

Institutionen för svenska och flerspråkighet

Betygskriterier

NSN110, Svenska I inom ämneslärarprogrammet, årskurs 7–9 och gymnasiet, 30 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2024-06-05.

Gäller fr.o.m. ht 2024.

Delkurs 1: Sociolingvistik och samtalsanalys, 7,5 hp

Provkod: SOSA, Sociolingvistik och samtalsanalys, 7 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. redogöra för centrala begrepp, synsätt och forskningsmetoder inom sociolingvistik och samtalsanalys,
2. redogöra för språklig, däribland flerspråkig, variation i det svenska samhället utifrån sociolingvistiska faktorer,
3. diskutera och värdera språkvetenskapliga metoder för analys av språklig variation,
4. använda språkvetenskapliga metoder för analys av samtal.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E/G). Förväntade studieresultat 1 och 2 betygsätts enligt en sjugradig skala. Förväntat studieresultat 3 och 4 bedöms som antingen godkänt eller underkänt. Slutbetyget utgörs av en sammanvägning av omdömet på förväntat studieresultat 1 och 2. Om det väger mellan två betyg, blir slutbetyget det lägre betyget. I undantagsfall kan enstaka styrkor motivera ett högre betyg.

För de godkända betygen finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

	1	2	3 (G/U)	4 (G/U)
A	Studenten redogör för centrala begrepp, synsätt och forskningsmetoder inom sociolingvistik och samtalsanalys på ett genomgående tydligt, relevant och korrekt sätt.	Studenten redogör för språklig, däribland flerspråkig, variation i det svenska samhället utifrån sociolingvistiska faktorer på ett tydligt, relevant och korrekt sätt.	Studenten diskuterar och värderar språkvetenskapliga metoder för språklig variation på ett sätt som är konsekvent och överensstämmer med praxis.	Studenten använder språkvetenskapliga metoder för analys av samtal på ett sätt som är konsekvent och överensstämmer med praxis.
B	Studenten redogör för centrala begrepp, synsätt och forskningsmetoder inom sociolingvistik och samtalsanalys på ett i det närmaste tydligt, relevant och korrekt sätt.	Studenten redogör för språklig, däribland flerspråkig, variation i det svenska samhället utifrån sociolingvistiska faktorer på ett i det närmaste tydligt, relevant och korrekt sätt.		
C	Studenten redogör för centrala begrepp, synsätt och forskningsmetoder inom sociolingvistik och samtalsanalys på ett i huvudsak tydligt, relevant och korrekt sätt.	Studenten redogör för språklig, däribland flerspråkig, variation i det svenska samhället utifrån sociolingvistiska faktorer på ett i huvudsak tydligt, relevant och korrekt sätt.		
D	Studenten redogör för centrala begrepp, synsätt och forskningsmetoder inom sociolingvistik och samtalsanalys på ett till stora delar tydligt, relevant och korrekt sätt.	Studenten redogör för språklig, däribland flerspråkig, variation i det svenska samhället utifrån sociolingvistiska faktorer på ett till stora delar tydligt, relevant och korrekt sätt.		

	1	2	3 (G/U)	4 (G/U)
E	Studenten redogör för centrala begrepp, synsätt och forskningsmetoder inom sociolingvistik och samtalsanalys på ett någorlunda relevant och korrekt sätt och utan allvarliga missuppfattningar.	Studenten redogör för språklig variation i det svenska samhället utifrån sociolingvistiska faktorer på ett någorlunda relevant och korrekt sätt och utan allvarliga missuppfattningar.		

Fx

Studenten uppfyller inte ett av kriterierna för betyg E.

F

Studenten uppfyller inte två eller flera av kriterierna för betyg E.

Provkod: SOSK, Sociolingvistik i skolan, 0,5 hp

Förväntat studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- resonera om kursens innehåll i förhållande till undervisning i skolan.

Betygskriterier

Godkänt

- Studenten resonerar på ett relevant sätt och med utgångspunkt i litteraturen i förhållande till undervisning i skolan.

Underkänt

- Studenten visar inte att hen kan resonera på ett relevant sätt och med utgångspunkt i litteraturen i förhållande till undervisning i skolan.

