

2024-06-24

Kursbeskrivning

Att handleda verksamhetsförlagd utbildning i förskolan, 7,5 hp avancerad nivå, kvartsfart

Kurskod: UB315F höstterminen 2024

Kursansvarig	Sofia Grunditz sofia.grunditz@buv.su.se
Kursadministratör	Maria Lund maria.lund@buv.su.se
Lärare	Sofia Grunditz sofia.grunditz@buv.su.se Charlotte Holmberg charlotte.holmberg@buv.su.se Lisa Sjomilla lisa.sjomilla@buv.su.se Antonio Rodriguez antonio.rodriquez@buv.su.se
Examinator	Sofia Grunditz sofia.grunditz@buv.su.se

Kursens upplägg

Obs! Denna terminges kursen i två olika versioner, för kursgrupp Botkyrka ges utbildningen på plats i Botkyrka (ej på distans). Kommunikation under kursens gång sker via lärplattformen Athena och Padlet. Kurssidan i Athena blir tillgänglig när du har registrerats på kursen.

Viktig information för dig som läser kursen på distans:

Undervisningen ges på distans på plattformarna Zoom, Padlet och Athena och förutsätter aktiv medverkan av kursdeltagarna. Därför behöver du ha tillgång till utrustning för online-undervisning vilket innebär webbkamera, mikrofon samt att kunna skriva och arbeta i grupp i en digital miljö vid varje undervisningstillfälle. Du behöver också ha tillgång till en ostörd plats att vara på under hela undervisningstillfället (ej i pågående förskoleverksamhet, bilen eller likande). Vid seminarierna kan det komma upp känsliga frågor och dilemman ur egen och andras förskole- och handledarpraktik vilket är ett starkt skäl att utomstående inte ska kunna ta del av det som pågår i seminariet.

Kursens innehåll

I kursen behandlas handledaruppdraget och samverkan med förskollärarstudenter som genomför verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Handledaruppdraget problematiseras och diskuteras i relation till målstyrda yrkesinriktade handledningsprocesser, professionsutveckling och förskollärarens hela **Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen**



yrkesuppdrag.Handledning som begrepp och företeelse bearbetas utifrån etiska och didaktiska aspekter, teorier om lärande, handledningstraditioner i utbildning samt didaktisk forskning om handledning. I kursen ingår ett praxisnära utforskande av olika pedagogiska situationer i förskolans verksamhet samt övningar med handledningssamtal kring dessa.Handledningsstrategier, reflekterande handledningssamtal, bedömning för och av studentens lärande/professionsutveckling är centrala områden i kursen.

Detaljerad planering av innehållet i undervisningen publiceras i Athena i samband med kursstarten. Där anges även vilken förberedelse som krävs inför undervisningstillfällena, exempelvis vilken litteratur som ska läsas eller vilken uppgift som ska förberedas.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- reflektera över handledaruppdraget i den verksamhetsförlagda delen av förskolläraryrkesutbildningen i relation till samhällets förväntningar och krav på förskolläraryrkeskompetens samt förutsättningar i VFU-förskolans verksamhet,
- redogöra för olika handledningsstrategier utifrån teorier om lärande samt diskutera konsekvenser av olika strategier för studentens yrkeslärande och handledningsprocesser i verksamhetsförlagd utbildning,
- planera och organisera innehåll i målstyrda verksamhetsförlagda utbildningsperioder utifrån förskolläraryrkesutbildningens styrdokument, VFU-förskolans verksamhet och studentens utvecklingsbehov,
- genomföra reflekterande handledningssamtal och ge formativ bedömning,
- bedöma förskolläraryrkesstudenters studieresultat och professionsutveckling i förskolläraryrkesutbildningens verksamhetsförlagda kurser, samt motivera sin summativa bedömning i skrift,
- reflektera över egna förmågor och färdigheter inför framtida handledaruppdrag

Kursen bedrivs på kvartsfart, vilket innebär en studieinsats motsvarande 25% av heltid under den tid som kursen pågår. Kursen innehåller sex lärarledda undervisningstillfällen där korta inledande föreläsningar/introduktioner av kurslärare varvas med arbete/samtal i mindre grupper. Inför varje undervisningstillfälle ska var och en förbereda sig genom självstudier av kurslitteraturen enligt instruktionerna i Athena och Padlet. Undervisningen utgår från att var och en är väl inläst och förberedd på det område som ska behandlas vid respektive undervisningstillfälle. En grundläggande tanke och utgångspunkt för den lärarledda undervisningen är att kursdeltagarna aktivt bidrar till att utforska diskussioner om handledaruppdraget förs i gruppen. Kursdeltagarnas erfarenheter och frågor kring professionsutveckling och verksamhetsförlagd utbildning kommer utgöra ett centralt inslag i kursen. Detta innebär att kursdeltagarnas egen förskolläraryrkespraktik, tidigare studentfarenheten samt handledarerfarenheter är en viktig del av kursen.

Under hela kursen förväntas deltagarna arbeta aktivt med reflekterande skrivande som utmynnar i examinationsuppgiften.

Närvaro

All undervisning i kursen kräver obligatorisk närvaro.



Frånvaro från obligatoriska kursmoment kan tas igen genom kompletteringsuppgift. Kompletteringsuppgifter publiceras via din kurssajt i Athena.

Examination

Kursen examineras genom:

Individuell skriftlig uppgift

Betygsskala: sjugradig

Examinationsuppgiften relaterar till kursens förväntade studieresultat och presenteras i samband med kursens första undervisningstillfälle. Det är en reflekterande skriftlig uppgift som är tänkt att arbetas med kontinuerligt under kursens gång.

Examinationsuppgiften publiceras i mappen 'Examinationer' i Athena i samband med seminarium 1.

Inlämning för Kursgrupp - Distans (anmälningskod: 61122) senast 2024-12-16 kl. 08:00 i mappen 'Examinationer' i Athena.

Inlämning för Kursgrupp - Botkyrka (anmälningskod: 61067) senast 2025-01-17 kl. 21:00 i mappen 'Examinationer' i Athena.

Examinationer bör vara rättade senast 15 arbetsdagar efter examinationstillfället. Betyget publiceras i Ladok. Återkoppling vid Fx och F fås via Athena. För att kunna se ditt betyg på kursen i Ladok måste samtliga examinerande och obligatoriska moment i kursen vara avklarade och godkända.

Omexamination

Omexamination, individuell skriftlig uppgift

Du behöver inte anmäla dig till omexaminationstillfället.

I mappen 'Examinationer' i Athena publiceras instruktioner för omexaminationen.

Inlämningsdeadline:

Senast 2025-03-10 kl. 8:00 lämnar du in examinationen i mappen 'Examinationer' i Athena. Examinationen rättas senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdeadline.

Om du läst kursen före innevarande termin ska du först kontakta kursadministratör angående omregistrering på kursen och sedan anmäla dig till tentan enligt deadline ovan.

Komplettering av betyget Fx

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator.

Kompletteringen lämnas in i mappen 'Examinationer i Athena'



Stockholms
universitet

Betyg på hel kurs

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro

Betyget på individuell skriftlig uppgift blir även slutbetyg på kursen.