

KURSRAPPORT JURIDISK INTRODUKTIONSKURS (JIK)

HT 2023

Allmänt

Det är 77 studenter som besvarat kursenkäten. Det motsvarar ca 25 procent av studenterna på kursen. I tillägg till vad som framgår av enkäten bygger reflektionerna i kursrapporten på diskussioner med övriga lärare på kursen och vad som framkommit i samband med undervisningen. Flertalet studenter är nöjda eller mycket nöjda med kursen, ett mindre antal är inte lika nöjda.

Juridisk introduktionskurs är den första kursen på juristprogrammet vid Stockholms universitet. Det innebär att det sett till antalet studenter är den största kursen på programmet. Studenterna är nyantagna. Det ställer särskilda krav på kursupplägg och administration. Kursen formas och utvecklas med hänsyn tagen till de förutsättningarna.

Förändringar sedan förra kurstillfället

Upplägget på kursen fungerar generellt väl och några stora förändringar är inte motiverade. Kursmaterialet uppdateras kontinuerligt i dialog med lärarlaget utifrån erfarenheterna vid undervisningen. Kurslitteraturen har skurits ned. Boken Vad är rätt? är numera rekommenderad litteratur och inte längre kursfordran.

Kursens styrkor

Kursen är omtyckt av flertalet studenter som gått kursen. Det pedagogiska upplägget bygger på att lärarna följer sina seminariegrupper och normalt har varje seminariegrupp två lärare, men det kan variera något. Det bidrar till en trygg och motiverande undervisningssituation för studenterna. Lärarna lär också känna studenterna och kan anpassa undervisningen efter de diskussioner som tas upp. Studenterna är engagerade och diskussionsandan över lag god. Inslaget om rättskällor ligger vid sidan om den övriga seminarieundervisningen.

Alla grupper utgår från samma undervisningsmaterial och det pedagogiska upplägget är detsamma för alla studiegrupper och lärare. På så sätt eftersträvas att alla studenter får en likvärdig undervisning.

Studenterna delas från start in i studiegrupper om ca fem personer i varje grupp. Studenterna förbereder sig inför undervisningen i sina studiegrupper och löser tillsammans olika övningar. Studiegrupperna bidrar även socialt till en god undervisningssituation, särskilt i början av en längre utbildning. Arbetet i studiegrupperna fungerar generellt väl, även om det finns enstaka undantag.

Examinationen förbereds gemensamt av lärarylaget och det bidrar till enhetlighet vad gäller kursinnehållet och kopplingen mellan kursinnehåll och examination.

Kursens svagheter

Det är mycket som är nytt för studenterna i början av utbildningen och studenterna har många frågor, både av praktiskt och teoretiskt slag. Det är i grunden positivt, men kan samtidigt vara stressande för nya studenter. Det ställer också särskilda krav på administrationen och det är därför viktigt att den funktionen är stabil.

Det finns inte något naturligt lärarlag på Juridisk introduktionskurs, så som för specifika rättsområden, och lärarna skiftar ofta från termin till termin. Det är därför särskilt viktigt med samordning och pedagogisk styrning. Hitintills har det utifrån förutsättningarna fungerat väl.

En introduktionskurs spänner över ett flertal ämnen och ska ha en juridisk bredd. Kursinnehållet riskerar samtidigt att bli något svåröverskådligt för studenterna. Kursinnehållet har de senaste åren begränsats till ett färre antal ämnen än tidigare. Det finns en seminarieplan och i Athena finns instruktioner till varje seminarietillfälle med strävan om att upplägg och material ska vara lätt tillgängligt och överskådligt för studenterna. Med fokus riktat mot rättskällor, juridisk metod och olika perspektiv på rätten (utifrån några utvalda rättsområden) är det svårt att ange exakta läsanvisningar, olika aspekter tas upp på flera olika ställen i litteraturen. Istället finns ett studiematerial med övningar som studenterna ska förbereda inför seminarierna. Kurslitteraturen får läsas in utifrån seminarieplanen och övningsmaterialet i dialog med seminarieläraren.

