



**Stockholms
universitet**

Studiehandledning

Skolan i samället (22.5 hp)

UCG43K

Ht 2024

Kursansvarig: Petter Sandgren

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet
Institutionen för pedagogik
och didaktik
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescativägen 54
www.edu.su.se

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)

Inledning

Kursen Skolan i samhället omfattar flera delkurser. Dessa orienterar sig mot olika kunskapsområden, men bärs upp av gemensamma frågor för lärarprofessionen. Det övergripande syftet med kursen är trefaldigt, att lyfta fram skolan som en institution för kunskapsutveckling, undervisning och lärande, att visa hur skolan kan förstås i relation till det omgivande samhället, och att diskutera hur de uttalade intentionerna att skapa en skola för ett demokratiskt samhälle har präglat såväl skolans styrning som skolans praktik. Vidare introduceras vetenskapliga förhållningssätt och akademiska och didaktiska perspektiv på kunskap, samt skolans krav på pluralism, allsidighet och saklighet. Dessutom behandlas vetenskaplig argumentation och kritiskt hanterande av källor med en didaktisk utgångspunkt

Kontaktuppgifter

Kursansvarig för Skolan i samhället (22,5hp): Petter Sandgren – petter.sandgren@edu.su.se

Delkursansvariga

Delkurs 1: Juridik och etik i skolans värld (2,5hp)

Delkursansvarig: Lena Sandström – lena.sandstrom@juridicum.su.se

Delkursadministration: Catrinel Florea – jes@juridicum.su.se

Delkurs 2: Utbildningens historia och skolans plats i samhället (6,5hp)

Delkursansvarig: Daniel Lövheim – daniel.lovheim@edu.su.se

Delkursadministration: Lotta Engcrantz. – lotta.engcrantz@edu.su.se

Delkurs 3: Framträdande och retorik (3,5hp)

Delkursansvarig: Peter Lind – peter.lind@su.se

Delkursadministration: Emma Holm – studexp.lu.svenska.svefler@su.se

Delkurs 4: Kunskap och vetenskap (2,5hp)

Delkursansvarig: Niklas Möller – niklas.moller@philosophy.su.se

Delkursadministration: info@philosophy.su.se

Delkurs 5: Ämnesdidaktik (7,5hp)

Delkursansvarig: Ulrika Németh (språk) – ulrika.nemeth@su.se

Delkursansvarig: Patrik Johansson (historia) – patrik.johansson@su.se

Delkursansvarig: Per Snoder (engelska/spanska) – per.snoder@su.se

Delkursansvarig: Lotta Dessen Jankell (geografi) – lotta.jankell@su.se

Delkursansvarig: Maja Torres Madzar (samhällskunskap). – maja.torres-madzar@su.se

Delkursansvarig: Cecilia Eskilsson och Niclas Runebou (religion) – cecilia.eskilsson@su.se

niclas.runebou@su.se

Delkursadministration samtliga ämnen: kursadmin.did@su.se

Delkursadministration (språk): Jorunn Nilsson – jorunn.nilsson@su.se

Delkursadministration (samhällsvetenskapliga ämnen): Per Cederhöjd – Per.cederhojd@su.se

Kursadministratör helkurs

Helkurs: Lotta Engcrantz – lotta.engcrantz@edu.su.se

Universitetskonto och Athena

I denna kurs använder vi lärplattformen Athena. Den hittar du på **athena.su.se** (inget www), eller via mitt.su.se. Du måste **registrera** dig som användare på Athena, om du inte redan har gjort det. Förutsättningen för att kunna göra detta är att du har skaffat och aktiverat ditt universitetskonto. I Athena är du som registrerats på kursen automatiskt inlagd i sajten för denna kurs. Där finner du sådan information som studiehandledning, examinationsuppgifter, föreläsningsbilder, läsanvisningar och seminariegrupper liksom grupper inom seminariegruppen.

