

Centrum för tvåspråkighetsforskning

Institutionen för svenska och flerspråkighet

Betygskriterier

CT8070, Interaktion, lärande och flerspråkighet, AN, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2024-03-15.

Gäller fr.o.m. vt 2024.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. redogöra för och kritiskt diskutera teoretiska perspektiv som behandlar interaktionsanalys, flerspråkighet och lärande
2. redogöra för forskningsmetoder för datainsamling och analys av flerspråkig interaktion
3. självständigt genomföra en interaktionsstudie och analysera samtalspraktiker samt kritiskt diskutera analysen i förhållande till lärande på ett teoretiskt, metodologiskt och etiskt medvetet sätt.

Betygskriterier

Kursen examineras genom grupparbete med muntlig presentation och skriftlig inlämningsuppgift. Grupparbetet med muntlig presentation betygsätts endast med betygen G eller U. Betygssättning på den skriftliga inlämningsuppgiften liksom slutbetyget på kursen sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala där A–E är godkända betyg och Fx–F är underkända betyg.

För godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E/G på samtliga examinationsuppgifter och fullgjord närvaro om minst 80%. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift. Som betyg på kursen sätts ett medelvärde av de olika förväntade studieresultatens omdömen.

För alla godkända kursbetyg (minst E/G) krävs dessutom att studenten beaktar gällande forskningsetiska normer och formulerar sig med språklig och kommunikativ klarhet.

	1	2	3
A	Studenten redogör för och diskuterar teoretiska perspektiv som behandlar interaktionsanalys, flerspråkighet och lärande på ett kritiskt, genomgående insiktsfullt och nyanserat samt självständigt sätt, med utmärkt förankring i kurslitteraturen.	Studenten redogör för forskningsmetoder för datainsamling och analys av flerspråkig interaktion på ett kritiskt och genomgående insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med utmärkt förankring i kurslitteraturen.	Studenten genomför en interaktionsstudie och analyserar samtalspraktiker samt diskuterar analysen i förhållande till lärande och gör detta på ett självständigt och kritiskt samt genomgående teoretiskt, metodologiskt och etiskt medvetet sätt, med utmärkt förankring i kurslitteraturen.
B	Studenten redogör för och diskuterar teoretiska perspektiv som behandlar interaktionsanalys, flerspråkighet och lärande på ett kritiskt, övervägande insiktsfullt och nyanserat samt självständigt sätt, med mycket god förankring i kurslitteraturen.	Studenten redogör för forskningsmetoder för datainsamling och analys av flerspråkig interaktion på ett kritiskt och övervägande insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med mycket god förankring i kurslitteraturen.	Studenten genomför en interaktionsstudie och analyserar samtalspraktiker samt diskuterar analysen i förhållande till lärande och gör detta på ett självständigt och kritiskt samt övervägande teoretiskt, metodologiskt och etiskt medvetet sätt, med mycket god förankring i kurslitteraturen.

	1	2	3
C	Studenten redogör för och diskuterar teoretiska perspektiv som behandlar interaktionsanalys, flerspråkighet och lärande på ett kritiskt och reflekterande samt självständigt sätt, med god förankring i kurslitteraturen.	Studenten redogör för forskningsmetoder för datainsamling och analys av flerspråkig interaktion med viss grad av kritiskt och problematiserande förhållningssätt samt med god förankring i kurslitteraturen.	Studenten genomför en interaktionsstudie och analyserar samtalspraktiker samt diskuterar analysen i förhållande till lärande och gör detta på ett självständigt och kritiskt samt i stor utsträckning teoretiskt, metodologiskt och etiskt medvetet sätt, med god förankring i kurslitteraturen.
D	Studenten redogör för och diskuterar teoretiska perspektiv som behandlar interaktionsanalys, flerspråkighet och lärande med viss grad av kritiskt och reflekterande förhållningssätt samt med viss grad av självständighet och övervägande god förankring i kurslitteraturen.	Studenten redogör för forskningsmetoder för datainsamling och analys av flerspråkig interaktion med viss grad av kritiskt förhållningssätt och med övervägande god förankring i kurslitteraturen.	Studenten genomför en interaktionsstudie och analyserar samtalspraktiker samt diskuterar analysen i förhållande till lärande och gör detta med viss grad av självständighet och kritiskt förhållningssätt samt med viss grad av teoretiskt, metodologiskt och etiskt medvetet sätt, med övervägande god förankring i kurslitteraturen.
E	Studenten redogör för och diskuterar teoretiska perspektiv som behandlar interaktionsanalys, flerspråkighet och lärande med viss grad av kritiskt och reflekterande förhållningssätt samt med viss förankring i kurslitteraturen.	Studenten redogör för forskningsmetoder för datainsamling och analys av flerspråkig interaktion med viss förankring i kurslitteraturen.	Studenten genomför en interaktionsstudie och analyserar samtalspraktiker samt diskuterar analysen i förhållande till lärande och gör detta med viss grad av självständighet samt teoretisk, metodologisk och etisk medvetenhet, med viss förankring i kurslitteraturen.

F_x Studenten uppfyller inte ett av kriterierna för betyg E.

F Studenten uppfyller inte två eller flera av kriterierna för E.