

Litteraturlista

PEA426 Vägledning i förändring
Ht. 2024

Kursansvarig: Elisabet Söderberg
Ht 2024

Obligatorisk litteratur

OBLIGATORISK LITTERATUR

Engdahl, M., & Forslund, A. (2016). *En förlorad generation. Om ungas etablering på arbetsmarknaden. Institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitisk utvärdering*. Rapport 2016:1. Uppsala: IFAU (ca 100 sidor).

Haug, E., Hooley, T., Kettunen, J. & Thomsen, R. (2020). (red.), *Career and career guidance in the Nordic countries*. Rotterdam, Netherlands: Brill/Sense. Kap. 1, 4, 11, 18 (ca 80 sidor). E-bok. Tillgänglig på SUB.

Hertzberg, F. (2023). Potential, aktualitet eller utsatthet? Betydelsen av erkännande i studie- och yrkesvägledning för nyanlända migranter. *Utbildning & Demokrati 2023, vol 32, NR 1, 67-94*. . (Finns tillgänglig som PDF på Athena)

Hooley, T., Sultana, R G. & Thomsen, R. (2019). Representing problems, Imagining solutions: Emancipatory Career Guidance for the Multitude. I T. Hooley, R. Sultana & R. Thomsen (eds) *Career guidance for emancipation: reclaiming justice for the multitude*. New York: Routledge. Kap.1. (Finns tillgänglig som PDF på Athena)

Hooley, T., Sultana, R G. & Thomsen, R. (2019). Towards an Emancipatory Career Guidance: What Is to Be Done? I T. Hooley, R. Sultana & R. Thomsen (red.) *Career guidance for emancipation: reclaiming justice for the multitude*. New York: Routledge. Kap. 16. (Finns tillgänglig som PDF på Athena)

Hooley, T., Hertzberg, F., Mariager-Anderson, K., Saur, H., Sundelin, Å., Varjo, J.,Valdimarsdóttir, S. (2024). A systematic review of research into career guidance policy in the Nordic countries (2008-2022). *Nordic Journal of Studies in Educational Policy, 10(2)*, 126–139.
<https://doi.org/10.1080/20020317.2024.2352004>

Hughes, D., Mc Cormack, D., Neary, S., & King, P. (2024). Praxis in guidance and counselling: new frontiers. *British Journal of Guidance & Counselling, 52(1)*, 1–6.
<https://doi.org/10.1080/03069885.2023.2301629>

Illeris, K. (2012). *Kompetens: vad, varför, hur?* Studentlitteratur. (150 sidor).

Langström, C. (2020). Conditions for learning in professional conversation. I L. Garrino, B. Bruschi (red). *'Togetherness' and its Discontent*. (113-126). Lecce: Pensa MultiMedia Editore. (Finns tillgänglig som PDF på Athena).

Lovén, A. (red.) (2015). *Karriärvägledning – En forskningsöversikt*. Lund: Studentlitteratur. (Kap. 8, 10, 14, 16, ca. 80 sidor).

Poehnell, G. & Amundson, N. E. (2011). *Hope-filled engagement: creating new possibilities in life/career counselling*. Ergon Communications.

Rossier, J, Cardoso, P.M. & Duarte, M.E. (2020). "The Narrative Turn in Career Development Theories: An Integrative Perspective", In: Robertson, P.J, Hooley, T. & McCash, P. (eds) *The Oxford Handbook of Career Development*. Oxford: Oxford University Press. (c:a 20 s., E-bok. Tillgänglig på Athena.)

Stelter, R. & Law, H. (2010) "Coaching – narrative-collaborative practice", *International Coaching Psychology Review*, 5 (2): 152-164 (Tillgänglig på Athena.)

Sundelin, Å. & Hertzberg, F. (2022). *Studie- och yrkesvägledning i migrationens tid. Kunskap, strategier och förhållningssätt*. Stockholm: Natur & Kultur. (200 sid.)

Sundelin, Å. & Lundahl, L. (2022) Managing critical transitions: Career support to young people risking ineligibility for upper *secondary* school. *European Educational Research Journal*. 1-20.
<https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/14749041221094439>

Sundelin, Å (2024). Coping with discrepancies: implications of career guidance and counselling for migrants' social inclusion in Finland and Sweden. *Nordic Journal of Studies in Educational Policy*, 10 (2): 98-113 <https://doi.org/10.1080/20020317.2024.2348617>

Söderberg, E. (2014). *Grynnor och farleder i karriärvälsprocessen: Unga med rörelsehinder och deras handlingsutrymme*. Diss. Stockholm: Stockholms universitet, 2014. Stockholm. (sid. 166-214, Tillgänglig i Diva, SUB.)

Artiklar kan tillkomma.