

# Kurslitteratur för UB30044 – Introduktion till barn- och ungdomsvetenskap 7,5 hp, forskarutbildning

Gäller från och med HT 2024.

Kurs inom Avdelningen för barn- och ungdomsvetenskap.

Beslutat av institutionsstyrelsen 2024-06-11.

*Titlar som är markerade med \* finns att söka fram elektroniskt, antingen via su.se/biblioteket eller öppet på internet.*

*Titlar som är markerade med \*\* finns tillgängliga som pdf-er via kurssidan i Athena.*

## Kurslitteratur

\*Areschoug, S. & Gottzén, L. (2020) Rural youth, education and citizenship in Sweden: Politics of recognition and redistribution. I Peterson, A., Stahl, G., & Soong, H. (Red.), *The Palgrave handbook of citizenship and education* (s. 779-794). Palgrave Macmillan. (15 s.)

\*Balagopalan, S. (2023). Theorizing “difference”: Postcolonialism and childhood studies. I Balagopalan, S., Wells, K., & Wall, J (red.), *The Bloomsbury handbook of theories in childhood studies* (s. 44-58). Bloomsbury. (14 s.)

\*Canosa, A., & Graham, A. (2020). Tracing the contribution of childhood studies: Maintaining momentum while navigating tensions. *Childhood*, 27(1), 25-47. (22 s.)

\*Côté, J. (2014a). *Youth studies: Fundamental issues and debates*. Palgrave Macmillan. (s. 9-75) (66 s.)

\*Côté, J. (2014b). Towards a new political economy of youth. *Journal of Youth Studies*, 17(4), 527–543. (16 s.)

\*Dubas, J. S., Miller, K., & Petersen, A. C. (2003). The study of adolescence during the 20th century. *The History of the Family*, 8(3), 375-397. (22 s.)

\*\*Ericsson, M. & Brink Pinto, A. (2019). *Den bråkiga staden. Ungdomsupplopp och ungdomspolitik i efterkrigstidens Stockholm*. Stockholmia förlag. (s. 15-32) (17 s.)

\*\*Fornäs, J., Lindberg, U., & Sernhede, O. (1984). Normlös, offer, narcissistisk? Ungdomsbilder. I Fornäs, J., Lindberg, U., & Sernhede, O. (Red.), *Ungdomskultur: Identitet och motstånd* (s. 9-50). Akademilitteratur. (41 s.)

\*Furlong, A. (2015). Transitions, cultures, and identities: What is youth studies? I Woodman, D. & Bennett, A. (Red.), *Youth cultures, transitions, and generations: Bridging the gap in youth research* (s. 16-27). Palgrave Macmillan. (11 s.)

\*Gottzén, L. (2020). Boyhood. I Cook, D. T. (Red.), *The SAGE encyclopedia of children and childhood studies* (s. 148-150). SAGE. <https://doi.org/10.4135/9781529714388> (3 s.)

\*Heywood, C. (2020). History of childhood. I Cook, D. T. (Red.), *The SAGE encyclopedia of children and childhood studies* (s. 909-916). SAGE. <https://doi.org/10.4135/9781529714388> (7 s.)

\*\*James, A., Jenks, C., & Prout, A. (1998). *Theorizing childhood*. Polity. (s. 3-34, 195-218) (54 s.) \*

\*Kraftl, P., & Horton, J. (2018). Children's geographies and the "new wave" of childhood studies. I Spyrou, S., Rosen, R., & Cook, D. T. (Red.), *Reimagining childhood studies* (s. 105-122). Bloomsbury. (17 s.)

\*LeVine, R. A. (2007). Ethnographic studies of childhood: A historical overview. *American Anthropologist*, 109(2), 247-260. (13 s.)

\*Pollock, G. (2008). Youth transitions: Debates over the social context of becoming an adult. *Sociology Compass*, 2(2), 467-484. (17 s.)

\*Pomerantz, S. (2020). Girlhood studies. I Cook, D. T. (Red.), *The SAGE encyclopedia of children and childhood studies* (s. 847-851). SAGE. <https://doi.org/10.4135/9781529714388> (5 s.)

\*Rosen, R. (2020). Childhood studies. I Cook, D. T. (Red.), *The SAGE encyclopedia of children and childhood studies* (s. 345-350). SAGE. <https://doi.org/10.4135/9781529714388> (6 s.)

\*Ryan, P. J. (2008). How new is the "new" social study of childhood? The myth of a paradigm shift. *Journal of Interdisciplinary History*, 38(4), 553-576. (23 s.)

\*Wall, J. (2023). Childism: Transforming critical theory in response to children. I Balagopalan, S., Wells, K., & Wall, J (Red.), *The Bloomsbury handbook of theories in childhood studies*. (s. 208-222). Bloomsbury. (14 s.)

\*Williams, J. P. (2011). *Subcultural theory: Traditions and concepts*. Polity. (s. 17-43) (26 s.)

Totalt antal sidor: ca 800 sidor, vilket inkluderar 392 sidor obligatorisk litteratur, ca 300 sidor monografi (som deltagaren väljer från en lista, samt ca 100 sidor valbar litteratur tillkommer.