

Kurslitteratur: Metodfördjupning (Forskningsspecialisering, 15 hp)

PEA459, Hötterminen 2024

I kursen ingår en mindre mängd obligatorisk kurslitteratur som läses inför seminarierna. Utöver dessa texter väljer kursdeltagarna själv litteratur som ger en fördjupning inom den form av analys som man vill ägna sig åt. Kortare metodtexter, som t.ex. beskrivningar av analysmetod i vetenskapliga artiklar och avhandlingar, kan ingå här liksom mer omfattande metodböcker. Den valbara litteraturen bör omfatta ca 500 sidor och kursdeltagarens egna förslag på vad som kan ingå diskuteras med kursansvarig som godkänner den individuella litteraturlistan.

Obligatorisk kurslitteratur (finns på Athena)

Graneheim, U. H. & Lundman, B. (2003). Qualitative content analysis in nursing research: concepts, procedures and measures to achieve trustworthiness. *Nurse Education Today*, 24: 105-112.

Linell, P. (1994). *Transkription av tal och samtal: Teori och praktik*. Arbetsrapport från Tema K, Linköpings universitet (1994:9).

Maxwell, J. A. (2005). *Qualitative research design. An interactive approach*. (2nd ed.) London: Sage. (utdrag)

Exempel på möjlig valbar litteratur

Ahrne, G. & Svensson, P. (2017). *Handbok i kvalitativa metoder*. Liber: Stockholm.

Boréus, K. & Bergström, G. (red.) (2018). *Textens mening och makt: metodbok i samhällsvetenskaplig text- och diskursanalys*. (4 uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Braun, V. & Clarke, V. (2019). Reflecting on reflexive thematic analysis, *Qualitative Research in Sport, Exercise and Health*, 11:4, 589-597.

Braun, V. & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77-101.

- Cohen, L., Manion, L. & Morrison, K. (2018). *Research Methods in Education*. (8th ed.) Abingdon: Routledge.
- De Fina, A. (2009). Narratives in interview – The case of accounts. For an interactional approach to narrative genres. *Narrative Inquiry*, 19(2): 233-258.
- Eriksson Barajas, K., Forsberg, C. & Wengström, Y. (2013). *Systematiska litteraturstudier i utbildningsvetenskap. Vägledning vid examensarbeten och vetenskapliga artiklar*. Stockholm: Natur & Kultur.
- Fangen, K. (2005). *Deltagande observation*. Stockholm: Liber.
- Fangen, K. & Sellerberg, A-M. (red.) (2011). *Många möjliga metoder*. Lund: Studentlitteratur.
- Fejes, A. & Thornberg, R. (red.) (2019). *Handbok i kvalitativ analys*. (3 uppl.) Stockholm: Liber
- Hammar Chiriac, E. & Einarsson, C. (2018). *Gruppsobservationer: teori och praktik*. (3 uppl.). Lund: Studentlitteratur.
- Johansson, C. (1999). *Narrativ forskning: biografiskt perspektiv på berättelser*. Sociologi i Linköping. Linköping University Electronic Press.
- Karlsson, G. (2005). Om empirisk fenomenologisk-hermeneutisk forskning. I A. Gustavsson & P-J. Ödman (red.), *Den trunkellska vändningen. Ett levande hermeneutiskt arv*. Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen.
- Kvale, S. & Brinkmann, S. (2014). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. (3 uppl.). Lund: Studentlitteratur.
- Larsson, S. (2009). A pluralist view of generalization in qualitative research, *International Journal of Research & Method in Education*, 32(1): 25-38.
- Riessman, C. K. (2008). *Narrative Methods for the Human Sciences*. Los Angeles: Sage Publications.
- Silverman, D. (2010). *En mycket kortfattad, ganska intressant och någorlunda billig bok om kvalitativ forskning*. Lund: Studentlitteratur.
- Silverman, D. (2015). *Interpreting qualitative data. Methods for analyzing talk, text and interaction*. London: Sage.
- Vaismoradi, M., Turunen, H. & Bondas, T. (2013). Content analysis and thematic analysis: Implications for conducting a qualitative descriptive study. *Nursing and Health Sciences*, 15: 398–405.

*