

Betygskriterier

CH05DF, Introduktion till drama med didaktisk inriktning, GN, 7,5 hp

Delkurs 1: Lek, kommunikation och skapande, 3 hp

Examinationsformer

- aktivt deltagande i drama, lek och gestaltande arbete
- skriftlig inlämningsuppgift

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- använda och reflektera över drama, lek och gestaltning i olika sammanhang,
- redogöra för teorier om lek och kommunikation,
- reflektera över hur kreativitet, fantasi och improvisation kan användas i pedagogisk verksamhet.

Betygskriterier

E	<p>Studenten använder drama, lek och gestaltning i olika sammanhang och reflekterar över dessa på ett adekvat sätt.</p> <p>Studenten redogör för teorier om lek och kommunikation på ett grundläggande sätt.</p> <p>Studenten reflekterar över hur kreativitet, fantasi och improvisation kan användas i pedagogisk verksamhet på ett adekvat sätt.</p>
D	<p>Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.</p>
C	<p>Studenten använder drama, lek och gestaltning i olika sammanhang och reflekterar över dessa på ett välgrundat sätt.</p> <p>Studenten redogör för teorier om lek och kommunikation på ett välgrundat sätt.</p>

Institutionen för ämnesdidaktik

	Studenten reflekterar över hur kreativitet, fantasi och improvisation kan användas i pedagogisk verksamhet på ett utförligt sätt.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten använder drama, lek och gestaltning i olika sammanhang och reflekterar över dessa på ett välgrundat och nyanserat sätt. Studenten redogör för teorier om lek och kommunikation på ett välgrundat och nyanserat sätt. Studenten reflekterar över hur kreativitet, fantasi och improvisation kan användas i pedagogisk verksamhet på ett utförligt och nyanserat sätt.

Delkurs 2: Ledarskap och gestaltning, 4,5 hp

Examinationsformer

- planering och genomförande av dramaarbete
- skriftlig inlämningsuppgift

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redovisa en gestaltning i dramatisk form,
- planera och leda drama för en tänkt målgrupp,
- reflektera över ledarskap och gruppdynamik i drama.

Betygskriterier

E	Studenten redovisar en gestaltning i dramatisk form på ett i huvudsak uttrycksfullt sätt. Studenten planerar och leder drama för en tänkt målgrupp på ett adekvat sätt. Studenten reflekterar över ledarskap och gruppdynamik i drama på ett grundläggande sätt.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten redovisar en gestaltning i dramatisk form på ett genomarbetat och uttrycksfullt sätt. Studenten planerar och leder drama för en tänkt målgrupp på ett genomarbetat sätt.



Stockholms
universitet

	Studenten reflekterar över ledarskap och gruppdynamik i drama på ett välgrundat sätt.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten redovisar en gestaltning i dramatisk form på ett väl genomarbetat och uttrycksfullt sätt. Studenten planerar och leder drama för en tänkt målgrupp på ett väl genomarbetat sätt. Studenten reflekterar över ledarskap och gruppdynamik i drama på ett välgrundat och nyanserat sätt.