



**Stockholms
universitet**

2024-06-12

Studiehandledning

Introduktion till pedagogik och hälsa (7,5 hp)

PE01GN

Höstterminen 2024

Kursansvarig: Robert Ohlsson

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet
Institutionen för pedagogik
och didaktik
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescativägen 54
www.edu.su.se

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)

Inledning

Introduktion till pedagogik och hälsa (7,5 hp) är den första kursen på Kandidatprogram i pedagogik och folkhälsovetenskap (180 hp). Kursen ger en introduktion till pedagogiken som vetenskap och behandlar dess roll i relation till olika slags hälsofrämjande verksamheter. Vårdande, förebyggande och promotiva strategier för samhälleliga såväl som individuella insatser behandlas. Vid sidan av centrala pedagogiska begrepp såsom kunskap, lärande, utveckling och meningsskapande, introduceras även hälsobegreppet vars olika innebörder diskuteras i ett historiskt perspektiv.

Kontaktuppgifter

Om du har frågor om kursens innehåll och uppgifter, kontakta kursansvarig lärare Robert Ohlsson som enklast nås via e-post: robert.ohlsson@edu.su.se

Vid administrativa frågor som rör t.ex. registrering, studieavbrott etc., kontakta kursadministratör Thérèse Nicander: therese.nicander@edu.su.se

Support för lärplattformen Athena hittar du som en flik när har loggat in där. För teknisk support kan du vända dig till Serviceportalen på universitets hemsida:

<https://www.su.se/utbildning/studentenservice/mitt-universitet>

Universitetskonto och Athena

Kursen har en sida på lärplattformen Athena (<https://athena.itslearning.com>) där en översikt över undervisningstillfällena ges under fliken Planering. Du hittar schema med tider och lokaler i [TimeEdit](#).

Kursens upplägg och innehåll

Undervisningen utgörs av föreläsningar och seminarier. Kursens seminarieinslag är tänkta att ge möjligheter att föra fördjupande diskussioner om kursinnehåll som introduceras vid föreläsningar och genom kurslitteraturen. Vid dessa tillfällen görs vanligen indelningar av klassen i mindre grupper för att underlätta för att alla ska kunna komma till tals och bidra till diskussionerna. Inför seminarierna läggs en uppgift ut på Athena där det framgår vilken litteratur som ska läsas inför seminariet och eventuella andra förberedelser som behöver göras för att man ska kunna delta aktivt. Inför några av seminarierna ingår det i förberedelserna att skriva och skicka in en kortare text om det som ska diskuteras. Kursens seminarier är obligatoriska och om man inte kan delta vid något av dessa behöver en ersättningsuppgift göras som meddelas av den lärare som ansvarar för det aktuella seminariet.

Vid sidan av föreläsningar och seminarier finns också ett tillfälle då handledning inför skrivandet av hemtentamen erbjuds. Information ges då om akademiskt skrivande och referenshantering, och det finns möjlighet att ställa frågor om kursens tentamensform.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- redogöra för vad som kännetecknar pedagogiken som vetenskaplig disciplin och dess relation till praktiska verksamheter,
- redogöra för hälsobegreppets innebörder i relation till olika strategier inom hälsofrämjande verksamheter,
- diskutera pedagogikens roll inom hälsofrämjande verksamheter,
- diskutera aktuella pedagogiska frågor inom hälsoområdet i ett historiskt perspektiv.

Examination och betygssättning

Kursen examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen. Examinationsuppgiften kommer att publiceras på Athena den 25 september klockan 09:00. Den egna texten där uppgiftens frågor besvaras kan sedan lämnas in via Athena fram till den 27 september kl 17:00 då inlämningen stängs. Meddela kursansvarig om du inte har möjlighet att lämna in examinationsuppgiften till denna tidpunkt. Uppgiften betygsätts av kursansvarig inom 15 arbetsdagar. Ett tillfälle för omtentamen finns också den 11-13 november.

Plagiering

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt och ange sig själv som författare till texten är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Man får inte heller kopiera sina egna texter som man fått godkända i andra kurser, sk. självplagiat. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enskilda meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras text så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur och/eller texter du funnit på nätet eller en studiekamrats hemtentamen. Plagiat betraktas som ett grundläggande brott, inte enbart mot en etablerad forskningsetisk kod, utan även mot ett allmänt förhållningssätt vad gäller egna och andras texter. Plagiat är otillåtet fusk och blir alltid föremål för ett disciplinärende, som kan leda till avstängning. Vid SU kontrolleras texterna mot en databas.

Fusk

Som student vid Stockholms universitet ansvarar du för din egen utbildning. Som en del i ditt ansvar ingår att känna till de regler som finns för studier, examination och för att vistas i lokaler och utnyttja resurser. Enligt de regler som gäller för universitetet får disciplinära åtgärder bland annat vidtas mot student som:

- med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars ska bedömas,
- stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen.

