

Program, Lärarnas forskningskonferens (LFK), 29 oktober 2024

	Quality Hotel Globe, Arenaslingan 7, 121 77 Johanneshov
08.30-09.00	Registrering och fika
09.00-09.15	Konferensen öppnas av Ann-Sofie Jägerskog (STLS) och Cecilia Carnefeldt (Kunskapsskolan)
09.15-10.10	Keynote: Malin Tväråna "Lärares forskning - språngbräda eller återvändsgränd?"
10.10-10.20	Skolforskningsinstitutet tillkännager anslagstilldelning

	Kunskapsgymnasiet Globen, Arenavägen 23, 121 27 Johanneshov							
	A Rum 501	B Rum 601	C Rum 606	D Rum 701	E Rum 704	F Rum 706	G Rum 801	H Rum 806
10.40-11.10	Lundberg & Morin Zetterberg: Kvalitativa anteckningar – En väg till aktivt lärande Ordf.: Ann Ohlsson	Persson m.fl.: Sexualitet, samtycke och relationer i musikaliskt skapande på högstadiet Ordförande: Andre Bürgers	Ferm Almqvist m.fl.: Att bedöma lärande i NO och SO i samspel med estetiska uttrycksformer i grundskolans tidiga år Ordf.: Mattias Wickberg	Grenholm m.fl.: Styrkan i de små förändringarna – Formativa undervisningspraktiker i bildämnet Ordf.: Eva-Lena Forslind	Kahlin m.fl.: Digital stöttning på anpassad grundskola Ordf.: Maria Sundler	Eriksson m.fl.: Språk- och kunskapsutveckling med vertikala whiteboards i Ma/NO/Tk-undervisningen Ordf.: Johannes Berggren	Rosenberg & Skeppström: Lasse-Maja och Nalle Puh: Läsutvecklande arbete i två parallella textuniversum Ordf.: Deni Beslagic	Berggren m.fl.: Symposium om kollaborativt skrivande i språk Ordf.: Jessica Berggren
11.10-11.40	Magnusson m.fl.: Synliggörande av likheter och olikheter: att i undervisningen förbereda inför gymnasiearbetets vetenskapliga krav Ordf.: Ann Ohlsson	Planting-Bergloo m.fl.: Samskapad och utforskande sexualundervisning i grundskolans tidiga år Ordf.: Andre Bürgers	Müller & Popovic: Användning av multimodala verktyg för att stimulera elever till djupare reflektion kring olika delar av kolets kretslopp Ordf.: Mattias Wickberg	Werlinder m.fl.: Materialens återkoppling till lärare och elever, en källa till yrkeskunskaper på textil designprogrammet Ordf.: Eva-Lena Forslind	Häbler & Elisenberg: "Bærekraftsmål i litteraturen, okei". Lärerstemmer om litteraturarbete och bærekraftig utveckling Ordf.: Maria Sundler	Jansson m.fl.: Användning av problemlösningstrategier med stöd av vertikala whiteboards: två studier i två kommuner i årskurs 6-9 Ordf.: Johannes Berggren	Filén m.fl.: Socialt skrivande på mellanstadiet Ordf.: Deni Beslagic	
11.40-12.30	Lunch							

