



Kursbeskrivning Mångvetenskaplig förskoledidaktik

Kursbeskrivning

Mångvetenskaplig förskoledidaktik 15 hp,
forskarutbildningskurs i huvudområdet förskoledidaktik,
halvfart

Kurskod: UB30056

Kursansvarig	Anne-Li Lindgren	anne-li.lindgren@buv.su.se
Kursadministratör	My Bodell	My.Bodell@buv.su.se
Lärare	Se nedan.	
Examinator	Anne-Li Lindgren	anne-li.lindgren@buv.su.se

Allmänt om kursen

I denna kursbeskrivning får du information om kursens innehåll, upplägg och examinationer samt praktisk information kring kursen. Kursbeskrivningen utgår från och relaterar till kursplanen (se kurshemsidan).

Kurshemsida

Alla forskarkurser vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen har en egen kurshemsida där du finner viktig information om kursen. Kursplanen och litteraturlistan publiceras senast 2 månader innan kursstart, medan schema och kursbeskrivning publiceras senast 1 månad innan kursstart. Du söker fram respektive kurshemsida på www.buv.su.se/utbildning/kurshemsidor

Mer information om kursen liksom kommunikation under kursens gång finner du på en kurssida i lärplattformen Athena. Kurssidan blir tillgänglig när du har registrerats på kursen.



Kursbeskrivning Mångvetenskaplig förskoledidaktik

Kursens innehåll

Kursen ger en fördjupning i förskoledidaktik som ett mångvetenskapligt ämne. I kursen behandlas ämnets framväxt genom läsning och analys av för ämnet centrala teoretiska nyckeltexter samt texter som exemplifierar hur dessa används och formar förskoledidaktik. I kursen belyses och diskuteras också den historiska kontextens betydelse för kunskapsproduktion och hur detta kommit att påverka det förskoledidaktiska forsknings- och kunskapsområdet. Syftet är att den studerande utvecklar fördjupad förståelse för hur ämnet förskoledidaktik formeras. I kursen utvecklar också studenten förmåga till kritisk läsning av vetenskaplig text.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- visa fördjupad kunskap om kunskapsproduktion inom förskoledidaktik
- visa kunskap om vad mångvetenskap kan innebära inom förskoledidaktisk forskning,
- visa förmåga att analysera texter utifrån vilka centrala problemställningar som driver texten och leder fram till syfte, metod och analysmetodologi
- visa förmåga att kritiskt granska och värdera sin egen och andras förståelser och läsningar av olika typer av texter, såväl teoretiska texter som relevanta forskningstexter inom förskoledidaktisk forskning
- visa förmåga att presentera sin reflekterade kunskapsprocess.

Undervisning

Kursens arbetsformer är seminarier och föreläsningar samt individuellt arbete. Kursen följer Stockholms universitets språkpolicy vilket innebär att svenska och engelska fungerar som parallella vetenskapsspråk.

Kursens arbetsformer

I kursen varvas föreläsningar, seminarier och den forskarstuderandes egen reflektion och analys i en Research Diary (RD) som även utgör grund för examinationsuppgifterna.

RD är en egen individuell text som tar sin utgångspunkt i kursens texter och innehåll omkring hur man kan förstå förskoledidaktik som mångvetenskapligt ämne, samt innehåller egna reflektioner kring den egna läroprocessen. Syftet är att träna sig att skriva sig fram till kunskap. RD ska användas såväl inför och efter seminarier. RD utgör grund för examinationsuppgifterna som beskrivs mer utförligt längre fram i denna beskrivning.



Kursbeskrivning Mångvetenskaplig förskoledidaktik

Schema

Kursen löper på halvtid höstterminen 2024.

V 36

Informationsvideo via Athena: Olika sätt att göra Research Diary

2/9 kl. 13-14

Högre seminarium: kursintroduktion och Research Diary, Anne-Li Lindgren, rum 404

Självstudier via inspelade föreläsningar i Athena om Mångvetenskaplig förskoledidaktik

5/9 kl 13-14

Seminarium om Historisk förskoleforskning, Anne-Li Lindgren, rum 333

V 37

10/9 kl. 13-15

Högre Seminarium: Didaktik idag – äldre texter och nyare texter för förskoledidaktik, Mia Heikkilä, rum 404

12/9 kl 13–14

Avhandlingsseminarium med Christine Eriksson, rum 333

V 38

17/9 kl 13-14

Högre Seminarium: 90%-seminarium Maria Hylberg, rum 404

Avhandlingsmanus

19/9 kl 13-14

Avhandlingsseminarium med Sofia Grunditz, rum 333

V 39

24/9 kl 13-15

Högre Seminarium: Stöttat lärande i förskolan, Sofia Frankenberg, rum 404

26/9 kl 13-14

Avhandlingsseminarium med Lena Aronsson, rum 333



Kursbeskrivning Mångvetenskaplig förskoledidaktik

V 40**1/10 kl 13-15**

Högre Seminarium: Lek i förskolan, Robert Lecusay, rum 404

3/10 kl 13-14

Avhandlingsseminarium med Mie Josefsson, rum 347

V 41**8/10 13.00-15**

Högre Seminarium: Playing with the Global: Family Dynamics and International Education in a Marketised Preschool Landscape, Jennifer Waddling, rum 404

