på hur pedagogisk forskning kan värderas utifrån olika kvalitetsaspekter.

Obligatoriska seminarier och workshops

I kursen ingår flera obligatoriska seminarier/workshopstillfällen som stöd för ditt lärande. Dessa är uppbyggda med utgångspunkt i kurslitteraturen och är tänkta att följa upp de föregående föreläsningarna. Du förbereder dig inför seminarierna genom att läsa den litteratur som anges i läsanvisningar från respektive lärare.

Examination

Individuell examination i form av en hemtentamen (hämtas och lämnas in på Athena).

Individuell examination (4,5hp)

Den individuella examinationen är en hemtentamen, som publiceras på Athena den 25 april, kl. 12:00. Inlämning av hemtentan sker senast den 1 maj, kl. 23.59 (se mer detaljerad information på Athena). Du som har intyg från Studentstöd kan få extra tid för att genomföra tentamen – men du måste kontakta studievägledare på IPD om detta.

Betygskriterier tentamen

På den individuella tentamen ges betygen A-F. Stockholms universitet använder en sjugradig betygsskala. A är det högsta godkända betyget och E är det lägsta. Underkänt betyg är F och innebär omtentamen.

För betyg E krävs följande: I texten redogörs för och diskuteras vetenskapsteoretiska begrepp och ansatser samt redogörs för metoder och utgångspunkter i olika kunskapsintressen, på ett *grundläggande sätt* och grundat i kurslitteraturen.

För betyg D krävs följande: Texten håller högre kvalitet än vad som krävs för E, men når inte upp till vad som krävs för C.

För betyg C krävs följande: Texten redogör *tydligt* för grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp samt diskuterar *insiktsfullt* metoder och utgångspunkter i olika kunskapsintressen med utgångspunkt i det problem som presenteras i uppgiften.

För betyg B krävs följande: Texten håller högre kvalitet än vad som krävs för C, men når inte upp till vad som krävs för A.

För betyg A krävs följande: Texten redogör med *stor säkerhet och tydlighet* för grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp samt diskuterar insiktsfullt och nyanserat metoder och utgångspunkter i olika kunskapsintressen.

Underkänt betyg F: Examinationsuppgiften motsvarar inte kriterierna för godkänt betyg E, och en ny tentamen måste göras vid ett nytt provtillfälle.

Plagiat

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt och ange sig själv som författare till texten är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Man får inte heller kopiera sina egna texter som man fått godkända i andra kurser, sk. självplagiat. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras text så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur och/eller texter du funnit på nätet eller en studiekamrats hemtentamen. Plagiat betraktas som ett grundläggande brott, inte enbart mot en etablerad forskningsetisk kod, utan även mot ett allmänt förhållningssätt vad gäller egna och andras texter. Plagiat är otillåtet fusk och blir alltid föremål för ett disciplinärende, som kan leda till avstängning. Vid SU kontrolleras texterna mot en databas.

Fusk

Som student vid Stockholms universitet ansvarar du för din egen utbildning. Som en del i ditt ansvar ingår att känna till de regler som finns för studier, examination och för att vistas i lokaler och utnyttja resurser. Enligt de regler som gäller för universitetet får disciplinära åtgärder bland annat vidtas mot student som:

- med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars ska bedömas,

- stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen.

Disciplinärenden behandlas i Stockholms universitets disciplinnämnd. Påföljden kan bli varning eller avstängning för en tid av 1-6 månader. Information om Stockholms universitets regler för examination och disciplinärenden finns på Stockholms universitets webbsida www.su.se/regelboken Lärare är skyldig att anmäla grundad misstanke om fusk till rektor och disciplinnämnden.

Kursvärdering

Kursen utvärderas genom en digital enkät vid kursens slut. Länk till kursvärderingen läggs antingen ut på Athena eller skickas på mejl till samtliga registrerade studenter.

Lycka till!
Eric och Stefan