Kunskapsgymnasiet Globen, Arenavägen 23, 121 27 Johanneshov								
	A Rum 501	B Rum 601	C Rum 606	D Rum 701	E Rum 704	F Rum 706	G Rum 801	H Rum 806
12.30-13.00	Gävsten m.fl.: SNI: Hållbar energi Ordf.: Mattias Björklund	Nilsson & Ternner: Medborgaransvar i demokratiundervisning på högstadiet Ordf.: Maria Weiland	Caroline Forsell (Fagerström): Digitala verktygs inverkan på elevers kunskaper i teknik Ordf.: Sebastian Björnhammer	Larsson & Damberg: Att navigera i social gemenskap – hur elever samspekar i idrott och hälsa Ordf.: Jonas Asplund	Eriksson m.fl.: Ämnesövergripande struktur med förebyggande organisation och relationskompetens Ordf.: Tove del Gaiso	Kuniholm m.fl.: Lutningen är en kvot! En Learning Study för att underlätta elevers förståelse för lutningen av en linjär funktion Ordf.: Attila Szabo	Hellman m.fl.: Att undervisa för bättre källanvändning i utredande skrivande Ordf.: Björn Kindenberg	Nilsson: Engagemang och interaktion – bilderböcker i grundskolans engelskundervisning Ordf.: Karina Pålsson Gröndahl
13.00-13.30	Johansson & Larsson: Att möta en föränderlig värld - högstadielevs ställningstaganden i hållbarhetsfrågor utifrån en holistisk förståelse Ordf.: Mattias Björklund	Holmberg m.fl.: Frågedriven undervisning (FDU): Erfarenheter från en professionsutvecklande seminarieserie Ordf.: Maria Weiland	Gawell: Programmering 1 i skuggan av ChatGPT Ordf.: Sebastian Björnhammer	Högquist m.fl.: Samspel för kvalitet – ensembleundervisning ns kvalitéer i observerad handling Ordf.: Jonas Asplund	Sallinen m.fl.: Kommunikation mellan elever i anpassad grundskola Ordf.: Tove del Gaiso	Håkansson m.fl.: Matematikuppgifters potential för att utveckla elevers förståelse av proportionalitet Ordf.: Attila Szabo	Sterling m.fl.: Elevers metalingvistiska samtal om text Ordf.: Björn Kindenberg	Häbler: "Naturens Digter": H.C. Andersens eventyr som diskussionsrom for spørsmål knyttet til bærekraft Ordf.: Karina Pålsson Gröndahl
13.30-14.00	Lundholm: Klimatförändringar och samhällskunskapsunde rvisning som utvecklar kunskap, handling och hopp Ordf.: Mattias Björklund	Andrée m.fl.: Naturkunskap för kritisk granskning - preliminära resultat från ett projekt för utveckling av didaktiska modeller Ordf.: Maria Weiland	Lindholm: Programmeringsunderv isning på fritidshem Ordf.: Sebastian Björnhammer	Forslind & Gåfvelds: Visuellt transkriberade sociala fenomen i praktiken. Elevers överenskommande för förståelse och göranden i PREST-ämnen Ordf.: Jonas Asplund	Imamovic m.fl.: En forskningscirkel om nya arbetsformer för övergången mellan åk 3 och åk 4 Ordf.: Tove del Gaiso	Pettersson-Berggren m.fl.: Problemsituationer, lärandemodeller och undervisningsstrukture r (PLUS) - ett treårigt forskningsprojekt inom matematik finansierat av Skolforskningsinstitute t Ordf.: Attila Szabo	Kangasniemi: Eleverspektiv på feedback: skrivprocesser i svenska som andraspråk på högstadiet Ordf.: Björn Kindenberg	Karlström & Wallberg: Skönlitteratur som medel för lärande på högstadiet Ordf.: Karina Pålsson Gröndahl
14.00-14.30	Fika							