10/10 kl 13-14

Avhandlingsseminarium med Wiji Bohme-Shomary (zoom)

V 42**15/10 kl 13-15**

Högre seminarium: Childhood-studier – återblick och nyblick, Anne-Li Lindgren, rum 404

17/10 kl 13-14

Avhandlingsseminarium med Maria Olsson (zoom)

V 43**21/10 kl 10-12**

Högre Seminarium: Linda Palla, rum 404

22/10 kl 13-15

Högre Seminarium: 90%-seminarium Magdalena Hulth, rum 347

Avhandlingsmanus

24/10 kl 13-14

Avhandlingsseminarium med Emilie Moberg, rum 435

V 44

Självstudier via inspelade föreläsningar i Athena om Feministisk nymaterialism, Hillevi Lenz Taguchi



Kursbeskrivning Mångvetenskaplig förskoledidaktik

V 45**5/11 kl 13-15**

Högre Seminarium: Kapiteltext Josefin Forsgren Koel, rum 404

Manuskript

7/11 kl 13-14

Avhandlingsseminarium med Teresa Elkin Postila (zoom)

V 46**12/11 kl 13-15**

Högre Seminarium: kapiteltext, Jessica Samsoie, rum 404

Manuskript

V 47**19/11 kl 13-15**

Högre Seminarium: Everyday language input and production in 1,001 children from six continents, Iris-Corinna Schwartz och Ellen Marklund, rum 106

V 48**26/11 kl 10-12**

Högre Seminarium: kapiteltext, Alexandra Z Palmaer, rum 404

Manuskript

26/11 kl 13-15

Högre Seminarium: Barnforskning och etik, Linnéa Bodén, rum 404

V 49**3/12 kl 13-15**

Högre Seminarium: Postantropologi och multipla ontologier i förskoleforskning, Hillevi Lentz Taguchi, rum 404

V 50**10/12 13-15**



Kursbeskrivning Mångvetenskaplig förskoledidaktik

Högre Seminarium: två kapiteltexter, Moa Rosenquist af Åkershult och Erik Andersson Tahlén, rum 404

Två manuskript

V 51

17/12 kl 13-15

Högre Seminarium: Multimodal förståelse av meningsskapande och design för lärande, Susanne Kjällander och Mia Heikkilä, rum 347

19/12 kl 11-12

Muntlig examination, Anne-Li Lindgren, rum 333

20/12 kl 17

Inlämning skriftlig uppgift

Kurslitteratur

Kurslitteraturen anges i kurslitteraturlista på kurshemsidan i Athena

Närvaro

För att kunna genomföra examinationsuppgifterna krävs aktiv närvaro vid samtliga föreläsningar och seminarier.

Examinationsuppgifter

Examinationer ska vara rättade senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdatum eller examinerande seminarium.

Individuell skriftlig sammanställning (tvågradig betygsskala G-U)

Den skriftliga sammanställningen utgörs av den RD som doktoranden arbetat med unders kursens gång.

Muntlig och digital presentation (tvågradig betygsskala G-U)

Examinationsuppgiften presenteras muntligt med en Powerpoint vid ett seminarium. Det är cirka 25 minuter presentation per studerande med efterföljande diskussion.

Omexamination

Forskarstuderande som inte har godkänts har möjlighet att komplettera inlämnat underlag.

Betygsskala och betygskriterier

G. Godkänd. Bra: uppgifterna är genomförda på ett bra sätt

Den studerande kan i text och muntligen uppvisa fördjupade kunskaper om ett antal teoretiska nyckeltexter och hur de har påverkat utvecklingen av forskning och kunskapsproduktion inom ämnet förskoledidaktik med avseende på forskningens syfte, metoder och analysmetoder.

Den studerande kan i text och muntligen uppvisa en förmåga att på ett fördjupat sätt kritiskt granska och värdera sina egna och andras förståelser och läsningar av ett antal teoretiska nyckeltexter samt forskningstexter i förskoledidaktik.

Den studerande kan på ett ändamålsenligt sätt muntligt och med digitala hjälpmedel redovisa sin arbets- och kunskapsprocess kring kursens litteratur och det egna lärandet på ett sammanfattande sätt.

U. Underkänd. Otillräckligt: uppgifterna är helt otillräckligt genomförda

Den studerande uppnår inte ett skriftligt och/eller muntligt uppvisande av en fördjupad kunskap om ett antal teoretiska nyckeltexter och hur de har påverkat utvecklingen av forskning och kunskapsproduktion inom ämnet förskoledidaktik med avseende på forskningens syfte, metoder och analysmetoder.

