



Stockholms
universitet

Institutionen för pedagogik och didaktik

2024-06-27

Litteraturlista

UC625U Rektorsprogrammet (30 hp)

Delkurs: Skolledarskap – pedagogisk ledning (10 hp)

HT 2024 – VT 2025

Kursomgång: H22

Kursansvarig: Maria Rosén

Obligatorisk litteratur

Den obligatoriska kurslitteraturen per internat och tema presenteras nedan. Denna litteratur utgör underlag för examinationen. I vissa fall anges alternativ läsning beroende på skolform. För några teman anges även referenslitteratur för den som vill fördjupa sig i ämnet. Ytterligare litteratur kan tillkomma enligt lärarnas anvisning.

Tema 9:

Skolledares samlade uppdrag och att leda medarbetares lärande

Obligatorisk litteratur - alla läser

Granberg, O. och Ohlsson, J. (Red.) (2021). *Kollektivt lärande i arbetslivet*. Andra upplagan. Lund: Studentlitteratur. Särskilt kapitel 1 – 3 och 9.

Jordan, T. (2013) *Konfliktkunskapens ABC*, version 2. Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap, Göteborgs universitet. <https://www.gu.se/sites/default/files/2020-09/Konfliktkunskapens%20ABC.pdf>



Rektorsprogrammet

Stockholms universitet

Ett samarbete mellan Institutionen för pedagogik och didaktik (värdinstitution), Juridiska institutionen, Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen, Statsvetenskapliga institutionen och Företagsekonomiska institutionen

Kontakt:

Rektorsutbildningarnas kansli
rektorsprogrammet@edu.su.se
Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
[su.se/rektorsutbildning](https://www.su.se/rektorsutbildning)

Besöksadress:
Institutionen för pedagogik och didaktik
Frescativägen 54, Stockholm

Larsson, P. (2018) Kollegialt lärande och konsten att navigera bland begrepp. I: Rönström, N. & Johansson, O. (Red.) *Att leda skolor med stöd i forskning - Exempel, analyser och utmaningar*. Utdrag ur kapitlet om 15 sidor finns på Athena.

Leo, U. & Amundsdotter, E. (red) (2020) Perspektiv på handledning för ledare i förskola och skola. Malmö: Gleerups. Särskilt kapitel 3 – 5.

Wilhelmson, L. & Döös, M. (2023). *Dialogkompetens för utveckling i arbetsliv och samhälle* (5 uppl. eller tidigare). Lund: Studentlitteratur.

Rektorer i förskolan läser dessutom:

Arnqvist, A. & Malmberg, K. (2018). *Ledning i förskola: villkor och uttryck*. Malmö: Gleerups. Särskilt kapitel 1 – 4.

Rektorer i skola läser dessutom:

Svedberg, L. (2016). *Pedagogiskt ledarskap och pedagogisk ledning*. Lund: Studentlitteratur.

Alla läser: Artiklar från Skolverkets hemsida för forskningsbevakning

Rönström, N. (2018) Standarder för skolledares yrkesskicklighet: vad, varför, hur? Tillgänglig på: <https://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning-och-utvarderingar/artiklar-om-forskning/standarder-for-skolledares-yrkesskicklighet-vad-varfor-hur>

Skott, P. & Nordzell, A. (2017). *Pedagogiskt ledarskap – ett begrepp som består och förändras*. Skolverket: <https://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning-och-utvarderingar/forskning/pedagogiskt-ledarskap---ett-begrepp-som-betar-och-forandras>

Tema 10:

Skolledarskap för inkludering, normer och värden

Obligatorisk litteratur - alla läser

Amundsdotter, E., et al (2018). "Kvinnor talar ju också mycket på möten, så vad är problemet?" *Möten, makt och kön*. FOU-rapport från Malmö universitet, s. 13–24. <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1420388/FULLTEXT01.pdf>

Erlandsson, M. (2015) Normer och strukturer i skolutveckling. Strategier hos förvaltningschefer och skolledare i implementering av inkluderande lärmiljöer. I *Från idé till praxis. Vägar till inkluderande lärmiljöer i tolv svenska kommuner*. Ifous rapport 2015:2, s. 17–30. Malmö högskola. <https://www.ifous.se/wp-content/uploads/2013/02/201509-Ifous-2015-2-slutversion2f%C3%B6rwebb.pdf>

Florian, L. (2019) On the necessary co-existence of special and inclusive education. *International Journal of Inclusive Education*, 23(7–8), 691–704.

<https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/13603116.2019.1622801>

Nilholm, C. & Göransson, K. (2019) *Inkluderande undervisning. Vad kan man lära av forskningen?* FoU skriftserie nr 3, 2019. Stockholm: Specialpedagogiska skolmyndigheten (s. 11–87).