Det är en utmaning att ta fram relevant kurslitteratur för en relativt kort och bred första metodkurs som samtidigt ska göra den juridiska materien rättvisa. Kurslitteraturen har på senare tid minskats ned, efter önskemål från studenterna.

På kursen finns ett särskilt kursmoment om Rättskällor och informationssökning. Rättskällehantering och informationssökning är en del av varje jurists vardag. Inslaget examineras genom ett praktiskt och delvis automatiserat prov. Tekniken utvecklas och ändras kontinuerligt. Dessvärre har det under ett par terminer uppstått olika och av varandra oberoende tekniska problem, utanför kursledningens kontroll – allt från problem hos dataleverantörer till tillfälliga stopp pga. brottsliga teknikintrång. Detta har skapat bekymmer för såväl studenter som administratörer och lett till diskussioner såväl i studentkretsar som kursinternt. Extra provtillfällen har tillfälligt lagts in och en utökad möjlighet till komplettering har införts.

Analys och slutsatser avseende kursens genomförande och resultat

Kursen fungerar pedagogiskt väl för såväl studenter som lärare. Studenterna är över lag nöjda eller mycket nöjda med kursen och examinationsresultatet är generellt gott. Det finns därför inte anledning att göra några direkta förändringar vad gäller innehåll, pedagogiskt upplägg och administration sett till funktionalitet. Såväl studenter som lärare är engagerade och samarbete och dialog lärare och studenter emellan fungerar väl. Stämningen är god.

I följd av de besparingar som institutionen står inför kommer undervisningen att minskas ned. Detta är naturligtvis beklagligt – särskilt beträffande den inledande kursen på utbildningen där studenterna är i särskilt stort behov av lärarledd undervisning och kontakter med andra studenter – men till viss del oundvikligt. Mängden lärarledd undervisning får anpassas efter de resurser som nationellt tilldelas juristutbildningen.

Som ett led i besparingen kommer inslaget om Rättskällor och informationssökning att ses över och eventuellt brytas loss från kursen.

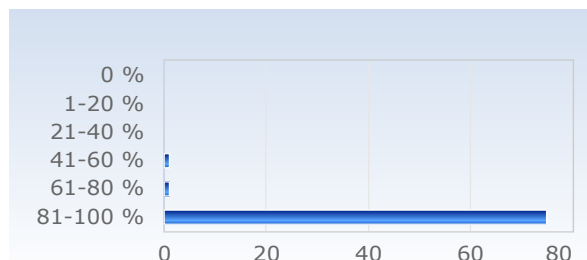
Mia Carlsson
Kursföreståndare

Kursenkät, Juridisk introduktionskurs HT23

Antal svar: 77

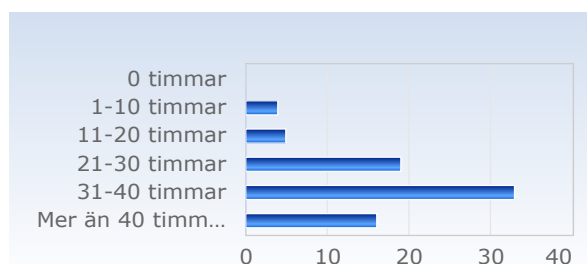
1. Hur mycket av kursen har du deltagit i?

Hur mycket av kursen har du deltagit i?	Antal svar
0 %	0 (0,0%)
1-20 %	0 (0,0%)
21-40 %	0 (0,0%)
41-60 %	1 (1,3%)
61-80 %	1 (1,3%)
81-100 %	75 (97,4%)
Summa	77 (100,0%)



2. Ungefär hur många timmar per vecka har du studerat (inkl. föreläsningar, seminarierna och grupparbetet)?

Ungefär hur många timmar per vecka har du studerat (inkl. föreläsningar, seminarierna och grupparbetet)?	Antal svar
0 timmar	0 (0,0%)
1-10 timmar	4 (5,2%)
11-20 timmar	5 (6,5%)
21-30 timmar	19 (24,7%)
31-40 timmar	33 (42,9%)
Mer än 40 timmar	16 (20,8%)
Summa	77 (100,0%)