Kursens innehåll

| | | | | |
|---|---|--------|-----|-----------------------------------|
| UCG43K | Skolan i samhället, 22,5 hp Kursansvarig institution: Institutionen för pedagogik och didaktik www.edu.su.se Kursansvarig lärare Petter Sandgren, Institutionen för pedagogik och didaktik | | | |
| Delkurs 1 | Juridik och etik i skolans värld | 2,5 hp | U/G | Juridiska institutionen |
| Delkurs 2 | Utbildningens historia och skolans plats i samhället | 6,5 hp | A-F | Inst för pedagogik och didaktik |
| Delkurs 3 | Framträdande och retorik | 3,5 hp | U/G | Instförsvenska och flerspråkighet |
| Delkurs 4 | Kunskap och vetenskap | 2,5 hp | U/G | Filosofiska institutionen |
| Delkurs 5 | Ämnesdidaktik | 7,5 hp | A-F | Institutionen för ämnesdidaktik |
| Kursbetyg: A-F För att få godkänt slutbetyg på hela kursen (A-F) krävs betyget G alternativt E på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro. | | | | |
| Gemensamma teman för kursen olika delkurser - Lärarprofessionen, skolan och i samhället - Skolan som institution för kunskapsutveckling, undervisning och lärande - Skolan i relation till det omgivande samhället - Skolans mål att verka för ett demokratiskt samhälle - Vetenskapliga förhållningssätt, akademiska och didaktiska perspektiv på kunskap, vetenskaplig argumentation och kritisk granskning av källor | | | | |

Delkurs 1: Juridik och etik i skolans värld

Kursen omfattar tre dimensioner av lärarrollens juridik: förvaltningsrätt, i synnerhet skoljuridik, samt barnrätt och yrkesetik. Skolan är ett starkt reglerat verksamhetsområde, men p.g.a. delkursens begränsade omfång läggs fokus främst på den reglering som rör relationen mellan lärare och elev. Genom praktiska fallstudier ska kursdeltagarna övas i att identifiera tillämpliga rättsregler och reflektera över utfallet – såväl juridiskt som etiskt – av olika handlingsalternativ för att hantera de rättsliga dilemman som aktualiseras i fallen. Sammanfattningsvis behandlar kursen rättsliga och yrkesetiska frågor rörande elevens status och integritet, begränsningar och möjligheter i lärarrollen samt examination och annan myndighetsutövning.

Delkurs 2: Utbildningens historia och skolans plats i samhället

Delkursen behandlar det svenska skolväsendets historia och ger sociologiska perspektiv på relationen mellan utbildning och samhälle. Den tar upp hur utbildningens historia påverkats av samhällsförändringar och ideologiska strider, men också av den föränderliga synen på kunskap, elever och lärarprofessionen. Skolans betydelse för att under olika perioder såväl återskapa som minska sociala ojämlikheter belyses, framför allt i relation till klass, genus och etnicitet. Dessutom

behandlas skolan som en politiskt styrd organisation. Olika politiska styrmodeller presenteras och deras betydelse för den pedagogiska praktiken diskuteras. I temat utvärdering behandlas såväl utvärdering i som av skolverksamhet. Därvid läggs tonvikt bland annat på utvärdering som styrning och som uppföljning av pedagogisk verksamhet. Såväl utvärderingsmodeller som bakomliggande förutsättningar och antaganden behandlas och diskuteras. Dessutom behandlas internationella och nationella utvärderingar och jämförelser.

Delkurs 3: Framträdande och retorik

Den retoriska traditionen bidrar med viktiga modeller för hur man agerar i ett demokratiskt samhälle och med kunskap om hur man kan förstå egna och andras möjligheter att påverka genom tal och samtal. Delkursen ger studenterna övning i och stöd för att tala och samtala på olika sätt och i olika skolsammanhang. Undervisningen omfattar retorik i både teori och praktik. Delkursens teoretiska del behandlar retorik, samtalsstruktur samt tal- och samtalsituationer som är relevanta för lärarprofessionen. Aspekter på roller och maktrelationer behandlas. I delkursens praktiska del utvecklar studenten sin retoriska kompetens inom talgenrer och språkmönster med relevans för lärarprofessionen, t.ex. förklaring och argumentation. Detta sker genom egna framträdanden och analys av andras framträdanden.

Delkurs 4: Kunskap och vetenskap

Delkursen belyser vad ett vetenskapligt förhållningssätt, en akademisk kunskapssyn samt objektivitet innebär. Tonvikten ligger på det som utmärker denna kunskapssyn, som kritiskt och väl underbyggd argumentation samt nödvändigheten av att ge objektivt goda grunder för påståenden, i synnerhet empiriska sådana. Delkursen tränar studenterna i vetenskaplig argumentation och kritiskt tänkande. Genom objektivitetsbegreppet behandlar delkursen dessutom aspekter som opartiskhet, medvetenhet och öppenhet – samtliga teman av stor betydelse för lärarprofessionen.