Den studerande förmår inte att i text och/eller muntligen uppvisa en förmåga att på ett fördjupat sätt kritiskt granska och värdera sina egna och andras förståelser och läsningar av ett antal teoretiska nyckeltexter samt forskningstexter i förskoledidaktik.

Den studerande klarar inte att på ett ändamålsenligt sätt muntligt och med digitala hjälpmedel redovisa sin arbets- och kunskapsprocess kring kursens litteratur och det egna lärandet på ett sammanfattande sätt.

Regler och rättigheter

Under www.su.se/regelboken finns en sammanställning av beslut som omfattar studenters rättigheter och skyldigheter. Det ingår i ditt ansvar som student att känna till de regler som finns för studier, examination och för att vistas i lokaler och utnyttja resurser.

Alla anställda och studenter vid Stockholms universitet ska behandlas lika och bemötas med respekt oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Även under verksamhetsförlagd utbildning gäller detta, en arbetsgivare får inte diskriminera den som hos arbetsgivaren söker eller fullgör praktik, 2 kap. 1 § p. 3 diskrimineringslagen. Läs mer om lika rättigheter och möjligheter på www.buv.su.se eller www.su.se/jamlikhet

Disciplinära åtgärder vidtas mot student; som med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars ska bedömas, som stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen, som utsätter en annan student eller en arbetstagare vid universitetet för sådana trakasserier eller sexuella trakasserier som avses i 1 kap. 4 § diskrimineringslagen (2008:567).

Fusk, plagiat och självplagiering

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, eller egna tidigare arbeten, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt utan att ange källan är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Att använda sig av egna texter som tagits fram i ett annat sammanhang utan korrekt referensgivning betraktas som självplagiering.

Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras text så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur och/eller texter du funnit på nätet eller en studiekamrats hemtentamen.

Vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen används textjämförelseverktyget Urkund för att kontrollera inlämnade texter. När du som student lämnar in arbeten motsvarar det ett godkännande från din sida att arbetet får köras igenom universitetets textjämförelseverktyg.

Plagiat av andras eller egna texter är otillåtet fusk och blir alltid föremål för ett disciplinärende, som kan leda till avstängning. Lärare är skyldiga att anmäla grundad misstanke om fusk och plagiat till prefekt.



Kursbeskrivning Mångvetenskaplig förskoledidaktik

Övrig information

Studentinflytande och utvärdering

Inom ramarna för kursens mål, kurslitteratur, upplägg och examination finns möjlighet att påverka arbetsformer och innehåll. Efter avslutad kurs får du en kursvärdering som vi uppskattar att du besvarar. Svaren från kursvärderingen sammanställs i en kursrapport som ligger till grund för fortsatt utveckling av kursen.

Det finns ett studentråd vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen som arbetar med studiebevakning, studenträttigheter, studiemiljö och studiesociala frågor. Studentrådet utser också studeranderepresentanter till olika beslutande och beredande organ. Läs mer på www.buv.su.se/studentrad

Stöd i studierna

Studie- och språkverkstaden erbjuder hjälp kring studievanor, att tala inför grupp, skrivuppgifter, studieteknikkurs för studenter med dyslexi m.m. De erbjuder föreläsningar, seminarier, kurser eller individuell hjälp. Läs mer på www.su.se/sprakverkstad

Om du har en varaktig funktionsnedsättning och behöver stöd under din utbildningstid ska du i god tid kontakta samordnaren för studenter med funktionsnedsättning på Studentavdelningen vid Stockholms universitet: studentstod@su.se.

Meddela även kursansvarig inför kursstart vilken anpassning du är i behov av så att det finns möjlighet att ordna med det praktiska i tid. Mer information finns på www.su.se/utbildning/studera-med-funktionsnedsattning

Studentförsäkring

Du är försäkrad under den tid du är på universitet och under resan till och från universitetet samt om du är på praktik. Studentförsäkringen är en statlig olycksfallsförsäkring som inte kostar något (www.gratisstudentforsakring.se). Om du råkar ut för en personskada, anmäl det via www.su.se/samir

Mitt universitet

Genom att logga in på mitt.su.se kan du:

- se schemat för de kurser du är registrerad på
- komma åt din kurssajt via universitetets lärplattform Athena



Kursbeskrivning Mångvetenskaplig förskoledidaktik

- se dina betyg och registreringar samt skriva ut intyg
- aktivera universitetskontot och beställa ett universitetskort som behövs för användning av Stockholms universitetsbibliotek, kopianertjänsten Printomat m.m.

För att du ska kunna ta del av viktig information om dina studier behöver vi ha aktuella kontaktuppgifter till dig. Ändra din e-postadress under <https://kontoantering.su.se> och <https://minastudier.su.se>