

## Betygskriterier

### CTS112, Svenskans grammatik i ett tvärspråkligt perspektiv, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2024-06-05.

Gäller fr.o.m. ht 2024.

#### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. beskriva det svenska språksystemet (morfologiska, syntaktiska, semantiska och lexikala aspekter) ur ett tvärspråkligt perspektiv och andraspråksinlärningsperspektiv
2. använda grundläggande grammatiska begrepp.

#### Betygskriterier

För godkänt resultat på kursen krävs att båda förväntade studieresultaten har uppfyllts.

Studieresultaten graderas enligt en sjugradig betygsskala (A–F, se nedan).

För de godkända betygen finns också ett generellt kriterium att skriftliga inlämningsuppgifter och salstentamen ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

A	B	C	D	E
<p>Studenten redogör för det svenska språksystemet (morfologiska, syntaktiska och semantiska aspekter) ur ett språktypologiskt, tvärspråkligt perspektiv på ett genomgående korrekt och analytiskt sätt.</p> <p>Relevanta begrepp och distinktioner används genomgående korrekt.</p>	<p>Studenten redogör för det svenska språksystemet (morfologiska, syntaktiska och semantiska aspekter) ur ett språktypologiskt, tvärspråkligt perspektiv på ett övervägande korrekt och analytiskt sätt.</p> <p>Relevanta begrepp och distinktioner används övervägande korrekt.</p>	<p>Studenten redogör för det svenska språksystemet (morfologiska, syntaktiska och semantiska aspekter) ur ett språktypologiskt, tvärspråkligt perspektiv på ett mestadels korrekt sätt och med viss grad av analytiskt förhållningssätt.</p> <p>Relevanta begrepp och distinktioner används mestadels korrekt.</p>	<p>Studenten redogör för det svenska språksystemet (morfologiska, syntaktiska och semantiska aspekter) ur ett språktypologiskt, tvärspråkligt perspektiv på ett i huvudsak korrekt sätt.</p> <p>Relevanta begrepp och distinktioner används i huvudsak korrekt.</p>	<p>Studenten redogör för det svenska språksystemet (morfologiska, syntaktiska och semantiska aspekter) ur ett språktypologiskt, tvärspråkligt perspektiv på ett i huvudsak korrekt sätt, men med vissa brister.</p> <p>Relevanta begrepp och distinktioner används i huvudsak korrekt, men det förekommer exempel på mindre brister och missförstånd.</p>
<p><b>Fx</b> Studenten redogör för det svenska språksystemet ur ett tvärspråkligt perspektiv med flera exempel på brister och missförstånd. Relevanta begrepp och distinktioner används i flera fall felaktigt.</p>				
<p><b>F</b> Studenten kan inte redogöra för det svenska språksystemet ur ett tvärspråkligt perspektiv. Relevanta begrepp och distinktioner används i huvudsak felaktigt.</p>				