

Litteraturlista

PEA 249 Utbildningspolitik och pedagogiska pratiker (7,5hp)

Höstterminen 2024

Obligatorisk litteratur

- Grek, Sotiria (2009). Governing by numbers: The PISA “effect” in Europe. *Journal of Education Policy*, 24(1), 23–37. <https://doi.org/10.1080/02680930802412669> (Tillgänglig elektroniskt).
- Hallsén, Stina (2013). *Lärarytelse i skolans tjänst?*, Uppsala: Uppsala universitet, <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:658986/FULLTEXT01.pdf> (Tillgänglig elektroniskt).
- Hultén, Magnus (2019). *Striden om den goda skolan: Hur kunskapsfrågan enat, splittrat och förändrat svensk skola och skoldebatt*. Lund: Nordic Academic Press. <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1317849/FULLTEXT01.pdf> (Tillgänglig elektroniskt).
- Nordin, Andreas & Sundberg Daniel (2018). “Exploring Curriculum Change Using Discursive Institutionalism: A Conceptual Framework”, *Journal of Curriculum studies*, 50(6), <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00220272.2018.1482961> (Tillgänglig elektroniskt).
- Nylund, Mattias, (2018). “Gymnasieskolan som parallellskola?”, i Dahlstedt, Magnus & Fejes, Andreas (red), *Skolan, marknaden och framtiden*, Lund: Studentlitteratur, s. 151-167. (Tillgänglig elektroniskt).
- Olofsson, Jonas & Thunqvist Persson, Daniel (2015). “The modern evolution of VET in Sweden (1945-2015)”, in Michelsen, Svein & Stenström, Marja-Leena (Eds.), *Vocational Education in the Nordic Countries: The Historical Evolution* (pp. 124–145). Palgrave Macmillan (Tillgänglig elektroniskt).
- Ringarp, Johanna & Waldow, Florian (2016). “From Silent borrowing to the international argument - legitimating Swedish educational policy from 1945 to the present day”, in *Nordic Journal of Studies in Educational Policy* 2016/2. (Tillgänglig elektroniskt).
- Saarinen, Taina (2017). “Policy is what happens while you’re busy doing something else: introduction to special issue on “language” indexing higher education policy”, *Higher Education* 73, s. 553–560. <https://doi.org/10.1007/s10734-016-0002-3> (Tillgänglig elektroniskt).
- SOU 2020:28, *En mer likvärdig skola – minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning*. Betänkande av Utredningen om en mer likvärdig skola Stockholm: Utbildningsdepartementet, s. 15–29, samt valda delar för att besvara seminarieuppgiften. http://www.sou.gov.se/wp-content/uploads/2020/04/SOU-2020_28_webb.pdf (Tillgänglig elektroniskt).
- Wiborg, Susanne (2009). *Education and social integration: Comprehensive schooling in Europe*, Springer, s. 1–19 & 211–233. (Tillgänglig elektroniskt).