

## Kursbeskrivning för kursen Tillämpad samhällsanalys HT24

Kursen är uppbyggd kring ett projektarbete och syftar till att ge kunskap om och praktisk övning i de olika faserna i ett utredningsarbete. Kursen består av två delkurser: 1) Forskningsdesign och analysmetoder 15 hp samt 2) Databearbetning och rapportskrivning 15 hp.

### Lärare

Kursansvarig: Michael Gähler (delkurs 1), Helen Eriksson (delkurs 2) (båda kontaktas genom Athena).

Övriga lärare: Ilze Lace.

### Förväntade studieresultat (från kursplanen)

#### *Kunskaper och förståelse*

Kursen syftar till att ge studenterna kunskaper i och förståelse för utrednings- och forskningsmetodik så att de efter kursen ska kunna:

- 1) på ett reflexivt sätt förhålla sig kritiskt till alla steg i utrednings- och forskningsprocessen.
- 2) ha en fördjupad förståelse för sambandet mellan sociologisk teoribildning och empirisk prövning i forskningsprocessen, samt för tillämpningen av sociologiska forskningsansatser och metoder.

#### *Färdigheter och kompetenser*

Kursen syftar till att ge studenterna kunskaper och insikter i utrednings- och forskningsmetodik så att de efter kursen ska kunna:

- 3) hantera vetenskapliga begrepp, sammanfatta teori och tidigare forskning för att härleda hypoteser och konstruera teoretiska modeller inom ramen för ett vetenskapligt utrednings- eller forskningsprojekt.
- 4) uttrycka, strukturera och analysera en sociologisk problemställning i skrift, genomföra alla delmoment i en empirisk stickprovsundersökning, samt förklara innebörden i och konsekvenser av problem med kvantitativa datamaterial.
- 5) sammanfatta och diskutera erhållna resultat, såväl skriftligt i den egna rapporten som i opposition av en annan grupps rapport.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Kursen syftar till att ge studenterna kunskaper och insikter i utrednings- och forskningsmetodik för att efter avslutad kurs kunna:

- 6) söka, jämföra och värdera vetenskapliga texter, samt vara medveten om etiska aspekter av empiriskt forskningsarbete.
- 7) reflektera över forskarens roll i forskningsprocessen, och ta ansvar i grupp för genomförande av en större utrednings- eller forskningsstudie.

### Gemensam kurslitteratur för delkurs 1 och 2

Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber.

Djurfeldt, G., R. Larsson och O. Stjärnhagen. (2018). *Statistisk verktyglåda 1: samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. Lund: Studentlitteratur.

Djurfeldt, G. och M. Barmark (2009). *Statistisk verktyglåda 2: Multivariat analys*. Lund: Studentlitteratur

Det går bra med tidigare utgåvor av ovanstående litteratur. Utöver ovanstående

tillkommer ca 500 sidor litteratur inom valt projektområde, företrädesvis från aktuella vetenskapliga tidskrifter. Referenslitteratur som ges ut löpande i samband med varje kurstillfälle tillkommer också.

### **Schema**

Kursen kommer att använda sig av Athenas verktyg ”Planeringar” där alla kurstillfällen och tillhörande material läggs upp. Schemat återfinns i TimeEdit på [schema.su.se](http://schema.su.se).

### **Undervisning**

Kursen går på heltid, vilket innebär att uppgifterna förväntas ta 40 timmar i veckan att slutföra. Undervisningen består av föreläsningar, gruppövningar, datorövningar och seminarier. En stor del av arbetet förväntas ske inom respektive grupp på och utanför schemalagd tid. Kursdeltagarna delas in i grupper om cirka 5 personer som själva ansvarar för arbetet inom gruppen. Deltagandet vid kursens schemalagda undervisningstillfällen är obligatorisk, och planerad frånvaro från undervisning ska på förhand diskuteras med kursansvarig för att säkerställa grupparbetets fortskridande.

## **Delkurs 1: Forskningsdesign och analysmetoder 15 hp**

### **Kursens innehåll (från kursplan)**

I Forskningsdesign och analysmetoder 15 hp genomförs de första faserna i ett utrednings- och forskningsarbete, framför allt teoretiskt grundad problemformulering. Här ges studenten en möjlighet att inhämta förståelse för hur teori och empiri integreras i forskningsprocessen.

Inom ramen för kursen ges också kunskaper i frågekonstruktion och användandet av olika statistiska analysmetoder för att analysera sociala fenomen.

### **Examination**

Kursen examineras genom aktivt deltagande i den empiriska undersökningen och rapportskrivning, samt genom enskilda inlämningsuppgifter. Inlämningsuppgifterna ges löpande och omfattar såväl individuella inlämningar som gruppindelningar.

Delkursen examinerar lärandemål 1 till 3 och del 1 av lärandemål 4 där varje lärandemål bedöms enligt kriterierna Bra, Godkänt (Vissa brister) och Underkänt. Betyg ges på en sjugradig målrelaterad skala där betyget A kräver Bra på alla fyra lärandemål, B Bra i tre lärandemål (resterande Godkänt), C Bra i två lärandemål (resterande Godkänt), D Bra i ett lärandemål (resterande Godkänt) och E minst Godkänt i alla fyra lärandemål. Underkänt i ett eller fler lärandemål ger betyget F. För godkänt betyg (lägst E) krävs att samtliga övriga examinationskrav är uppfyllda.

## **Delkurs 2: Databearbetning och rapportskrivning 15 hp**

### **Kursens innehåll**

Denna delkurs är en direkt fortsättning på föregående delkurs och ger studenten ökad kännedom om orsaker till brister i undersökningars reliabilitet och validitet, samt praktiska övningar i att kritiskt värdera vetenskapliga studier. Kursen utvecklar dock framförallt praktiska kunskaper i variabelkonstruktion, databearbetning, analys och författande av en vetenskaplig studie.

## **Examination**

Kursen examineras genom aktivt deltagande i den empiriska undersökningen och rapportskrivning, samt genom enskilda inlämningsuppgifter. Inlämningsuppgifterna ges löpande och omfattar såväl individuella inlämningar som grupp-inlämningar. Även presentation av den egna rapporten och opposition av annan grupp rapport ingår i examinationen.

Delkursen examinerar lärandemål 5 till 7 och del 2 av lärandemål 4 där varje lärandemål bedöms enligt kriterierna Bra, Godkänt (Vissa brister) och Underkänt. Betyg ges på en sju gradig målrelaterad skala där betyget A kräver Bra på alla fyra lärandemål, B Bra i tre lärandemål (resterande Godkänt), C Bra i två lärandemål (resterande Godkänt), D Bra i ett lärandemål (resterande Godkänt) och E minst Godkänt i alla fyra lärandemål. Underkänt i ett eller fler lärandemål ger betyget F. För godkänt betyg (lägst E) krävs att samtliga övriga examinationskrav är uppfyllda.