<https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1410456/FULLTEXT01.pdf>

Tännsjö, T. (2016). Värdegrundens vara eller inte vara. *Nordisk Tidskrift för Allmän Didaktik*, 2(1), 69–73.

Woods, P. A., & Gronn, P. (2009) Nurturing democracy: The contribution of distributed leadership to a democratic organizational landscape. *Educational Management Administration & Leadership*, 37(4), 430–451. <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1741143209334597>

Rektorer i förskola, fritidshem och grundskolans tidiga år läser dessutom:

Björkman, L. & Sotevik, L. (red.) (2023). *Normkritiska perspektiv i pedagogisk verksamhet: förskola, fritidshem och skolans tidigare år*. Lund: Studentlitteratur.

Rektorer i grundskolans senare år, gymnasium och vux läser dessutom:

Björkman, L. & Bromseth, J. (red.) (2019). *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur.

Valbar litteratur (ej obligatorisk)

Ahmed, S. (2011). Att förkroppsliga mångfald. I S. Ahmed *Vithetens hegemoni*. Tankekraft förlag. s. 233 – 252. Finns att ladda ner från kursplattformen.

Demokratins ABC (2018) Folder. Finns att ladda ner från kursplattformen.

Skolverket (2022) *Skapa trygghet för lärande – om skolans arbete mot mobbning, trakasserier och kränkande behandling*. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=10216>

Tema 11:

Skolledarskap för undervisning, lärande och utveckling

Obligatorisk litteratur - alla läser

Biesta, G. (2015). What is education for? On good education, teacher judgment, and educational professionalism. *European Journal of Education*, 50(1), 75-87. Finns på Athena.

Lundahl, C., Mickwitz, L. & Skott, P. (2022). *Skolutveckling för hållbart lärande*. Studentlitteratur. Inledning, kapitel 1-7 och kapitel 11.

Robinson, V. (2015). *Elevnära skolledarskap*. Lärarförlaget.

Supovitz, J., A. D'Auria, J. & Spillane, J., P. (2019). Meaningful & Sustainable School Improvement with Distributed Leadership. *CPRE Research Reports*. Valda delar.

<https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED597840.pdf>

Rektorer i förskola läser dessutom

Arnqvist, A. & Malmberg, K. (2018). *Ledning i förskola: villkor och uttryck*. Malmö: Gleerups. Särskilt kapitel 6 – 7.

Persson, S. (2022). Kan man inkludera pedagogiska relationer i det systematiska kvalitetsarbetet? Om mötet och krocken mellan process och mål. I Åsén, G (red). *Perspektiv på systematiskt kvalitetsarbete i förskolan*. Liber. Kapitel 6

Rektorer i skola läser dessutom

Lundahl, C., Mickwitz, L. & Skott, P. (2022). *Skolutveckling för hållbart lärande: Teoretiska och praktiska perspektiv*. Studentlitteratur. Kapitel 8 och 10

Valbar litteratur (ej obligatorisk)

Englund, T. & Dyrdal Solbrekke T. (2015). Om innebörder i lärarprofessionalism. *Pedagogisk forskning i Sverige* 20(3-4), s. 168-194

Leithwood, K. & Harris, A. & Hopkins, D. (2019). Seven strong claims about successful school leadership revisited.

https://www.researchgate.net/publication/251888122_Seven_Strong_Claims_about_Successful_School_Leadership

Skott, P. (2018) Samordning –en väsentlig aspekt av skolans elevhälsokompetens. I: Löfberg, C. (Red.) *Elevhälsoarbete under utveckling –en antologi*. Specialpedagogiska skolmyndigheten. Sid 101-127. <https://webbutiken.spsm.se/elevhalsoarbete-under-utveckling-en-antologi>

Tema 12:

Skolledarskap för utveckling och förändring

Obligatorisk litteratur - alla läser

Heifetz, R. & Laurie, D. L. (2001) *The Work of Leadership*. HRB Review. Finns på kursplattformen.

Kotter, J. P. (1990/2001) *What Leaders Really Do*. *Harvard Business Review*. Best of HBR. Finns på kursplattformen.

OECD (2016) *What makes a school a learning organisation? A guide for policy makers, school leaders and teachers*. Paris: OECD. Finns på kursplattformen.

Robertson, J. (2022) *Leadership as learning*. I Peters, M. (Ed.) *Encyclopedia of Teacher Education*. Springer. Finns på kursplattformen.

Rönström, N. & Håkansson, J. (2021). Att leda utveckling av förbättringskapacitet och utbildningskvalitet. I Rönström, N., & Johansson, O. (red.). *Att förbättra skolor med stöd i forskning*. Natur och kultur. Finns på kursplattformen.

Litteratur på ca 20 sidor tillkommer. Kommer att finnas tillgänglig som E-resurs och/eller PDF:er på kursplattformen.