



**Stockholms
universitet**

7 maj 2024

Studiehandledning

Akademiskt läsande och skrivande (7.5 hp)

PEG102

VT24

Kursansvarig: Maria Calissendorff

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet
Institutionen för pedagogik
och didaktik
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescativägen 54
www.edu.su.se

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)

Inledning

Kontaktuppgifter

Kursansvarig: Maria Calissendorff, maria.calissendorff@edu.su.se
08-120 760 52

Lärare: Hektor Löfgren, hektor.lofgren@edu.su.se
08-120 767 16

Utbildningsadministratör: Ann Ravelin, ann.ravelin@edu.su.se
08-120 762 35
under semestertid: studieinfo.edu@su.se

Universitetskonto och Athena

Genom att logga in på [SU:s Digitala verktyg och tjänster](#) får du som student bl.a. tillgång till detta:

- **Athena:** Här kan du som student logga in på kommunikationsplattformen Athena.
- **Webbmail:** Kommunikation sker via mail – se till att studentmail är kopplad till aktuell privat mailadress.
- **Universitetskort:** Aktivera/beställa Universitetskort, för tex Stockholms universitetsbibliotek, Printomat mm.

På Ladok för studenter <https://www.student.ladok.se/student/app/studentwebb/> kan du som student se dina betyg, registreringar och möjlighet att skriva ut intyg.

Kursens upplägg och innehåll

Kursen genomförs som distansstudier på helfart med åtta schemalagda träffar. Undervisningen är obligatorisk och sker via Zoom (se instruktioner på kursens Athena-sida under Allmän information). För att räknas som närvarande krävs att du deltar med både ljud och bild. Kontrollera i god tid innan att din mikrofon, kamera och uppkoppling fungerar. Vid frånvaro kan ett av de obligatoriska seminarietillfällena kompletteras skriftligt. Vid frånvaro vid två eller flera schemalagda seminarier anses studenten inte ha genomgått kursen och behöver gå om kursen för godkänt betyg.

Vid sammankomsterna behandlas kursens centrala teman genom föreläsningar, seminarier och gruppdiskussioner. Mellan sammankomsterna sker självstudier med inläsning av kurslitteratur och olika arbetsuppgifter.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- identifiera lämpliga läs- och skrivstrategier och tillämpa dem i egna akademiska studier,
- reflektera över sitt eget lärande i relation till olika lärteorier, studiestrategier och examinationsformer,
- analysera skilda akademiska texter med hjälp av grundläggande argumentationsanalys,

- skriva en argumenterande akademisk text och i detta använda olika referenssystem på ett korrekt sätt.

Examination och betygsättning

Examinationen sker genom en salstentamen på Campus och en hemtentamen.

Campusförlagd salstentamen

Fredag 28/6 genomförs en salstentamen om delar av kurslitteraturen (Biggs & Tang, 2011; Blomström & Wennerberg, 2021; Elecrantz & Rosenqvist, 2019). Till provet krävs en obligatorisk anmälan i Ladok. Den som inte når upp till godkänt vid första försöket kommer att få möjlighet att genomföra ett omprov den 28 augusti.

Hemtentamen

Kursen avslutas med en hemtentamen i två delar med två inlämningsdatum: **del 1** av hemtentamen påbörjas redan under kursens gång och lämnas efter revidering in **den 17/6**; **del 2** av hemtentamen lämnas in senast **den 5/7**. Genom tentamen ska du visa att du behärskar kursinnehållet genom att självständigt diskutera kurslitteraturen. Visad kunskap och förståelse av centrala principer och begrepp i kursinnehållet är den främsta bedömningsgrunden. Texterna ska vara skrivna akademiskt korrekt, med hänvisningar till litteraturen när det är relevant för din diskussion. Omfattningen bör vara minst 1000 och max 2000 ord/del.

Omprov

Den som får ett underkänt betyg vid examinationen (betyg Fx eller F), alternativt har uppfyllt kurskraven men inte har genomfört examinationen på utsatt tid har möjlighet att genomföra omprov. Det andra examinationstillfället är **vecka 35**. Den som har fått godkänt på salstentamen gör bara hemtentamen som omprov, inlämning i Athena. Den som har fått godkänt på hemtentamen gör bara salstentamen som omprov, vilket måste anmälas i Ladok. Om du vill genomföra ett omprov efter andra examinationstillfället så behöver du anmäla det till kursens utbildningsadministratör. Omprovstillfällen efter andra examinationstillfället ges i samband med höstterminens examinationstillfällen. Anmälan görs till utbildningsadministratör för att få tillgång till dem.

Plagiering

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt och ange sig själv som författare till texten är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Man får inte heller kopiera sina egna texter som man fått godkända i andra kurser, sk. självplagiat. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras text så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur och/eller texter du funnit på nätet eller en studiekamrats hemtentamen. Plagiat betraktas som ett grundläggande brott, inte enbart mot en etablerad forskningsetisk kod, utan även mot ett allmänt förhållningssätt vad gäller egna och andras texter. Plagiat är otillåtet fusk och blir alltid föremål för ett disciplinärende, som kan leda till avstängning. Vid SU kontrolleras texterna mot en databas.

Fusk

Som student vid Stockholms universitet ansvarar du för din egen utbildning. Som en del i ditt ansvar ingår att känna till de regler som finns för studier, examination och för att vistas i lokaler och utnyttja resurser. Enligt de regler som gäller för universitetet får disciplinära åtgärder bland annat vidtas mot student som:

- med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars ska bedömas,
- stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen.

Disciplinärenden behandlas i Stockholms universitets disciplinnämnd. Påföljden kan bli varning eller avstängning för en tid av 1-6 månader. Information om Stockholms universitets regler för examination och disciplinärenden finns på Stockholms universitets webbsida www.su.se/regelboken. Lärare är skyldig att anmäla grundad misstanke om fusk till rektor.