För godkänt betyg finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

Delkurs 2: Skriftlig framställning, 7,5, hp

Provkod: SKFR, Skriftlig framställning, 7 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. skriva genre- och mottagaranpassat enligt relevanta normer och inom givna tidsramar,
2. tillämpa regler för citat- och referatteknik och normer för språkriktighet,
3. granska andras texter samt ge konstruktiv respons i språkvetenskapliga termer,
4. analysera kommunikationssituationer och diskutera den egna retoriska arbetsprocessen,
5. redogöra för olika teorier om skrivande och skrivundervisning.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E). Förväntat studieresultat 1 och 2 betygsätts enligt en sjugradig skala, medan förväntat studieresultat 3, 4 och 5 bedöms som antingen godkänt eller underkänt. Betyget på delkursen avgörs normalt av det lägsta omdömet på förväntat studieresultat 1 och 2. I undantagsfall kan enstaka styrkor motivera ett högre betyg.

	1	2	3 (G/U)	4 (G/U)	5 (G/U)
A	Studenten skriver texter, genomgående i enlighet med relevanta normer för genre- och mottagaranpassning, samt inom givna tidsramar.	Studenten tillämpar regler för citat- och referatteknik och normer för språkriktighet genomgående korrekt.	Studenten visar att den kan granska andras texter samt ge konstruktiv respons i språkvetenskapliga termer.	Studenten visar att den kan analysera kommunikationssituationer och diskutera den egna retoriska arbetsprocessen.	Studenten redogör på ett i de flesta fall korrekt sätt för olika teorier om skrivande och skrivundervisning.
B	Studenten skriver texter, i det närmaste genomgående i enlighet med relevanta normer för genre- och mottagaranpassning, samt inom givna tidsramar.	Studenten tillämpar regler för citat- och referatteknik och normer för språkriktighet på ett i det närmaste genomgående korrekt sätt.			
C	Studenten skriver texter, i en helt dominerande utsträckning i enlighet med relevanta normer för genre- och mottagaranpassning, samt inom givna tidsramar.	Studenten tillämpar regler för citat- och referatteknik och normer för språkriktighet på ett i en helt dominerande utsträckning korrekt sätt.			
D	Studenten skriver texter, i de flesta fall i enlighet med relevanta normer för genre- och mottagaranpassning, samt inom givna tidsramar.	Studenten tillämpar regler för citat- och referatteknik och normer för språkriktighet på ett i de flesta fall korrekt sätt. Inga avvikelser från normerna av mera allvarligt slag förekommer.			
E	Studenten skriver texter, någorlunda i enlighet med relevanta normer för genre- och mottagaranpassning, samt inom givna tidsramar.	Studenten tillämpar regler för citat- och referatteknik och normer för språkriktighet på ett någorlunda korrekt sätt.			

	1	2	3 (G/U)	4 (G/U)	5 (G/U)
Fx	Studenten skriver texter som i flera avseenden bryter mot relevanta normer för genre- och mottagaranpassning. Och/eller studenten håller sig inte inom givna tidsramar.	Studenten tillämpar inte regler för citat- och referatteknik och normer för språkriktighet på ett någorlunda korrekt sätt. Ett flertal avvikelser från normerna förekommer.	Studenten visar inte att den kan granska andras texter och ge konstruktiv respons i språkvetenskapliga termer.	Studenten visar inte att den kan analysera kommunikationssituationer och diskutera den egna retoriska arbetsprocessen.	Studenten redogör för olika teorier om skrivande och skrivundervisning men med ett flertal missuppfattningar.
F	Studenten skriver texter som i väsentliga avseenden bryter mot relevanta normer för genre- och mottagaranpassning.	Studenten tillämpar inte regler för citat- och referatteknik och normer för språkriktighet på ett till närmelsevis korrekt sätt. Ett flertal avvikelser från normerna av mera allvarligt slag förekommer.			

Provkod: SKIS, Skrivande i skolan, 0,5 hp

Förväntat studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- granska elevtexter och diskutera elevers skrivutveckling med utgångspunkt i skolans styrdokument.

Betygskriterier

Godkänt

- Studenten visar att den kan granska elevtexter och diskutera elevers skrivutveckling med utgångspunkt i skolans styrdokument.

Underkänt

- Studenten visar inte att den kan granska elevtexter och diskutera elevers skrivutveckling med utgångspunkt i skolans styrdokument.

För godkänt betyg finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

Delkurs 3: Litteraturvetenskapens grunder, 7,5, hp

Delkursen ges av Institutionen för kultur och estetik, se separata betygskriterier.

Delkurs 4: Ungdomslitteratur och ungdomsskildring, 7,5, hp

Delkursen ges av Institutionen för kultur och estetik, se separata betygskriterier.