3. Bedöm följande påståenden:

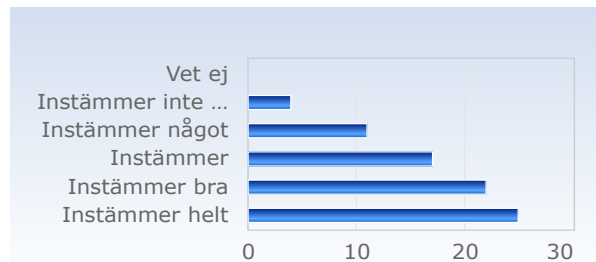
Kursen har utvecklat ditt kritiska tänkande.

Kursen har utvecklat ditt kritiska tänkande.	Antal svar
Vet ej	1 (1,3%)
Instämmer inte alls	2 (2,6%)
Instämmer något	11 (14,3%)
Instämmer	19 (24,7%)
Instämmer bra	27 (35,1%)
Instämmer helt	19 (24,7%)
Summa	79 (102,6%)



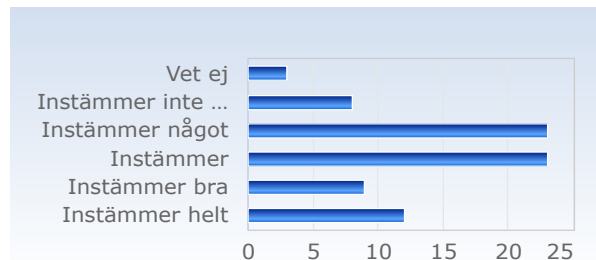
Kursen har utvecklat din problemlösningsförmåga.

Kursen har utvecklat din problemlösningsförmåga.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	4 (5,2%)
Instämmer något	11 (14,3%)
Instämmer	17 (22,1%)
Instämmer bra	22 (28,6%)
Instämmer helt	25 (32,5%)
Summa	79 (102,6%)



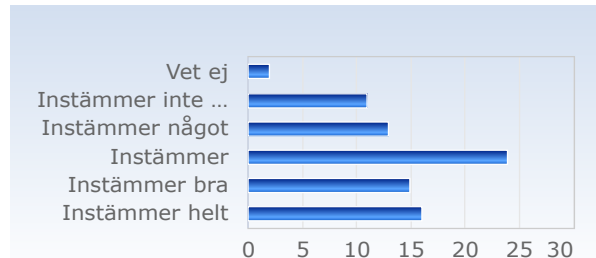
Kursen har utvecklat din förmåga att kommunicera skriftligt.

Kursen har utvecklat din förmåga att kommunicera skriftligt.	Antal svar
Vet ej	3 (3,9%)
Instämmer inte alls	8 (10,5%)
Instämmer något	23 (30,3%)
Instämmer	23 (30,3%)
Instämmer bra	9 (11,8%)
Instämmer helt	12 (15,8%)
Summa	78 (102,6%)



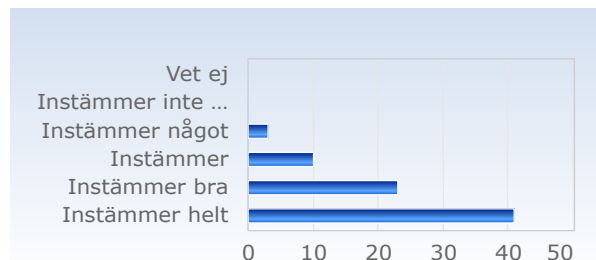
Kursen har utvecklat din förmåga att kommunicera muntligt.

