

Kursbeskrivning

Barns och ungas rättigheter som tvärvetenskapligt område

7,5 hp, avancerad nivå, halvfart

Kurskod: BKK003 Höstterminen 2024

Kursansvarig	Margareta Aspan margareta@buv.su.se
Kursadministratör	Maria Lund cbk@barnkultur.su.se
Lärare	Margareta Aspan, lärare vid BUV:s samt gästlärare
Examinator	Margareta Aspan margareta@buv.su.se

Kursens upplägg

Kursen ges under terminsdel C-D: måndag 4 november – fredag 17 januari. Kursen är upplagd kring ett fåtal heldagar på campus med inläsning av litteratur och eget skrivande däremellan. En detaljerad studieplanering finns på din kurssajt i lärplattformen Athena, som du kommer åt när du har registrerat dig på kursen. Studieplaneringen visar hur undervisningen är uppbyggd. Där anges också vad du behöver förbereda inför undervisningstillfällena.

Vid seminarium 1 indelas studenterna i arbetslag som förväntas diskutera de anvisade frågorna till varje undervisningstillfälle, från och med undervisningspass A. Diskussionstid avsätts enligt överenskommelse i arbetslaget.

Närvaro

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och handledning.

Deltagande vid campusträffarna är obligatoriskt. Vid frånvaro från *två* av de *sju* föreläsningarna (sorterade under rubrikerna pass A-D i Athena) kan kompensationsuppgift göras enligt anvisning i Athena. Obs: Slutseminariet med redovisning kan ej ersättas med kompensationsuppgift.

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Kursens innehåll

Kursen introducerar, belyser och problematiserar begreppet ”barnets rättigheter” med utgångspunkt i FN:s konvention om barnets rättigheter och utifrån ett flertal discipliner och ämnesinriktningar som barnkultur, barn- och ungdomsvetenskap, pedagogik, psykologi, socialantropologi, språk och estetiska vetenskaper.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för hur olika teoretiska och ämnesmässiga perspektiv och förhållningssätt kan belysa frågeställningar i relation till FN:s konvention om barnets rättigheter,
- problematisera och kritiskt diskutera centrala begrepp förknippade med Barnrättskonventionen,
- muntligt och skriftligt redovisa en självständigt genomförd och väl avgränsad uppgift med utgångspunkt i Barnrättskonventionen och relaterad till kursens innehåll och litteratur.

Examination

Kursen examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

Examination på kursen sker genom

- Närvaro och aktivt deltagande på föreläsningar/seminarier.
- Till kursintroduktionen ska studenten formulera en preliminär frågeställning inför den skriftliga examinationsuppgiften utifrån ett eget ämnes-/intresseområde.
- Under kursens gång kommer vars och ens examinationsuppgift att diskuteras med kursansvarig samt med övriga i studentarbetslagen så att skrivandet blir en process som ventileras under hand: manus diskuteras i arbetslagen i form av synopsis, mellantidsmanus och vid slutseminariet.
- Skriftlig inlämningsuppgift på ca 7-8 sid (min. 2.500 ord och max. 3.500 ord exkl. referenslista, Times New Roman 12 p, enkelt radavstånd), som ska skrivas med tydliga referenser och med fullständig käll- och litteraturförteckning. Uppgiften ska belysa ett flertal av de olika perspektiven inom den tvärvetenskapliga kursens ram utifrån obligatorisk litteratur samt viss egenvald referenslitteratur om ca 150 sidor vetenskapliga artiklar/kapitel ur forskningsantologier i relation till den valda specifika frågeställningen.
- Gruppredovisning är obligatorisk, var och en medverkar under slutkonferensen som bygger på sammanfattande diskussion (se angivelse i Athena för tidsram) av det som gruppen finner vara mest intressant ur gruppens perspektiv. Utgångspunkten är tankar kring gruppmedlemmarnas individuella skriftliga uppgifter utifrån kursens föreläsningar och litteratur.

Examinator är Margareta Aspán som ansvarar för betygssättningen samt för slutbetyg. Betygssättning på den skriftliga uppgiften sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala. Detta betyg blir slutbetyg på kursen. Examinator kan rådgöra med kurslärare kring betygssättningen.

För att få slutbetyg på kursen krävs lägst E på examinationerna i kursen samt att alla uppgifter i kursen är fullgjorda.

Slutseminarium genomförs torsdag 9 januari (halvklaser förmiddag resp. eftermiddag).