Kunskapsgymnasiet Globen, Arenavägen 23, 121 27 Johanneshov								
	A Rum 501	B Rum 601	C Rum 606	D Rum 701	E Rum 704	F Rum 706	G Rum 801	H Rum 806
14.30-15.00	<p>Nyberg & Salinas: Vad är kvalitet i filosofiämnet? Elevsamtal i filosofiundervisningen på gymnasiet</p> <p>Ordf.: Linna Sjöblom</p>	<p>Perskull & Fredlund: Virtual reality i ekologiundervisningen på gymnasiet – att uppleva naturen från klassrummet</p> <p>Ordf.: Johan Sandahl</p>	<p>Jansson: Yrkesetiskt dilemma för blivande djurvårdare, med fokus på hundhållning</p> <p>Ordf.: Enni Paul</p>	<p>Frohagen: Vad innebär det att kunna hantera en sax? Om ett finmotoriskt kunnande i slöjdundervisningen och dess kritiska aspekter</p> <p>Ordf.: Mikael Persson</p>	<p>Qadri & Gåfvells: Om offentlig konst, elevinteraktion och epistemisk positionering i bildundervisning</p> <p>Ordf.: Per Anderhag</p>	<p>Danielsson m.fl.: Olika perspektiv på att använda lärarstudenter som observatörer vid praktiktäta forskning</p> <p>Ordf.: Maria Andrée</p>	<p>Petersen m.fl.: Föräldrars delaktighet som resurs för barns språkutveckling i förskolan</p> <p>Ordf.: Jenny Rosén</p>	<p>Håkansson Ramberg: Betydelse av olika uppgifter vid bedömning av skriftlig språkkompetens</p> <p>Ordf.: Anna Green</p>
15.00-15.30	<p>Björklund: Privatekonomi som samhällskunskap? Hur kan samhällsvetenskap bidra till ett mer utvecklat lärande i privatekonomi?</p> <p>Ordf.: Linna Sjöblom</p>	<p>Johansson m.fl.: LETHE-projektet - Elever lär sig Europas osynliga historia genom materiell kultur</p> <p>Ordf.: Johan Sandahl</p>	<p>Holdar: Utveckling av en uppgift som gränsobjekt för ökad integrering mellan gymnasieskolan och arbetsplatser för blivande florister</p> <p>Ordf.: Enni Paul</p>	<p>Luukkonen m.fl.: Slöjdfarenheter som utvecklar elevernas användning av slöjdterminologi i stället för vardagsspråk</p> <p>Ordf.: Mikael Persson</p>	<p>Anderhag m.fl.: Momentmodellen: ett stöd för lärare att utveckla elevers smak för naturvetenskapliga samtal och undersökningar</p> <p>Ordf.: Per Anderhag</p>	<p>Forsell (Fagerström) & Westerlind: Elevernas uppfattning om vad som är viktigt för lärande om mekanisk spänning inom hållfasthetsläran</p> <p>Ordf.: Maria Andrée</p>	<p>Palmer m.fl.: Undervisningsutvecklade ULF-projekt om de yngsta förskolebarnens svenska ordförråd och språkutveckling i samverkan med två arbetslag i Järva stadsdelsförvaltning</p> <p>Ordf.: Jenny Rosén</p>	<p>Nyström: Att lösa problemen och göra uppgiften</p> <p>Ordf.: Anna Green</p>
15.30-16.00	<p>Wickberg Hugerth: Vad gör eleverna med AI? Ett komparativt ämnesdidaktiskt utsnitt</p> <p>Ordf.: Linna Sjöblom</p>	<p>Kindenberg: Frihet, jämlikhet, historisk analys? Elevers förståelse av franska revolutionen i rollspelsbaserad historieundervisning</p> <p>Ordf.: Johan Sandahl</p>	<p>Blank m.fl.: En tredje lärmiljö som gränsobjekt för att överbrygga från yrkestheori till yrkeskunnande</p> <p>Ordf.: Enni Paul</p>	<p>Falthin & Hustad: Lärande utanför lektionstid vid estetiska linjen på gymnasiet</p> <p>Ordf.: Mikael Persson</p>		<p>Ljung m.fl.: Data-information-evidens-påstående (DIEP): en didaktisk modell för att planera och utvärdera aktiviteter som stödjer elever att formulera ett välgrundat påstående</p> <p>Ordf.: Maria Andrée</p>	<p>Petersen m.fl.: Så mycket mer än att bara läsa boken – Hur kan undervisning designas för barns ökade kommunikativa kompetenser i förskolan?</p> <p>Ordf.: Jenny Rosén</p>	<p>Lindqvist & Falk: Undervisning och inläring av moderna språk i en flerspråkig klassrumskontext</p> <p>Ordf.: Anna Green</p>
16.00	Konferensen avslutas							