



Kursutvärdering för YP21LÄ, Verksamhetsförlagd utbildning II - Allmän, 7,5 hp

Kursansvarig: Eva Eliasson
Antal examinerade: 19
Antal godkända: 19
Svarsfrekvens kursvärdering: Av någon anledning verkar endast 11 respondenter ha fått kursvärderingen. Av dem svarade 5 stycken, dvs. ca 45 %.
Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället: Inga förändringar
Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar): Kommunikationen mellan kurslärare och studenter ansågs av alla fem respondenter vara mycket bra. Tre ansåg att kommunikationen med handledaren var mycket bra och en bra. Fyra av fem skulle rekommendera sin VFU-plats till kommande studenter. Tre ansåg att VFU -portföljen i hög grad bidragit till deras lärande, två kryssade i ”Delvis”. 4/5 ansåg att kursen i dess helhet i hög utsträckning hade bidragit till att utveckla deras lärarkompetens.
Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar): En av studenterna ansåg att kommunikationen med handledaren fungerade dåligt, vilket också troligen bidrog till att kursen ansågs vara dålig. I frisvaren uttrycker studenten att högre krav bör ställas på handledaren i engagemang och stöttning av studenten. Ett annat problem som togs upp i frisvaren var svårigheten att kunna lägga ut alla dagar eftersom Apl-perioden var så lång.
Lärarnas analys av kursens genomförande: Det är alltid trevligt att läsa om det som händer ute på VFU-skolorna, och hur studenterna upplever och reflekterar över mötet med elever.

Slutsatser samt förslag till förändringar:

När det gäller handledare är vi alltid observanta för om studenter är missnöjda. Om vi anser att det finns starka skäl kan ett byte göras. Vi tar även med studenters synpunkter inför framtida VFU-placeringar, och har en dialog med VFU-sekretariatet om placeringsfrågor.

För övrigt kommer kursen att förändras något till vt-25, eftersom ett nytt examensmål tillkommit som ska examineras i den här kursen.