



## Kursbeskrivning

Kurskod:	<b>PH26G1</b>
Kursnamn:	<b>Folkhälsa, artificiell intelligens och big data: Möjligheter och utmaningar</b>
Högskolepoäng:	<b>7,5</b>
Giltig för:	<b>Sommarterminen 2024</b>

### Kursens innehåll

Artificiell intelligens (AI) gör det möjligt för maskiner att lära sig utföra uppgifter som vanligtvis kräver mänsklig intelligens. Möjligheterna med AI tycks vara obegränsade, inte minst med tanke på de enorma datamängder (big data) som genereras i dagens samhälle. Ur ett folkhälsovetenskapligt perspektiv har framväxten av nya teknologier och den alltjämt ökande digitaliseringen stor potential att stärka det preventiva och hälsofrämjande arbetet – genom att exempelvis förutse epidemier, förbättra sjukdomsdiagnostik och skraddarsy hälsoråd och behandlingar. Kopplat till användningen av AI och big data finns det dock många viktiga utmaningar, inte minst när det gäller etik, jämlikhet och demokrati.

Den här kursen introducerar studenten till grundläggande begrepp gällande AI och big data, och ger en översikt av tillämpningar inom det folkhälsovetenskapliga området. Kursen syftar vidare till att fördjupa förståelsen för vilka möjligheter och utmaningar som den teknologiska utvecklingen och digitaliseringen för med sig utifrån ett folkhälsovetenskapligt perspektiv, med särskilt fokus på etiska dilemman och konsekvenser för jämlikhet och demokrati.

### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

1. Översiktligt redogöra för grundläggande begrepp gällande artificiell intelligens.
2. Översiktligt redogöra för grundläggande begrepp gällande big data.

#### *Färdighet och förmåga*

3. Ge exempel på tillämpningar kopplade till artificiell intelligens och big data inom det folkhälsovetenskapliga området.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

4. Diskutera och reflektera kring möjligheter som artificiell intelligens och big data för med sig gällande folkhälsa, inklusive frågor om etik, jämlikhet och demokrati.
5. Diskutera och reflektera kring utmaningar som artificiell intelligens och big data för med sig gällande folkhälsa, inklusive frågor om etik, jämlikhet och demokrati.

## Undervisningstillfällen

Undervisningen baseras på interaktivt material som tillgängliggörs via lärplattform (t.ex. inspelade föreläsningar). Därutöver består kursen av enskilt arbete.

Kursen sker helt på distans utan fysiska träffar.

Undervisningen sker på svenska. Delar av kurslitteraturen är på engelska.

## Examination

Kursen examineras genom ett webbaserat flervalstest (Lärandemål 1-3) och en individuell inlämningsuppgift (Lärandemål 4-5).

Såväl flervalstestet som den individuella inlämningsuppgiften betygssätts med en målrelaterad sjugradig betygsskala (A-F). Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Examinationen sker på svenska.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt. Om sådant behov föreligger, ansvarar studenten själv för att meddela detta till kursansvariga vid kursstart.

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete behövs

F = Underkänd, mycket mer arbete behövs

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyg E på flervalstestet samt på den individuella inlämningsuppgiften.

För varje kurstillfälle erbjuds två examinationstillfällen. Den termin kurstillfälle saknas erbjuds ett examinationstillfälle.

Studerande som fått underkänt betyg på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

Studerande som fått lägst E i slutbetyg får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Komplettering av betyget Fx till godkänt betyg på den individuella inlämningsuppgiften medges.

## Lärplattformen Athena

Vi använder lärplattformen Athena (itslearning) för att dela information och kursmaterial. Du loggar in med ditt universitetskonto via:

<https://athena.itslearning.com/>

## Schema

Kursens schema hittar du i TimeEdit via kursens hemsida och via kurssidan i Athena.

## Litteratur

Litteraturlistan hittar du på kursens hemsida och på kurssidan i Athena.

## Referenshantering

APA:s system ska användas för all referenshantering.

En referensguide till APA hittar du här: <https://kib.ki.se/skriva-referera/skriva-referenser-apa-vancouver/referensguider/referensguide-apa-7>

Med hjälp av ett referenshanteringsprogram kan du organisera dina referenser och infoga referenser och litteraturförteckning enligt valfri referensstil när du skriver.

På bibliotekets webbsida finns en informationsfilm som du kan titta på, och information om några av de vanligaste programmen. Läs mer på sidan:

[https://www.su.se/stockholms-universitetsbibliotek/tjänster-och-stöd/för-dig-som-skriver-uppsats](https://www.su.se/stockholms-universitetsbibliotek/tjanster-och-stod/för-dig-som-skriver-uppsats)

## Plagiat

Plagiat, fusk (inklusive otillåten användning av AI-botar) och självplagiat är förbjudet i samband med alla delar av kursen.