Kursen har utvecklat din förmåga att kommunicera muntligt.	Antal svar
Vet ej	2 (2,6%)
Instämmer inte alls	11 (14,3%)
Instämmer något	13 (16,9%)
Instämmer	24 (31,2%)
Instämmer bra	15 (19,5%)
Instämmer helt	16 (20,8%)
Summa	81 (105,2%)



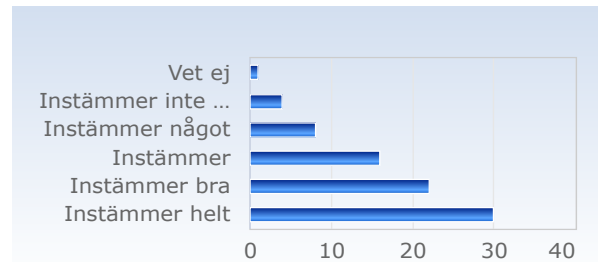
Kursen har givit fördjupade insikter om rättsordningen och om dess roll i samhället.

Kursen har givit fördjupade insikter om rättsordningen och om dess roll i samhället.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	3 (3,9%)
Instämmer	10 (13,0%)
Instämmer bra	23 (29,9%)
Instämmer helt	41 (53,2%)
Summa	77 (100,0%)



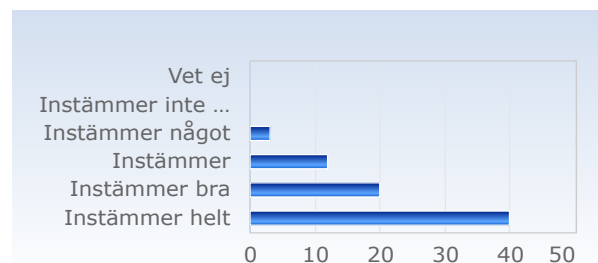
Kursen har pekat på gränsdragningsproblem mellan rätt, politik och moral.

Kursen har pekat på gränsdragningsproblem mellan rätt, politik och moral.	Antal svar
Vet ej	1 (1,3%)
Instämmer inte alls	4 (5,3%)
Instämmer något	8 (10,5%)
Instämmer	16 (21,1%)
Instämmer bra	22 (28,9%)
Instämmer helt	30 (39,5%)
Summa	81 (106,6%)



Kursen har förmedlat kunskap om juridisk argumentation och metoder för lagtolkning resp. lagstiftning.

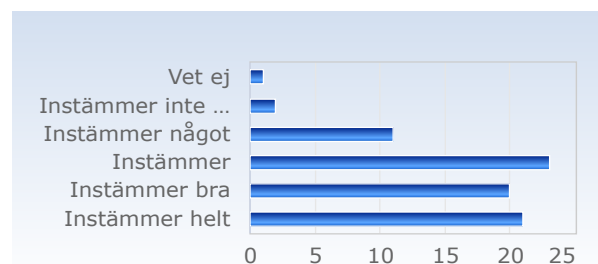
Kursen har förmedlat kunskap om juridisk argumentation och metoder för lagtolkning resp. lagstiftning.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	3 (4,0%)
Instämmer	12 (16,0%)
Instämmer bra	20 (26,7%)
Instämmer helt	40 (53,3%)
Summa	75 (100,0%)



4. Bedöm följande påståenden:

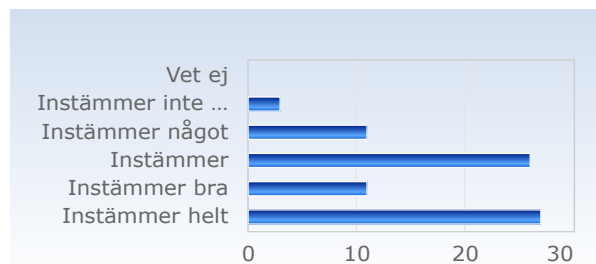
Kursen har ökat förståelsen för det rättsliga tänkandets betydelse i en föränderlig värld.