Disciplinärenden behandlas i Stockholms universitets disciplinnämnd. Påföljden kan bli varning eller avstängning för en tid av 1-6 månader. Information om Stockholms universitets regler för examination och disciplinärenden finns på Stockholms universitets webbsida www.su.se/regelboken. Lärare är skyldig att anmäla grundad misstanke om fusk till rektor.

Betygskriterier

Betygsättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

- A** Texten ger prov på kursens förväntade studieresultat på ett utmärkt sätt. Redogörelser och diskussioner genomförs med stor säkerhet och självständighet och ger en insiktsfull och nyanserad bild av det som behandlas i uppgiften. Texten präglas genomgående av mycket tydliga resonemang och den anknyter till stora delar av den anvisade kurslitteraturen på ett vedertaget sätt utan formella brister.
- B** Uppgiftslösningen håller högre kvalitet än vad som krävs för C men når inte upp till vad som krävs för A.
- C** Texten ger prov på kursens förväntade studieresultat på ett bra sätt. Redogörelser och diskussioner är innehållsrika och präglas av tydliga resonemang. Texten är väldisponerad och

anknyter till stora delar av den anvisade kurslitteraturen på ett vedertaget sätt utan formella brister.

- D** Uppgiftslösningen håller högre kvalitet än vad som krävs för E men når inte upp till vad som krävs för C.
- E** Texten ger prov på kursens förväntade studieresultat på ett tillräckligt sätt. Redogörelser och diskussioner presenteras på ett grundläggande och huvudsakligen korrekt sätt. Texten anknyter till väsentliga delar av kurslitteraturen, har en röd tråd i framställningen och refererar till källor på ett tillfredsställande sätt.
- Fx** Examinationsuppgiften motsvarar inte kriterierna för godkänt betyg och smärre kompletteringar eller korrigeringar behöver göras för att den ska kunna godkännas.
- F** Examinationsuppgiften är inte besvarad på ett tillfredsställande sätt.

Utöver angivna kriterier ingår i bedömningen för godkänt betyg att skriva utifrån vedertagna pedagogiska krav på akribi och att hålla sig inom det sidantal som anges i uppgiften.

I betygsättningen vägs in hur examinationsuppgiften visar att studenten har tillgodogjort sig kurslitteraturen som helhet.

Vid betyg Fx finns möjlighet till komplettering inom fem dagar för att uppnå godkänt betyg. Kursansvarig lärare informerar då om vilka komplettering som krävs.

Då betyg F ges krävs att studenten examineras på nytt genom en ny examinationsuppgift vid kursens andra examinationstillfälle i november.

Har du godkänts i prov, det vill säga fått minst betyget E, får du inte göra ett nytt prov för högre betyg. Det är endast möjligt att ompröva för godkänt resultat fyra gånger och inom tre terminer från första registrering på delkursen.

Kursvärdering

Kursen utvärderas genom en digital enkät som blir tillgänglig vid kursens slut.

Obligatorisk kurslitteratur

Aktuell litteraturlista görs tillgänglig på kursens hemsida <https://www.su.se/utbildning> senast två månader innan kursstart.

Böckerna av Korp och Palmblad & Eriksson, vilka läses i sin helhet, behöver införskaffas på egen hand inför kursstart. Övriga texter kommer att göras tillgängliga via kursens sida på Athena – antingen som pdf-filer för nedladdning eller som länkar till de tidskrifter där de är publicerade via [universitetsbibliotekets hemsida](#). (Du behöver vara inloggad som student på hemsidan för att kunna få åtkomst till artiklar på detta sätt.)

Stöd i dina studier

Vid Stockholms universitet finns också möjlighet att, utöver den ordinarie undervisningen, få extra stöd i sina studier.

Studie-och språkverkstaden

Vid Studie-och språkverkstaden på Stockholms universitet kan du bl. a få hjälp med studieteknik och akademiskt skrivande. Studie-och språkverkstaden erbjuder både föreläsningar, seminarier och personlig handledning. Information om tjänster och kontaktuppgifter hittar du via följande adress <https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studie-och-spr%C3%A5kverkstaden>

Studera med funktionsnedsättning

Om du har en dokumenterad funktionsnedsättning, t.ex. dyslexi, har du möjlighet att få särskilt pedagogiskt stöd. Exempel på stödinsatser kan vara anteckningshjälp, talböcker, förlängd tentamenstid eller teckenspråkstolkning. Du ansöker om särskilt pedagogiskt stöd hos Studentstöd på Stockholms universitet

<https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studera-med-funktionsneds%C3%A4ttning>

Därefter kan det utfärdas ett intyg som gäller för studier på universitetet.

Det är ditt ansvar som student att innan kursen börjar kontakta studievägledarna vid Institutionen för pedagogik och didaktik på e-post adressen studievagledare@edu.su.se. Studievägledare kommer i sin tur att kontakta kursansvarig om vilket stöd du behöver.