Slutversionen av examinationen lämnas in i avsedd mapp i Athena: senast **fredag den 17 jan. kl. 17.00**,
- för studenter med intyg om pedagogiskt stöd: senast **onsd den 22 jan. kl. 17.00**.

Examinationer ska vara rättade senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdatum eller examinerande seminarium. Betyget publiceras via mitt.su.se

Komplettering av betyget Fx

Student som fått betyget Fx lämnar in justerad examination senast fredag 21 februari kl. 17.00.

Omexamination

Omexaminationstillfälle, individuell skriftlig uppgift samt muntlig redovisning
(för dem som inte lämnat in tidigare eller vid betyget F på första inlämningen)

Anmälan görs till kursadministratör senast 3 mars.

Slutversionen av examinationen lämnas in i avsedd mapp i Athena:

senast onsdag **12 mars kl. 09.00 (obs tid!)**

Slutseminarium, muntlig redovisning **fredag 14 mars** (beroende på antal studenter, kl. 10-15)

Betyg på hel kurs

Betyget på MOM1 blir även slutbetyg på kursen.

Betygsskala och betygskriterier

E=Tillräcklig I den skriftliga uppgiften redogör studenten för några teoretiska och ämnesmässiga perspektiv som belyser frågeställningar i relation till FN:s konvention om barnets rättigheter. Studenten diskuterar några centrala begrepp förknippade med Barnrättskonventionen. Uppgiften är avgränsad och relaterad till kursens innehåll och litteratur. Språkbehandlingen är begriplig och ett vedertaget referenssystem används utan större brister.

D=Tillfredsställande I den skriftliga uppgiften redogör studenten på ett **tydligt** sätt för några teoretiska och ämnesmässiga perspektiv som belyser frågeställningar i relation till FN:s konvention om barnets rättigheter. Studenten diskuterar några centrala begrepp förknippade med Barnrättskonventionen. Uppgiften är **självständigt genomförd**, avgränsad och relaterad till kursens innehåll och litteratur. Språkbehandlingen är **god** och ett vedertaget referenssystem används utan större brister.

C=Bra I den skriftliga uppgiften redogör studenten på ett tydligt, **genomtänkt och strukturerat** sätt för några teoretiska och ämnesmässiga perspektiv som belyser frågeställningar i relation till FN:s konvention om barnets rättigheter. Studenten diskuterar **nyanserat** några centrala begrepp förknippade med Barnrättskonventionen. Uppgiften är självständigt genomförd, **väl** avgränsad och relaterad till kursens innehåll och litteratur. Språkbehandlingen är god och ett vedertaget referenssystem används på ett korrekt sätt.

B=Mycket bra I den skriftliga uppgiften redogör studenten på ett **mycket** tydligt, genomtänkt, strukturerat och nyanserat sätt för några teoretiska och ämnesmässiga perspektiv som belyser frågeställningar i relation till FN:s konvention om barnets rättigheter. Studenten diskuterar några centrala begrepp förknippade med Barnrättskonventionen med en **problematiserande** hållning. Uppgiften är självständigt **reflekterande**, väl avgränsad och relaterad till kursens innehåll och litteratur. Språkbehandlingen är **mycket** god och ett vedertaget referenssystem används på ett korrekt sätt.

A=Utmärkt I den skriftliga uppgiften redogör studenten på ett **utmärkt** strukturerat, genomtänkt och **problematiserande** sätt för några teoretiska och ämnesmässiga perspektiv som belyser frågeställningar i relation till FN:s konvention om barnets rättigheter. Studenten **problematiserar** och **diskuterar mycket övertygande** några centrala begrepp förknippade med Barnrättskonventionen. Uppgiften är självständigt och **kritiskt** reflekterande, väl avgränsad och relaterad till kursens innehåll och litteratur. Språkbehandlingen är **utmärkt** och ett vedertaget referenssystem används på ett korrekt sätt.

Icke godkända betyg:

Fx=Otilräcklig Betyget Fx ges om studenten genom mindre komplettering med ett utvecklat resonemang och smärre korrigeringar/tillägg kan nå upp till betyget E. Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Om detta inte görs inom angiven tid skall studenten omexamineras.

F=Helt otilräcklig Studenten dokumenterar knappast någon kunskap om eller förståelse för teoretiska och ämnesmässiga perspektiv som kan belysa frågeställningar och centrala begrepp i relation till FN:s konvention om barnets rättigheter utifrån kursens innehåll och litteratur. Skrivuppgiften är så oklart formulerad att det inte går att avgöra om studenten tillgodogjort sig kursens innehåll.