Kursen har ökat förståelsen för det rättsliga tänkandets betydelse i en föränderlig värld.	Antal svar
Vet ej	1 (1,3%)
Instämmer inte alls	2 (2,6%)
Instämmer något	11 (14,3%)
Instämmer	23 (29,9%)
Instämmer bra	20 (26,0%)
Instämmer helt	21 (27,3%)
Summa	78 (101,3%)



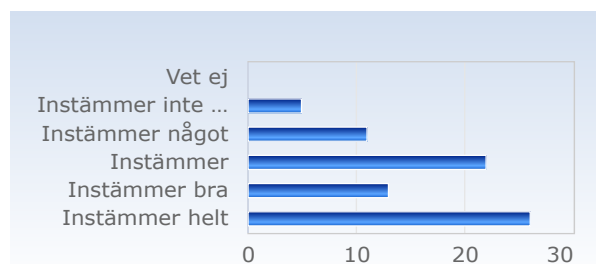
Information avseende kursen, lärandemål, betygskriterier, schemat, kursfordran och övrigt som har med kursen att göra var lätt tillgängligt.

Information avseende kursen, lärandemål, betygskriterier, schemat, kursfordran och övrigt som har med kursen att göra var lätt tillgängligt.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	3 (3,9%)
Instämmer något	11 (14,3%)
Instämmer	26 (33,8%)
Instämmer bra	11 (14,3%)
Instämmer helt	27 (35,1%)
Summa	78 (101,3%)



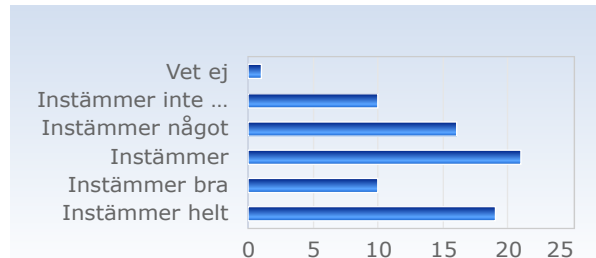
Kursen administrerades väl.

Kursen administrerades väl.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	5 (6,5%)
Instämmer något	11 (14,3%)
Instämmer	22 (28,6%)
Instämmer bra	13 (16,9%)
Instämmer helt	26 (33,8%)
Summa	77 (100,0%)



Det var lätt att veta vad som förväntades av mig.

Det var lätt att veta vad som förväntades av mig.	Antal svar
Vet ej	1 (1,3%)
Instämmer inte alls	10 (13,0%)
Instämmer något	16 (20,8%)
Instämmer	21 (27,3%)
Instämmer bra	10 (13,0%)
Instämmer helt	19 (24,7%)
Summa	77 (100,0%)



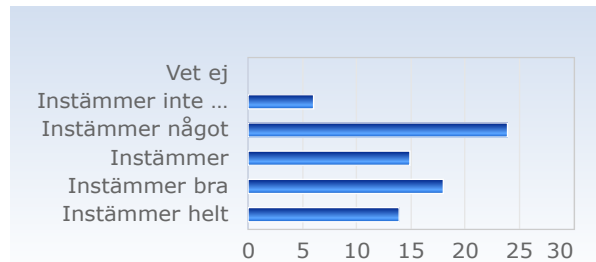
Den arbetsinsats som krävdes var för omfattande.

Den arbetsinsats som krävdes var för omfattande.	Antal svar
Vet ej	3 (3,9%)
Instämmer inte alls	26 (33,8%)
Instämmer något	15 (19,5%)
Instämmer	13 (16,9%)
Instämmer bra	10 (13,0%)
Instämmer helt	12 (15,6%)
Summa	79 (102,6%)



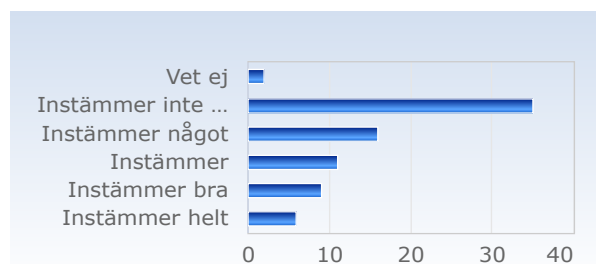
Jag gavs tillräcklig tid att förstå det jag hade att lära in.