Du får inte kopiera text från kurslitteraturen eller andra källor, och inte heller återge andras idéer och arbeten som dina egna – detta utgör plagiat. Referat ska alltid vara skrivna med egna ord och efterföljas av en korrekt referens. Korta citat (med citattecken) accepteras vid behov, men bör användas sparsamt och ska alltid åtföljas av en egen tolkning samt referens med sidnummer.

Självplagiat innebär att man återanvänder sina egna texter, utan att tydligt hänvisa till den text som återanvänds. Det kan handla om tidigare publicerade eller examinerade uppgifter som hemskrivningar eller självständiga arbeten (uppsatser/examensarbeten).

Alla skriftliga examinationer kontrolleras i ett textmatchningsverktyg. Misstanke om plagiat, fusk eller självplagiat kommer att rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet.

Läs mer här: [www.su.se/medarbetare/organisation-styrning/styrdokument-regelboken/utbildning/regler-och-handlaggningsordning-för-disciplinärenden-1.605869](http://www.su.se/medarbetare/organisation-styrning/styrdokument-regelboken/utbildning/regler-och-handlaggningsordning-för-disciplinärenden-1.605869)

## Användning av AI chatbots

Det är *inte* tillåtet att använda sig av AI chatbots (t.ex. ChatGPT) när du genomför flervalstestet. Notera dessutom att dessa tjänster besvarar de flesta av frågorna helt eller delvis felaktigt pga. frågornas utformning.

Det är *inte* tillåtet att använda sig av AI chatbots (t.ex. ChatGPT) för att *generera* text att inkludera i inlämningsuppgiften. Det är heller inte tillåtet att använda dessa tjänster för göra *omfattande* förändringar av strukturen på eller innehållet i din text.

Det är tillåtet att använda sig av AI chatbots (t.ex. ChatGPT) för att språkgranska din text. Exempel på en tillåten prompt är: ”Kan du språkgranska den här texten”?

Misstanke om otillåten användning av AI chatbots kommer att testas i spårningsverktyg för AI-genererad text och misstänkta fall rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet.

## För studenter som beviljats särskilt pedagogiskt stöd

Du behöver informera studievägledaren ([studievagledare.publichealth@su.se](mailto:studievagledare.publichealth@su.se)) senast vid terminsstart om ditt behov av stöd. I samband med detta ska du visa upp ”Rekommendation om anpassning i studiesituationen” som du erhållit i form av ett intyg från samordnaren av särskilt pedagogiskt stöd vid Stockholms universitet.

Kontakta också studievägledaren i samband med introduktionen av en ny kurs för att planera för eventuella anpassningar som behöver göras vid examinationen.

## Betygskriterier

### Betyg A

55-60 poäng sammanlagt för flervalstestet och den individuella inlämningsuppgiften

### Betyg B

49-54 poäng sammanlagt för flervalstestet och den individuella inlämningsuppgiften

### Betyg C

42-48 poäng sammanlagt för flervalstestet och den individuella inlämningsuppgiften

### Betyg D

36-41 poäng sammanlagt för flervalstestet och den individuella inlämningsuppgiften

### Betyg E

30-35 poäng sammanlagt för flervalstestet och den individuella inlämningsuppgiften

### Betyg Fx

10-20 poäng på flervalstestet  
Fx på den individuella inlämningsuppgiften

## **Betyg F**

0-9 poäng på flervalstestet

A-Fx på den individuella inlämningsuppgiften

Flervalstestet betygssätts med en sjugradig betygsskala (A-F). Poängen utgör 1/3 av slutbetyget.

Den individuella inlämningsuppgiften betygssätts med en sjugradig betygsskala (A-F). Poängen utgör 2/3 av slutbetyget.

## **Om betyget Fx**

Betyget Fx används ej för flervalstestet. Komplettering av betyget Fx till godkänt betyg på den individuella inlämningsuppgiften kan medges.

## **Kontaktinformation**

### **Kursansvariga**

Kontakt med kursansvariga sker via meddelandefunktionen i Athena.

### **Utbildningsadministratör**

[kursadmin.publichealth@su.se](mailto:kursadmin.publichealth@su.se)

### **Studievägledare**

[studievagledare.publichealth@su.se](mailto:studievagledare.publichealth@su.se)

### **Studierektor, grund- och avancerad nivå**

[jonas.landberg@su.se](mailto:jonas.landberg@su.se)