

Studiehandledning

Projektledning och utvecklingsarbete (7,5 hp)

UCSY17

HT 2024

Kursansvarig: Lisa Tönus och Elisabet Söderberg

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet
Institutionen för pedagogik
och didaktik
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescativägen 54
www.edu.su.se

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)

Inledning

Välkommen till kursen Projektledning och utvecklingsarbete! Kursen tar upp grunderna i projektledning, teorier kring ledarskap samt hur utvecklingsarbete kan bedrivas inom en studie- och yrkesvägledande verksamhet. Du får lära dig att planera, genomföra och utvärdera ett projekt utifrån verksamhetens behov och målsättning.

Kontaktuppgifter

Kursansvariga lärare:

Elisabet Söderberg (distans) elisabet.soderberg@edu.su.se

Lisa Tönus (campus) lisa.tonus@edu.su.se

Övriga lärare:

Anki Bengtsson anki.bengtsson@edu.su.se

Christine Bendixen christine.bendixen@su.se

Dessutom deltar externa föreläsare.

Universitetskonto och Athena

Lärplattformen Athena används i kursen, vilket innebär att du måste ha användarnamn och lösenord för Athena. Athena är den plats där du tar del av information som kontinuerligt kommer att läggas ut under kursen angående t.ex. uppgifter och eventuella schemaförändringar. På Athenasidan publiceras aktuell information under Information från kursansvariga under Planeringar. Därför är det viktigt att du håller dig uppdaterad via kursens hemsida på Athena. Om du har frågor vars svar är av intresse även för övriga studenter eller vill diskutera eller dela med dig av funderingar till övriga kursdeltagare så gör du det i mappen Fråga kursansvarig under Planeringar. Har du frågor till kursens lärare vänder du dig direkt till dem via mail (se kontaktuppgifter ovan). Undvik att ställa frågor via meddelande- /chatfunktionerna på Athena. Om du behöver hjälp eller får problem med Athena kontaktar du studentsupport antingen via mail: studentsupport@it.su.se eller via telefon: 08- 674 70 10.

Genom att logga in på <http://mitt.su.se> får du som student bl.a. tillgång till detta: Athena: Här kan du som student logga in på kommunikationsplattformen Athena.

Mina studier: Här kan du som student se dina betyg, registreringar och möjlighet att skriva ut intyg.

Webbmail: Kommunikation sker via mail – se till att studentmail är kopplad till aktuell privat mailadress.

Universitetskort: Aktivera/beställa Universitetskort, för t.ex. Stockholms universitetsbibliotek, Printomat m.m.

Kursens upplägg och innehåll

I kursen presenteras teorier, begrepp och perspektiv på ledarskap inom projektledning. Kursen tar också upp projekt som arbetsform, olika projektmetoder samt utvärdering av projekt. I kursen ingår att formulera projektmål, målgrupp samt metoder för genomförande och utvärdering av ett projekt inom en studie- och yrkesvägledande verksamhet. Kursen tar också upp hur utvecklingsarbete kan bedrivas och hur pedagogiska överväganden kan kopplas till ett projekt inom området studie- och yrkesvägledning.

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och grupparbeten. För examinerande seminarier och redovisning av grupparbeten gäller obligatorisk närvaro. Vid frånvaro ska examinator kontaktas för kompenseringsuppgift.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- beskriva olika perspektiv på ledarskap inom ramen för projekt som arbetsform,
- formulera och diskutera projektmål, målgrupp, metoder och utvärdering för projekt som arbetsform,
- tillämpa metoder för utvecklingsarbete inom studie- och yrkesvägledande verksamhet
- diskutera ledarskap och pedagogiska överväganden i projektledning inom området studie- och yrkesvägledning.

Examination och betygssättning

Kursen examineras genom en gruppuppgift som redovisas muntligt och skriftligt och bedöms med tvågradig betygsskala: G= Godkänd och U= Underkänd, samt en individuell skriftlig examination i form av hemtentamen som bedöms enligt en sjugradig betygsskala (A-F). Betyg på kursen baseras på den individuella skriftliga examinationen samt genomförd och godkänd gruppuppgift.

Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E på den individuella skriftliga examinationen samt genomförd och godkänd gruppuppgift.

Kursens betygskriterier presenteras i studiehandledningen. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande. Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

F och Fx är underkända betyg. För betyget F gäller omprov, för Fx ges komplettering som lämnas in inom fem arbetsdagar efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator, därefter gäller omprov. För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen.

Studenter som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelse/prefekt.

Inlämning av hemtentamen: Torsdag 19 september 2024

Inlämning av hemtentamen, förlängd tid: Fredag 20 september 2024

Inlämning av omtentamen 1: Torsdag 24 oktober 2024

Inlämning av omtentamen 1, förlängd tid: Fredag 25 oktober 2024

Stockholms universitetet är en statlig myndighet och omfattas av principen om allmänna handlingars offentlighet.

