

Litteraturlista

PEG210 (7,5 hp)

Vetenskaplig teori och metod II Ht 2024

Obligatorisk litteratur

Ahrne, G., Ahrne, G. & Svensson, P. (2022). *Handbok i kvalitativa metoder*. (Upplaga 3). Liber. Del I och II (230 sid.)

Golafshani, N. (2003). Understanding reliability and validity in qualitative research. *The qualitative report*, 8(4), 597-607.(10 sid.)

Grönlund, Å., Kempe, A. & Wiklund, M. (2021). *Praktisk vetenskapsteori för lärare*. Gleerups Utbildning AB. (202 sid.)

Kempe, A-L (2024). *Pedagogik och didaktik. Ett vetenskapsteoretiskt perspektiv*. Stockholms universitet Institutionen för pedagogik och didaktik: Kompendium (25 sid)

Kempe, A. & West, T. (2023). *Kartan och terrängen: orientera i det didaktiska landskapet*. (Första upplagan). Liber. Kap 6. (36 sid.)

Nyman, R. & Claesson, S. (2022). *Litteraturstudier i lärarutbildningen: att läsa, skriva och reflektera*. (Upplaga 1). Studentlitteratur.

Yvonne Feilzer, M. (2010). Doing mixed methods research pragmatically: Implications for the rediscovery of pragmatism as a research paradigm. *Journal of mixed methods research*, 4(1), 6-16. (10 sid).

Wenneberg, S.B. (2001). *Socialkonstruktivism: positioner, problem och perspektiv*. (1. uppl.) Liber ekonomi. (ca 80 sidor kompendium)