



**LUNDS UNIVERSITET**  
Samhällsvetenskapliga fakulteten

**SASA005 Barn, unga och familj i ett välfärdsperspektiv. Utsatthet och socialt arbete.  
Doktorandkurs, 7, 5 hp**

*Children, young people and family in a welfare perspective. Vulnerability and social work. Third Cycle, 7,5 credits*

---

1. Fastställande

Fastställd i Socialhögskolans institutionsstyrelse 2014-10-16, reviderad 2020-03-11.

2. Allmänna uppgifter

Kursen kan ingå som en del i en doktorsexamen i socialt arbete.

Kursen ges på svenska eller på engelska.

3. Mål

Efter genomgången kurs ska kursdeltagaren:

*Kunskaper och förståelse*

- Visa fördjupad kunskap och förståelse för socialt arbete med barn, unga och familj i ett välfärdsperspektiv och i relation till en internationell kontext.
- Visa fördjupad kunskap och förståelse för hur barn, unga och familj teoretiskt kan förstås i relation till socialt arbete.

*Färdighet och förmåga*

- Visa förmåga att kunna analysera premisserna för och konsekvenserna av problemdefinitioner och interventioner i socialt arbete med barn, unga och familj.
- På ett kvalificerat sätt visa förmåga att formulera egna forskningsfrågor och relatera dessa till den sociala barnavårdens forskningsfält.
- Självständigt kunna använda teoretiska perspektiv för att analysera organisering och praktiskt genomförande av socialt arbete med barn, unga och familj.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

– Visa förmåga att kritiskt granska det aktuella forskningsläget och olika vetenskapliga metoder som används för att undersöka den sociala barnvården.

#### 4. Innehåll

Kursen placerar in socialt arbete med barn, unga och familj i ett välfärdsperspektiv, samt i en aktuell empirisk och teoretisk forskningskontext.

Under kursens gång behandlas forskning om social utsatthet och dess villkor för barn, unga och familj i relation till socialt arbete och andra samhällsinsatser, samt den sociala barnvårdens organisering, praktik och utfall. Olika sätt att inhämta och tillämpa kunskap inom området diskuteras och analyseras liksom problemdefinitioner och kunskapsläget ur olika teoretiska perspektiv, och i relation till en internationell kontext.

Kursen inleds med att kursdeltagarna introduceras i forskningsområdet genom att relatera detta till sitt eget avhandlingsarbete. Under kursens gång ska deltagarna presentera och kritiskt reflektera över sin egen forskning i relation till aktuell forskning om social barnvård och till kurslitteratur.

#### 5. Undervisning och examination

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier där deltagarna presenterar och diskuterar kursuppgifter och avslutande kurspaper. Därutöver arbetar kursdeltagarna självständigt med kursuppgifter.

Varje kursdeltagare presenterar i slutet av kursen ett skriftligt paper samt kommenterar ett paper författat av annan kursdeltagare.

#### 6. Betyg

Som betyg används något av uttrycken godkänd eller underkänd. För betyget godkänd krävs att den forskarstuderande uppfyller de lärandemål som angivits för kursen.

#### 7. Förkunskapskrav

Antagen till forskarutbildning i socialt arbete. Deltagande från annat ämne kan medges efter särskild prövning av kursföreståndare i samråd med examinator vid forskarutbildningen.

#### 8. Litteratur

Se separat litteraturlista.

## 9. Övrigt

-----