



Elevers demokratilärande i undervisningen med fokus på lärares arbetssätt, förhållningssätt och klimatskapande roll - inom och bortom so-ämnena

SEMINARIUM

- Datum: 7 mars 2024
- Tid: 13.00 – 16.30
- Plats: P373, Svante Arrhenius väg 20 A och Zoom

Pontus Wallin, Skolforskningsinstitutet/Forum för Levande historia.

- 13.00-14.30 - Vad vet vi om demokratiundervisning och -lärande, och hur gå vidare? Var finns kunskapsluckorna? Samt metodfrågor
- 15.00-16.30 - Vad har detta med so-ämnena att göra? Demokrati som innehåll, form och gestaltning i so-ämnesundervisningen

Texter att läsa inför seminariet:

- Forskningssammanställning (Skolfi): Att lära demokrati – lärares arbetssätt i fokus: <https://www.skolfi.se/forskningssammanstallningar/systematiska-forskningssammanstallningar/att-lara-demokrati/>
- Forskningssammanställning (Skolfi): Kritiskt tänkande och källkritik – undervisning i samhällskunskap: Kritiskt tänkande och källkritik | Skolforskningsinstitutet (skolfi.se)
- Forskningssammanställning: Historisk förståelse – undervisning i historia på högstadiet och i gymnasieskolan (Skolfi): Historisk förståelse | Skolforskningsinstitutet (skolfi.se)
- Förstudie till kommande Forskningssammanställning (Skolfi): Undervisning i religionskunskap, med fokus på kontroversiella frågor (text sänds ut)

Övriga lästips:

- ICCS 2022: <https://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning-och-utvarderingar/internationella-jamforande-studier-pa-utbildningsområdet/iccs-internationell-studie-om-kunskaper-i-demokrati--och-samhallsfragor-hos-elever-i-arskurs-8>
- Demokratistegen (Skolverkets webb, där länk även finns till norska DEMBRA och till Europarådets demokratiramverk: <https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/demokratistegen>