



Stockholms
universitet

Kursplan

för kurs på forskarnivå

Vetenskapsteori för förskoledidaktik och barn- och ungdomsvetenskap, 7,5hp

Theories of social science for early childhood education and child and youth studies, 7.5 ECTS credits

Kurskod: UB30057

Gäller från: HT24

Fastställt: 2024-06-11

Institution: Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Ämne: Förskoledidaktik och barn- och ungdomsvetenskap

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen 2024-06-11.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till utbildning på forskarnivå.

Kursens innehåll

Kursen ger en fördjupning i grundläggande klassiska vetenskapsteoretiska frågeställningar som doktoranden förväntas sätta i relation till sitt eget (tänkta) forskningsproblem med betydelse för förskoledidaktik och barn- och ungdomsvetenskap. Syftet är att den studerande utvecklar fördjupad förståelse för betydelsen av ontologiska och epistemologiska antaganden, och hur dessa påverkar hur frågor, fenomen och praktiker förstås och studeras på olika sätt. Kursen ger fördjupad träning till att självständigt formulera ett vetenskapligt syfte, frågeställningar och att artikulera hur analysarbete görs utifrån vetenskapsteoretiska val.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas forskarstuderande kunna:

- visa fördjupad kunskap om grundläggande vetenskapsteoretiska problemställningar och betydelsen av dessa för utvecklandet av ett forskningsproblem och en studie som är relevant för barn- och ungdomsvetenskap och/eller förskoledidaktik;
- visa fördjupad kunskap om och självständighet i att formulera ett vetenskapligt syfte, frågeställningar och artikulera hur ett analysarbete görs utifrån vetenskapsteoretiska val;



Stockholms
universitet

- visa fördjupad förmåga till ett vetenskapsteoretiskt och kritiskt tänkande.

Undervisning

Kursen är uppbyggd kring föreläsningar och seminarier.

Kunskapskontroll och examination

Examinationsformer

Skriftlig individuell uppgift som även presenteras muntligt.

Betygsskala

Betygsättning sker enligt en två-gradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

Betygskriterier

För betyget godkänt ska forskarstuderande ha deltagit aktivt i seminarier och muntligen presenterat en skriftlig individuell uppgift som motsvarar kraven i de förväntade studieresultaten.

Omexamination och underkännande

Forskarstuderande som inte har godkänts har möjlighet att komplettera inlämnat underlag inom tid som avtalas med kursansvarig.

Kurslitteratur

Information om kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.