



## Litteraturlista

### UC480U Pedagogiskt ledarskap – att leda skolans normer och värden (7,5 hp)

#### HT 2024 – VT 2025

#### Obligatorisk litteratur

- Ahmed, S. (2011). Att förkroppsliga mångfald. I S. Ahmed *Vithetens hegemoni* (s. 233-252). Tankekraft förlag. Utdrag tillgängligt på kursens lärplattform.
- Amundsdotter, E. et al (2018). "Kvinnor talar ju också mycket på möten, så vad är problemet?" *Möten, makt och kön*. FOU-rapport från Malmö universitet, s. 13–24. <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1420388/FULLTEXT01.pdf>
- Brüde Sundin, J. (2007). *En riktig rektor: om ledarskap, genus och skolkulturer*. Diss. Linköping : Linköpings universitet, s.56-73, 155-189. <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:18015/FULLTEXT01.pdf>
- Granberg, O. och Ohlsson, J. (Red.) (2021). *Kollektivt lärande i arbetslivet*. Andra upplagan. Lund: Studentlitteratur. Kapitel 1, 2, 3, 6 och 9.
- Heifetz, R. A. & Laurie, D. L. (2021) The work of Leadership. *Harvard Business Review*. Best of HBR, December 2001, 5-14. Utdrag tillgängligt på kursens lärplattform.
- Håkansson, J. & Sundberg, D. (2018). *Utmärkt ledarskap i skolan: forskning om att leda för elevers måluppfyllelse*. Stockholm: Natur & Kultur.
- Jordan, T. (2013) *Konfliktkunskapens ABC*, version 2. Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap, Göteborgs universitet. <https://www.gu.se/sites/default/files/2020-09/Konfliktkunskapens%20ABC.pdf>
- Karlsson Perez, Å., Liljenberg, M., Hirsh, Å. & Jahnke, A. (2024) Etiska och moraliska perspektiv på kontextuella särkillheter i rektorers arbete och ledarskap i strukturellt missgynnade områden. *Utbildning & Demokrati*, 33(1), 61-82. <https://journals.oru.se/uod/article/view/2280/1413>
- Lackeus, M. (2021) *Den vetenskapande läraren: en handbok för forskning i skola och förskola*. Lund: Studentlitteratur. Valda kapitel.
- Leo, U. & Amundsdotter, E. (red) (2020) *Perspektiv på handledning för ledare i förskola och skola*. Malmö: Gleerups. Särskilt kapitel 3 – 5.

Rönström, N. (2018) För vad ska skolan rusta framtidens medborgare – nationell gemenskap, global ekonomi eller världssamhällets närvaro. I Forssell, A (Red.) *Boken om pedagogerna*. Stockholm: Liber. Utdrag tillgängligt på kursens lärplattform.

Rönström, N. & Johansson, O. (red.) *Att rekonstruera skolor med stöd i forskning- om vägar till likvärdig utbildning*. Stockholm: Natur & kultur. Valda kapitel.

Rönström, N. (2024) Rektors arbete med demokrati: alltid angeläget, sparsamt aktualiserat, ständigt utmanat. *Utbildning & Demokrati*, 33(1), 83-110.  
<https://journals.oru.se/uod/article/view/2281/1414>

Söderström, Å. & Forssten Seiser, A. (red.) (2023). *Etiska perspektiv på skolledares arbete*. Andra upplagan. Lund: Studentlitteratur. Valda kapitel.

#### **Rektorer i förskola, fritidshem och grundskolans tidiga år läser**

Björkman, L. & Sotevik, L. (red.) (2023). Normkritiska perspektiv i pedagogisk verksamhet: förskola, fritidshem och skolans tidigare år. Särskilt kapitel 1, 3, 5, 7, 8, 13 och 14. Lund: Studentlitteratur.

#### **Rektorer i grundskolans senare år, gymnasium och vux läser**

Björkman, L. & Bromseth, J. (red.) (2019). Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter. Särskilt kapitel 1, 2, 4, 6, 8, 9 och 12. Lund: Studentlitteratur.

*Dessutom kan artiklar tillkomma.*