Plagiering

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt och ange sig själv som författare till texten är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Man får inte heller kopiera sina egna texter som man fått godkända i andra kurser, sk. självplagiat. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras eller AI-genererad text så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur och/eller texter du funnit på nätet eller en studiekamrats hemtentamen. Plagiat betraktas som ett grundläggande brott, inte enbart mot en etablerad forskningsetisk kod, utan även mot ett allmänt förhållningssätt vad gäller egna och andras texter. Plagiat är otillåtet fusk och blir alltid föremål för ett disciplinärende, som kan leda till avstängning. Vid SU kontrolleras texterna mot en databas.

Fusk

Som student vid Stockholms universitet ansvarar du för din egen utbildning. Som en del i ditt ansvar ingår att känna till de regler som finns för studier, examination och för att vistas i lokaler och utnyttja resurser. Enligt de regler som gäller för universitetet får disciplinära åtgärder bland annat vidtas mot student som:

- med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars ska bedömas,
- stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen.

Disciplinärenden behandlas i Stockholms universitets disciplinnämnd. Påföljden kan bli varning eller avstängning för en tid av 1-6 månader. Information om Stockholms universitets regler för examination och disciplinärenden finns på Stockholms universitets webbsida www.su.se/regelboken. Lärare är skyldig att anmäla grundad misstanke om fusk till rektor.

Betygskriterier

A	Utöver kriterierna för betyget B visar författaren prov på kritisk distans till både frågor om projekt, projektledning, ledarskap och till kurslitteraturen. Texten kännetecknas av ett reflexivt förhållningssätt.
B	Utöver kriterierna för betyget C är texten argumentativ och kännetecknas av perspektivrikedom. Påståenden bärs av utförliga och övertygande argument.
C	Utöver kriterierna för betyget D tillämpar författaren begreppen på ett övertygande, rimligt och relevant sätt. Texten kännetecknas av bredd och djup.
D	Utöver kriterierna för betyget E ska texten kännetecknas av språklig klarhet och struktur, det vill säga att meningar och stycken hänger ihop. Författaren tar upp ett flertal begrepp som är centrala inom det aktuella kunskapsområdet, och redogör för vad de betyder. Beskrivningar av begreppens innebörd överensstämmer med kurslitteraturen.
E	Texten svarar mot uppgiften vad gäller innehåll och omfattning. Författaren refererar till kurslitteraturen och tar upp några begrepp som är centrala inom det aktuella kunskapsområdet, samt redogör för vad respektive begrepp betyder. Beskrivningar av begreppens innebörd överensstämmer med kurslitteraturen.
Fx	Underkänd, något mer arbete krävs.
F	Underkänd, mycket mer arbete krävs.

Kursvärdering

Kursen utvärderas genom en digital enkät som blir tillgänglig vid kursens slut.

Obligatorisk kurslitteratur

Aktuell litteraturlista görs tillgänglig på kursens hemsida <https://www.su.se/utbildning> senast två månader innan kursstart.

Referenslitteratur

Skolverket. (12 jun 2024). *Systematiskt kvalitetsarbete – så fungerar det*.

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/leda-och-organisera-skolan/systematiskt-kvalitetsarbete/systematiskt-kvalitetsarbete-i-skola-och-forskola>

Valbar litteratur

Utöver den obligatoriska kurslitteraturen ingår det i uppgiften att söka ytterligare litteratur som kan användas som källor för er projektplan. Denna valfria litteratur ska omfatta ca 300 sidor och ska inte innehålla texter som har ingått i tidigare kurslitteratur (sådana texter kan dock användas som källor i rapporten som komplement till de som ni söker till den valfria litteraturen). De texter som ni tar med i er valbara litteratur kan ha olika karaktär – det kan t.ex. vara artiklar från vetenskapliga tidskrifter, rapporter från myndigheter, kunskapsöversikter från organisationer, eller böcker som behandlar området ni valt. Litteraturen kan alltså handla om olika saker, såväl teoretiska perspektiv, metoder, beskrivningar av målgruppen eller den form av problem som ni vill adressera. Använd t.ex. Stockholms universitetsbiblioteks söktjänst, Libris, Diva eller Google Scholar för att söka litteratur. Om ni är osäkra, fråga lärarna på kursen.

Stöd i dina studier

Vid Stockholms universitet finns också möjlighet att, utöver den ordinarie undervisningen, få extra stöd i sina studier.

Studie-och språkverkstaden

Vid Studie-och språkverkstaden på Stockholms universitet kan du bl. a få hjälp med studieteknik och akademiskt skrivande. Studie-och språkverkstaden erbjuder både föreläsningar, seminarier och personlig handledning. Information om tjänster och kontaktuppgifter hittar du via följande adress <https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studie-och-spr%C3%A5kverkstaden>

Studera med funktionsnedsättning

Om du har en dokumenterad funktionsnedsättning, t.ex. dyslexi, har du möjlighet att få särskilt pedagogiskt stöd. Exempel på stödinsatser kan vara anteckningshjälp, talböcker, förlängd tentamenstid eller teckenspråkstolkning. Du ansöker om särskilt pedagogiskt stöd hos Studentstöd på Stockholms universitet

<https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studera-med-funktionsneds%C3%A4ttnig>

Därefter kan det utfärdas ett intyg som gäller för studier på universitetet.

