

Kurslitteratur

USS104, SVA I: Flerspråkighet - individ och samhälle, GN, 7,5 hp

US8104, SVA I: Flerspråkighet - individ och samhälle - kurs inom VAL-projektet, GN, 7,5 hp

US9104, SVA I: Flerspråkighet - individ och samhälle - kurs inom ULV-projektet, GN, 7,5 hp

Asklund, J. (2020). Röst, kropp och skrift. Betydelsen av meningsskapande praktiker under litteraturarbetet med nyanlända elever. I P. Nygård Larsson, C. Olsson Jers & M. Persson (Red.), *Fjortonde nationella konferensen om svenska med didaktisk inriktning. Didaktiska perspektiv på språk och litteratur i en globaliserad värld* (s. 79–94). Malmö universitet. <https://mau.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1669669&dswid=8411> (6 s.)

Axelsson, M., & Magnusson, U. (2012). Forskning om flerspråkighet och kunskapsutveckling under skolåren. I K. Hyltenstam, M. Axelsson & I. Lindberg (Red.), *Flerspråkighet: en forskningsöversikt* (s. 247–367). (Vetenskapsrådets rapportserie 5:2012). Vetenskapsrådet. Finns som elektronisk resurs. (120 s.)

Danielsson, K. (2013). Multimodalt meningsskapande i klassrummet. I Å. Wedin & C. Hedman (Red.), *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet* (s. 169–188). Studentlitteratur. (20 s.)

Domeij, R., & Karlsson, O. (2013). Delaktighet i det digitala samhället – ett flerspråkigt perspektiv. I K. Hyltenstam & I. Lindberg (Red.), *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (2 uppl., s. 519–543). Studentlitteratur. (24 s.)

Engblom, C. (2013). Medier, flerspråkighet och multimodal texthantering. I Å. Wedin & C. Hedman (Red.), *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet* (s. 189–208). Studentlitteratur. (20 s.)

Gibbons, P. (2013). *Stärk språket, stärk lärandet: språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkelever* (3 uppl.). Hallgren & Fallgren. Fokuserar i högre grad yngre elever. (226 s.)

alternativt

Gibbons, P. (2010). *Lyft språket, lyft tänkandet: språk och lärande*. Hallgren & Fallgren. Fokuserar i högre grad äldre elever. (263 s.)

Institutionen för ämnesdidaktik



- Holmberg, P. (2010). Text, språk och lärande. Introduktion till genrepedagogik. I M. Olofsson (Red.), *Symposium 2009: genrer och funktionellt språk i teori och praktik* (s. 13–27). Stockholms universitets förlag. (14 s.)
- Hägerfelth, G. (2011). *Språkarbete i alla ämnen*. Liber. (120 s.)
- Ingemansson, M. (2016). *Lärande genom skönlitteratur: djupläsning, förståelse, kunskap*. Studentlitteratur. (120 s.)
- Kuyumcu, E. (2013). Genrepedagogik som verktyg i språk- och kunskapsutvecklande undervisning och lärande. I K. Hyltenstam & I. Lindberg (Red.), *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (2 uppl., s. 605–632). Studentlitteratur. (27 s.)
- Lindberg, I., & Sandwall, K. (2012). Samhälls- och utbildningsperspektiv på svenska som andraspråk för vuxna invandrare. I K. Hyltenstam, M. Axelsson & I. Lindberg (Red.), *Flerspråkighet: en forskningsöversikt* (s. 368–502). Vetenskapsrådet. Finns som elektronisk resurs. (130 s.)
- Magnusson, U. (2013). Skrivande på ett andraspråk. I K. Hyltenstam & I. Lindberg (Red.), *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (2 uppl., s. 633–660). Studentlitteratur. (27 s.)
- Nilsson Folke, J. (2015). Från inkluderande exkludering till exkluderande inkludering? I N. Bunar (Red.), *Nyanlända och lärande – mottagande och inkludering* (s. 37–80). Natur & kultur. (43 s.)
- Nygård Larsson, P. (2013). Text, språk och lärande i naturkunskap. I K. Hyltenstam & I. Lindberg (Red.), *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (2 uppl., s. 579–604). Studentlitteratur. (20 s.)
- Nygård Larsson, P. (2022). Språklärare i NO-undervisning? Ämneslitteracitet och integrerat kunskapsbyggande i språkligt heterogena klassrum. *Forskning om undervisning och lärande*, 10(2), 26–54. (27 s.)
- Polias, J. (2007). Assessing learning: a language-based approach. I M. Olofsson (Red.), *Symposium 2006: bedömning, flerspråkighet och lärande* (s. 40–61). HLS förlag. Finns som elektronisk resurs. (11 s.)
- Rose, M. (2015). Teaching Reading and Writing with Aboriginal Children. I N. Harrison (Red.), *Teaching and Learning in Aboriginal Education* (s. 1–29). Oxford University Press. Finns som elektronisk resurs. (30 s.)
- Walldén, R., & Nygård Larsson, P. (2022). Joining the adventures of Sally Jones. Discursive strategies for providing access to literary language in a linguistically diverse classroom. *Linguistics and Education*, 72, Artikel 101121. (13 s.)



Stockholms
universitet

Wiklund, I., & Landmark, D. (2013). Andraspråksperspektiv på litteraturundervisning. I M. Olofsson (Red.), *Symposium 2012. Lärarrollen i svenska som andraspråk* (s. 142–151). Stockholms universitets förlag. Finns som elektronisk resurs. (9 s.)

(Totalt ca 1000 sidor.)

Referenslitteratur

Hyltenstam, K., & Milani, T. (2012). Flerspråkighetens sociopolitiska och sociokulturella ramar. I K. Hyltenstam, M. Axelsson & I. Lindberg (Red.), *Flerspråkighet: en forskningsöversikt* (s. 17–152). Vetenskapsrådet.

Skolverket: Kurs- och ämnesplaner för grund- och gymnasieskola samt vuxenutbildning.