



Betygskriterier

CTS112, Svenskans grammatik i ett tvärspråkligt perspektiv, 7,5

hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2016-06-01
Gäller fr.o.m. ht 16.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. beskriva det svenska språksystemet (morfologiska, syntaktiska, semantiska och lexikala aspekter) ur ett tvärspråkligt perspektiv och andraspråksinlärningsperspektiv
2. använda grundläggande grammatiska begrepp.

Betygskriterier

Förväntade studieresultat examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och en salstentamen. Inlämningsuppgifterna bedöms enligt en tvågradig skala med betygen G eller U. Salstentamen bedöms enligt en sjugradig betygsskala (A = Utmärkt, B = Mycket bra, C = Bra, D = Tillfredsställande, E = Tillräckligt, FX = Otillräckligt, F = Helt otillräckligt).

För godkänt slutbetyg på kursen krävs:

- betyget G på samtliga inlämningsuppgifter
- lägst betyg E på salstentamen
- uppfyllt närvarokrav.

Slutbetyget på kursen avgörs av betyget på salstentamen.

För de godkända betygen finns också ett generellt kriterium att skriftliga inlämningsuppgifter och salstentamen ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

Lärandemål 2 (för inlämningsuppgifter)	
G	U
Studenten beskriver svenskans semantik och lexikon ur ett tvärspråkligt perspektiv och andraspråksinlärningsperspektiv på ett till övervägande del korrekt sätt.	Kriterierna för godkänt uppfylls inte.
Studenten använder grundläggande grammatiska begrepp inom semantik och lexikon till övervägande del korrekt.	

Lärandemål 1 (för salstentamen)		
A	Studenten beskriver svenskans morfologi och syntax ur och ett tvärspråkligt perspektiv och andraspråksinlärningsperspektiv på ett genomgående korrekt och systematiskt sätt.	Studenten använder grundläggande grammatiska begrepp inom morfologi och syntax genomgående korrekt.
B	Studenten beskriver svenskans morfologi och syntax ur ett tvärspråkligt perspektiv och andraspråksinlärningsperspektiv på ett i det närmaste genomgående korrekt sätt.	Studenten använder grundläggande grammatiska begrepp inom morfologi och syntax i det närmaste genomgående korrekt.
C	Studenten beskriver svenskans morfologi och syntax ur ett tvärspråkligt perspektiv och andraspråksinlärningsperspektiv på ett till mycket stor del korrekt sätt.	Studenten använder grundläggande grammatiska begrepp inom morfologi och syntax till mycket stor del korrekt.
D	Studenten beskriver svenskans morfologi och syntax ur ett tvärspråkligt perspektiv och andraspråksinlärningsperspektiv på ett till stor del korrekt sätt.	Studenten använder grundläggande grammatiska begrepp inom morfologi och syntax till stor del korrekt.
E	Studenten beskriver svenskans morfologi och syntax ur ett tvärspråkligt perspektiv och andraspråksinlärningsperspektiv på ett till viss del korrekt sätt.	Studenten använder grundläggande grammatiska begrepp inom morfologi och syntax till viss del korrekt.

Fx	Studenten beskriver <i>antingen</i> svenskans morfologi <i>eller</i> svenskans syntax ur ett tvärspråkligt perspektiv och andraspråksinlärningsperspektiv på ett till viss del korrekt sätt och/eller studenten använder inte grundläggande grammatiska begrepp inom morfologi och syntax till viss del korrekt.
F	Kriterierna för betyg E uppfylls inte.