Delkurs 5: Ämnesdidaktik

Delkursen behandlar ämnesdidaktisk teori och historik samt forskning om undervisning och lärande som är relevant för professionen och för respektive ämne. Vidare behandlas generell läroplansteori med fokus på styrdokumentens innehåll. Aktuella styrdokument introduceras med tolkning och konkretisering i relation till undervisningskontexter och ämnesdidaktisk teori. Kopplingarna mellan styrdokumentens syfte, centralt innehåll, kunskapskrav och bedömning tas upp. Delkursen introducerar även centrala begrepp om och perspektiv på bedömning. Särskild tonvikt ligger på att utveckla undervisningsstrategier för elevers lärande, med särskilt fokus på att identifiera ämnesdidaktiska redskap i syfte att befärma olika elevgruppers kunskapsutveckling. Vidare diskuteras och problematiseras användningen av digitala resurser i undervisningen utifrån ämnesdidaktiska resonemang. Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar utan lärare. Under seminarieserien arbetar vi formativt genom diskussioner av kurslitteraturen, presentationer och respons.

Schema

Aktuella scheman finns i [TimeEdit](#), ange kurskod UCG43K i din sökning

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Juridik och etik i skolans värld

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna: - identifiera och redogöra för relevanta regler i regeringsformen kap. 1-2, förvaltningslagen, skollagen, diskrimineringslagen, europarätten och dessas inbördes sammanhang, - redogöra för och tillämpa principen om barnets bästa ur ett rättighetsperspektiv, - redogöra för och reflektera över yrkesetiska aspekter rörande lärarens förhållningssätt till elever och föräldrar samt - identifiera juridiska frågeställningar i praktiken

förekommande situationer i sin yrkesroll och därvid kunna värdera olika handlingsalternativ ur ett rättsligt och yrkesetiskt perspektiv.

Delkurs 2: Utbildningens historia och skolans plats i samhället

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna: - redogöra för det svenska skolsystemets framväxt, utveckling och organisering, - kritiskt granska skolsystemets betydelse för återskapande av sociala ojämlikheter liksom för undanröjandet av sådana, - redogöra för lärarprofessionens formering och varierande förutsättningar över tid, - diskutera hur politisk styrning av skolan sammanhänger med pedagogisk praktik, - beskriva och diskutera internationella och nationella utvärderingar av skolverksamhet.

Delkurs 3: Framträdande och retorik

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna: - framföra muntliga presentationer i olika genrer av relevans för lärarprofessionens inriktning, anpassade efter situation och mottagare, - ge konstruktiv respons till andra studenter samt värdera och omsätta den respons som studenten själv får av andra, - med utgångspunkt i kurslitteraturen analysera och bedöma framträdanden.

Delkurs 4: Kunskap och vetenskap

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna: - definiera grundläggande relevanta begrepp såsom vetenskap, kunskap och objektivitet, - grunderna för att analysera och värdera vetenskaplig argumentation, - resonera kring utmaningar förknippade med vetenskapliga undersökningar.

Delkurs 5: Ämnesdidaktik

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna: - diskutera och analysera ämnesdidaktiskt relevanta frågeställningar kring forskning om undervisning och lärande med relevans för professionen och det aktuella ämnet, - planera och didaktiskt resonera kring ett upplägg av ett kunskapsområde utifrån relevanta styrdokument och centrala ämnesdidaktiska begrepp samt begrepp och kunskaper om betyg och bedömning, - identifiera och diskutera ämnesdidaktiska frågor och redskap i arbetet med kunskapsutvecklingen hos olika typer av elevgrupper, såsom flerspråkiga elever och elever med funktionsvariationer, - föra didaktiska resonemang kring möjligheter och begränsningar med digitala resurser för kunskapsökande och kunskaps- bildning i ämnet, - resonera kring olika didaktiska red- skap för att utveckla kommunikation och interaktion, med syftet att utveckla elevers delaktighet och kunskapsutveckling

Examination och betygsättning

Delkurs 1: Juridik och etik i skolans värld

Delkursen examineras genom en individuell skriftlig och en muntlig gruppuppgift. Delkursen bedöms enligt en tvågradig skala: U = Underkänd G = Godkänd

Delkurs 2: Utbildningens historia och skolans plats i samhället

Delkursen examineras dels genom muntlig och skriftlig redovisning av uppgift genomförd i grupp, dels genom en salstentamen. Betygsättning på delkursen sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala: Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Delkurs 3: Framträdande och retorik

Delkursen examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter. Delkursen bedöms enligt en tvågradig skala: U = Underkänd G = Godkänd

Delkurs 4: Kunskap och vetenskap

Delkursen examineras genom salsskrivning. Delkursen bedöms enligt en tvågradig skala: U = Underkänd G = Godkänd

Delkurs 5: Ämnesdidaktik

Delkursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar. Betygsättning på delkursen sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala: Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna för respektive delkurs meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade betygskriterier är bindande.