Jag gavs tillräcklig tid att förstå det jag hade att lära in.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	6 (7,9%)
Instämmer något	24 (31,6%)
Instämmer	15 (19,7%)
Instämmer bra	18 (23,7%)
Instämmer helt	14 (18,4%)
Summa	77 (101,3%)



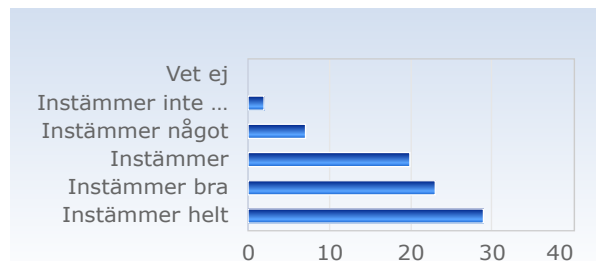
Allt som behövdes i denna kurs var att ha ett gott minne.

Allt som behövdes i denna kurs var att ha ett gott minne.	Antal svar
Vet ej	2 (2,6%)
Instämmer inte alls	35 (45,5%)
Instämmer något	16 (20,8%)
Instämmer	11 (14,3%)
Instämmer bra	9 (11,7%)
Instämmer helt	6 (7,8%)
Summa	79 (102,6%)



Undervisningen utgjorde ett stöd för att förstå materialet.

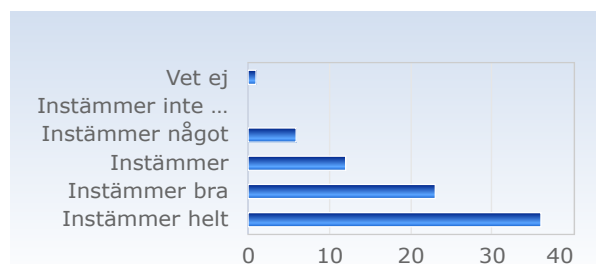
Undervisningen utgjorde ett stöd för att förstå materialet.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	2 (2,6%)
Instämmer något	7 (9,1%)
Instämmer	20 (26,0%)
Instämmer bra	23 (29,9%)
Instämmer helt	29 (37,7%)
Summa	81 (105,2%)



5. Bedöm följande påståenden:

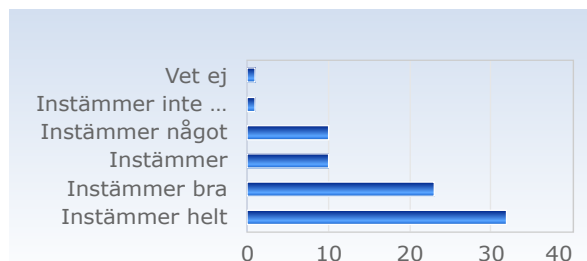
Lärarna gjorde sina ämnesdelar intressanta.

Lärarna gjorde sina ämnesdelar intressanta.	Antal svar
Vet ej	1 (1,3%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	6 (7,8%)
Instämmer	12 (15,6%)
Instämmer bra	23 (29,9%)
Instämmer helt	36 (46,8%)
Summa	78 (101,3%)



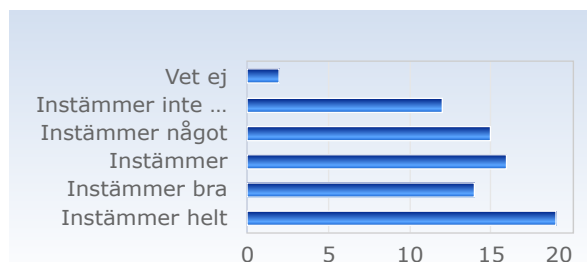
Lärarna gjorde mig motiverad att göra mitt bästa.