Betygskriterier

I en övergripande mening kan sägas att kursens betygskriterier handlar om hur väl du har uppnått de förväntade studieresultaten. Salstentan och hemtentan bedöms samlat som en helhet. De olika delarna av examinationsuppgifterna är tänkta att pröva de förväntade studieresultaten på olika sätt. I hemtentan visar du att du har tillämpat studiestrategier och tillägnat dig kursinnehållet på rätt sätt. Din text visar också att du kan analysera akademiska texter och kan genomföra ett skriftligt arbete på avsett sätt. Du visar även att du kan använda referenser på ett korrekt sätt och att du kan reflektera över ditt eget lärande i relation till de delar av litteraturen och undervisningen som behandlar detta.

Med ett så komplext stoff är det inte möjligt att ange exakt vad som krävs för varje betygssteg i form av mekaniska checklistor eller liknande. Istället görs en samlad bedömning där olika styrkor och svagheter kan väga upp varandra, men för godkänt resultat förutsätts att ingen enskild måluppfyllelse i relation till de förväntade studieresultaten bedöms som otillräcklig.

Mycket bra (A-B): Goda kunskaper om innehållsliga aspekter av kurslitteraturen, inklusive kunskaper om centrala begrepp samt förmåga att göra självständiga kopplingar mellan olika delar av litteraturen. Texten i stort är väl genomarbetad och följer akademiska normer. En initierad och nyanserad metakognitiv förståelse av det egna lärandet, med relevanta kopplingar till kursinnehåll och litteratur. Utmärkt referenshantering och formalia.

Tillräckligt bra (C-E): Goda kunskaper om centrala begrepp och principer. Flertalet resonemang är motiverade och underbyggda. Reflektionen handlar om det egna lärandet, med vissa kopplingar till relevanta delar av kursinnehållet. Texten är välskriven och i huvudsak skriven i en akademisk genre. Reflektionen visar på en inblick i det egna lärandet och förmåga att relatera detta till relevanta delar av kursinnehållet. I stort sett korrekt referenshantering och formalia.

Otillräckligt (Fx-F): Ett eller flera av följande tillkortakommanden: Betydande missförstånd av centrala begrepp och principer. Onyanserat och/eller otillräckliga jämförelser och analyser. Reflektionen är uttalat refererande och beskrivande till sin karaktär, är alltför kortfattad och/eller saknar relevanta kopplingar till litteraturen. Texten är i en eller flera delar alltför kortfattad, icke genomarbetad eller har större brister i formalia.

För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E samt fullgjorda obligatoriska delar. Både F och Fx är underkända betyg som ger rätt till omprov. (Enligt kursplanen får inga kompletteringar medges vid underkänt.) Betygsresultat meddelas senast tre veckor efter sista slutinlämningen. Detta sker elektroniskt via Ladok. Du kan logga in på ladok för studenter här: <https://www.student.ladok.se/student/loggain>

Kursvärdering

Kursen utvärderas genom en digital enkät som blir tillgänglig vid kursens slut.

Obligatorisk kurslitteratur

Tänk på att det är ett hundratal studenter som deltar i kursen. Det betyder att böcker som vid kursstart är utlånade på bibliotek troligen kommer att förbli utlånade. Examinationen omfattar all litteratur och förutsätter att du har tillgång till samtliga sex titlar inför kursstart.

*Biggs, J.B. & Tang, C.S. (2011 eller 2022). *Teaching for quality learning at university: what the student does* (4 uppl./5 uppl.). Open University Press.

Blomström, V. & Wennerberg, J. (2021). *Akademiskt läsande och skrivande* (3 uppl.). Studentlitteratur.

*Bohlin, H. (2011). Bildning i massutbildningens tid. I A. Burman (Red.), *Våga veta!: om bildningens möjligheter i massutbildningens tidevarv* (s. 75–96). Södertörns Högskola

*Pettersen, R. C. (2010). *Lärandets hur*. Studentlitteratur. [Urval: s. 47–88]

Rosenqvist, A. & Ekecrantz, S. (2019). *Källkritik på schemat: det kritiska tänkandets didaktik*. Liber.

* Dessa tre titlar finns tillgängliga som e-bok via SUB eller digitalt via Athena och behöver alltså inte köpas.

Stöd i dina studier

Vid Stockholms universitet finns också möjlighet att, utöver den ordinarie undervisningen, få extra stöd i sina studier.

Studie-och språkverkstaden

Vid Studie-och språkverkstaden på Stockholms universitet kan du bl. a få hjälp med studieteknik och akademiskt skrivande. Studie-och språkverkstaden erbjuder både föreläsningar, seminarier och personlig handledning. Information om tjänster och kontaktuppgifter hittar du via följande adress <https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studie-och-spr%C3%A5kverkstaden>

Studera med funktionsnedsättning

Om du har en dokumenterad funktionsnedsättning, t.ex. dyslexi, har du möjlighet att få särskilt pedagogiskt stöd. Exempel på stödinsatser kan vara anteckningshjälp, talböcker, förlängd tentamenstid eller teckenspråkstolkning. Du ansöker om särskilt pedagogiskt stöd hos Studentstöd på Stockholms universitet

<https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studera-med-funktionsneds%C3%A4ttning>

Därefter kan det utfärdas ett intyg som gäller för studier på universitetet.

Det är ditt ansvar som student att innan kursen börjar kontakta studievägledarna vid Institutionen för pedagogik och didaktik på e-post adressen studievagledare@edu.su.se. Studievägledare kommer i sin tur att kontakta kursansvarig om vilket stöd du behöver.