Kursbetyg

Förutom ett betyg för varje delkurs meddelas ett samlat betyg för helkurs. Betygsättning på helkursen sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala: Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs betyget G alternativt E på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Betyg på helkurs baseras på delkurserna *Utbildningens historia och skolans plats i samhället* 6,5 hp samt *Ämnesdidaktik* 7,5 hp enligt följande: Slutbetyget beräknas utifrån summan av delkursbetygsvärde enligt följande skala: (A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1), gånger delkursens högskolepoäng dividerat med 14 hp. Erhållet värde avrundas till närmaste heltal och översätts till bokstavs-betyg A-E.

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studenter som fått lägst betyget E eller G får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studenter som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, skall studenten omexamineras.

Studenter som fått betyget Fx, F eller U på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen eller prefekt.

Plagiering

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt och ange sig själv som författare till texten är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Man får inte heller kopiera sina egna texter som man fått godkända i andra kurser, sk. självplagiat. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras eller AI-genererad text så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur och/eller texter du funnit på nätet eller en studiekamrats hemtentamen. Plagiat betraktas som ett grundläggande brott, inte enbart mot en etablerad forskningsetisk kod, utan även mot ett allmänt förhållningssätt vad gäller egna och andras texter. Plagiat är otillåtet fusk och blir alltid föremål för ett disciplinärende, som kan leda till avstängning. Vid SU kontrolleras texterna mot en databas.

Fusk

Som student vid Stockholms universitet ansvarar du för din egen utbildning. Som en del i ditt ansvar ingår att känna till de regler som finns för studier, examination och för att vistas i lokaler och utnyttja resurser. Enligt de regler som gäller för universitetet får disciplinära åtgärder bland annat vidtas mot student som:

- med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars ska bedömas,
- stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen.

Disciplinärenden behandlas i Stockholms universitets disciplinnämnd. Påföljden kan bli varning eller avstängning för en tid av 1-6 månader. Information om Stockholms universitets regler för examination och disciplinärenden finns på Stockholms universitets webbsida www.su.se/regelboken. Lärare är skyldig att anmäla grundad misstanke om fusk till rektor.

Kursvärdering

Varje delkurs utvärderas genom en digital enkät som blir tillgänglig vid delkursens slut. Länk till kursutvärderingen läggs antingen ut på Athena eller skickas på mejl till samtliga registrerade studenter. Dina synpunkter är ytterst viktiga för oss i arbetet med att utveckla våra kurser.

Obligatorisk kurslitteratur

Förteckning över aktuell kurslitteratur finns på respektive delkurshemsida på Athena samt på varje delkurshemsida på SU:s hemsida. Om du har frågor angående kurslitteraturen, ta kontakt med delkursansvarig lärare eller kursadministratör.

Stöd i dina studier

Vid Stockholms universitet finns också möjlighet att, utöver den ordinarie undervisningen, få extra stöd i sina studier.

Studie-och språkverkstaden

Vid Studie-och språkverkstaden på Stockholms universitet kan du bl. a få hjälp med studieteknik och akademiskt skrivande. Studie-och språkverkstaden erbjuder både föreläsningar, seminarier och personlig handledning. Information om tjänster och kontaktuppgifter hittar du via följande adress <https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studie-och-spr%C3%A5kverkstaden>

Studera med funktionsnedsättning

Om du har en dokumenterad funktionsnedsättning, t.ex. dyslexi, har du möjlighet att få särskilt pedagogiskt stöd. Exempel på stödinsatser kan vara anteckningshjälp, talböcker, förlängd tentamenstid eller teckenspråkstolkning. Du ansöker om särskilt pedagogiskt stöd hos Studentstöd på Stockholms universitet

<https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studera-med-funktionsneds%C3%A4ttning>

Därefter kan det utfärdas ett intyg som gäller för studier på universitetet.

Det är ditt ansvar som student att innan kursen börjar kontakta studievägledarna vid Institutionen för pedagogik och didaktik på e-post adressen studievagledare@edu.su.se. Studievägledare kommer i sin tur att kontakta kursansvarig om vilket stöd du behöver.