Lärarna gjorde mig motiverad att göra mitt bästa.	Antal svar
Vet ej	1 (1,3%)
Instämmer inte alls	1 (1,3%)
Instämmer något	10 (13,0%)
Instämmer	10 (13,0%)
Instämmer bra	23 (29,9%)
Instämmer helt	32 (41,6%)
Summa	77 (100,0%)



Kursen har utvecklat min förmåga att arbeta i grupp.

Kursen har utvecklat min förmåga att arbeta i grupp.	Antal svar
Vet ej	2 (2,6%)
Instämmer inte alls	12 (15,8%)
Instämmer något	15 (19,7%)
Instämmer	16 (21,1%)
Instämmer bra	14 (18,4%)
Instämmer helt	19 (25,0%)
Summa	78 (102,6%)



Kursen har gjort att jag känner mig säkrare på att angripa nya och obekanta problem.

Kursen har gjort att jag känner mig säkrare på att angripa nya och obekanta problem.	Antal svar
Vet ej	1 (1,3%)
Instämmer inte alls	5 (6,5%)
Instämmer något	5 (6,5%)
Instämmer	21 (27,3%)
Instämmer bra	22 (28,6%)
Instämmer helt	23 (29,9%)
Summa	77 (100,0%)



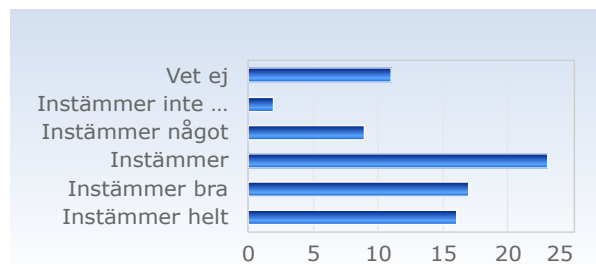
Lärarna har varit professionella med att ge feedback och kommentarer gällande vad jag hade att säga /skriva.

Lärarna har varit professionella med att ge feedback och kommentarer gällande vad jag hade att säga /skriva.	Antal svar
Vet ej	4 (5,2%)
Instämmer inte alls	10 (13,0%)
Instämmer något	9 (11,7%)
Instämmer	20 (26,0%)
Instämmer bra	15 (19,5%)
Instämmer helt	19 (24,7%)
Summa	77 (100,0%)



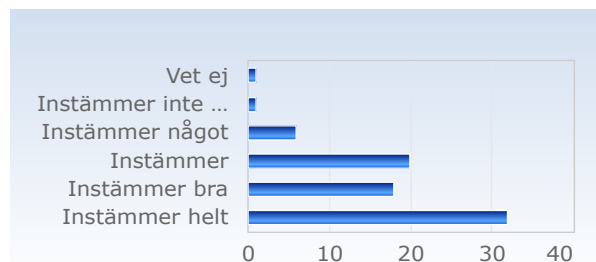
Lärandemålen ger en bra bild av kursen.

Lärandemålen ger en bra bild av kursen.	Antal svar
Vet ej	11 (14,3%)
Instämmer inte alls	2 (2,6%)
Instämmer något	9 (11,7%)
Instämmer	23 (29,9%)
Instämmer bra	17 (22,1%)
Instämmer helt	16 (20,8%)
Summa	78 (101,3%)



Examinationen på kursen krävde att man verkligen förstod vad kursen gick ut på.

Examinationen på kursen krävde att man verkligen förstod vad kursen gick ut på.	Antal svar
Vet ej	1 (1,3%)
Instämmer inte alls	1 (1,3%)
Instämmer något	6 (7,9%)
Instämmer	20 (26,3%)
Instämmer bra	18 (23,7%)
Instämmer helt	32 (42,1%)
Summa	78 (102,6%)



På det hela taget var jag nöjd med kvaliteten på denna kurs.

På det hela taget var jag nöjd med kvaliteten på denna kurs.	Antal svar
Vet ej	1 (1,3%)
Instämmer inte alls	4 (5,3%)
Instämmer något	8 (10,5%)
Instämmer	11 (14,5%)
Instämmer bra	20 (26,3%)
Instämmer helt	34 (44,7%)
Summa	78 (102,6%)