Det är ditt ansvar som student att innan kursen börjar kontakta studievägledarna vid Institutionen för pedagogik och didaktik på e-postadressen studievagledare@edu.su.se. Observera att vid eventuella omtentor behöver du kontakta studievägledningen på nytt. Studievägledare kommer i sin tur att kontakta kursansvarig om vilket stöd du behöver.

Studieuppgifter

Studieuppgift 1

Hemtentamen

Tanken med hemtentan är att bearbeta kurslitteraturen och att ni ska visa förståelsen för begrepp och modeller. Tentan kommer att publiceras på Athena 18 september kl. 08.00 och ska lämnas in i mapp på Athena senast den 19 september kl 23.59 (20 september kl 23.59 förlängd tid).

För formalia i studieuppgift 1 gäller följande:

- försättsblad med namn, kurs, program, campus eller distans, termin och kursansvariga
- källhänvisningarna ska vara korrekta enligt parentessystemet (APA 7), sidnummer ska anges vid referat
- litteraturlista i slutet av varje fråga
- 1 ½ radavstånd och typsnitt Times new roman 12 punkter
- texten ska vara rättstavad och korrekturläst
- sidorna ska vara numrerade och ditt namn ska stå i sidhuvudet

Studieuppgift 2:

Gruppuppgift, genomförs i basgrupp: Att skriva en projektplan för ett projekt inom en vägledande verksamhet

1. Fundera över det ni känner till om vägledande verksamheter, vad ni läst i utbildningen hittills och i kurslitteraturen till den här kursen. Ni kan också utgå ifrån den praktik ni var på förra hösten. Vad brottas vägledningen i den verksamhet ni tänker på med för problem? Tänk t.ex. i termer av karriärlärande, vägledning i snäv och/eller vid bemärkelse eller måluppfyllelse. Närma er problemet nyfiket utforskande och beskriv det. Försök vara sakliga och nyanserade.
2. Diskutera sedan inom gruppen hur detta problem kan förstås. Belys problemet från olika håll. Perspektivera med teorier, forskning och rapporter som ni läst under kursen och utbildningen.
3. Fundera därefter över vad som skulle behöva ske, kanske vad som ska prioriteras och hur ett förändringsarbete skulle kunna bedrivas. Börja skissa på ett projekt.
4. Skriv en projektplan som beskriver projektet. Er projektplan ska omfatta följande rubriker a-j. Utgå från litteraturens begrepp men tänk också fritt och kreativt!
 - a) Projektets namn
 - b) Bakgrund: Vad har lett fram till att projektet initierats? Motivera varför projektet behövs, vad är det för problem ni ska lösa?
 - c) Projektmål: Vad ska projektet uppnå inom projekttid och budget? Ange detta tydligt i en eller flera punkter.
 - d) Effektmål: Vad ska projektet ha för långsiktig effekt?
 - e) Målgrupp: Vilken är den tänkta målgruppen för projektet? Vilka ev. avgränsningar har ni gjort?
 - f) Organisation: I vilken typ av organisation befinner sig ert projekt och hur är projektet organiserat? Vem är projektledare och vilka arbetar i projektet?
 - g) Metod och aktiviteter: Hur ska arbetet bedrivas? Ge också exempel på några aktiviteter som ska föra projektet mot projektmålet, detta ska inte vara alltför detaljerat.

- h) Pröva något analysverktyg, t.ex. SWOT eller något annat ni hittar i litteraturen som ger er stöd i planeringen av projektet.
 - i) Hur ska projektet utvärderas, vad är det som ska mätas?
 - j) Avslutande reflektion: Här skriver ni en reflekterande avslutning där ni diskuterar projektets möjliga framgångsfaktorer och svårigheter. Vad kan hjälpa eller hindra er från att nå projektmålet? På vilket sätt kommer målgruppen att gynnas av projektet? Låt denna reflektion uppta ca en sida.
5. Projektplanen ska omfatta ca 5 A4-sidor. Eventuella figurer kan skjuta ner texten något. Dessutom ska er projektplan ha ett försättsblad med alla gruppdeltagares namn och en litteraturlista som inkluderar den valbara litteratur ni läst.
6. Projektplanerna redovisas på ett seminarium. Varje basgrupp blir tilldelad att läsa och ge återkoppling på en annan grupps projektplan. Gör också en presentation (t.ex. ppt) som stöd för er feedback till den andra gruppen. Diskutera den andra gruppens arbete med hjälp av begreppen från kurslitteraturen. Tänk på att vara konstruktiva och hjälpsamma. Vad har ni för frågor till gruppen? Hur skulle planen kunna förbättras för att bli tydligare? Vid redovisningstillfället har varje grupp 30 minuter till sitt förfogande inkl. frågor från övriga deltagare.
7. Projektplanerna ska laddas upp på Athena så att de är tillgängliga för alla senast fredagen den 27 sept. kl. 17.00.

Varmt välkomna till kursen!
Lisa, Elisabet & Anki