



Kursbeskrivning

Kurskod:	PH10G1
Kursnamn:	Kvantitativa metoder inom folkhälsovetenskap
Högskolepoäng:	7.5
Giltig för:	Höstterminen 2024

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge studenten teoretisk kunskap om grundläggande kvantitativa metoder inom folkhälsovetenskap samt praktiska färdigheter i insamling, analys, tolkning och presentation av kvantitativa data.

Centrala teman i kursen är mätning, analys, tolkning och presentation. Mätning handlar om processen genom vilken relevanta folkhälsodata kvantifieras och görs tillgängliga. Fokus ligger här på olika typer av studiedesign samt metoder för insamlande av data. Analys handlar om processen genom vilken det kvantitativa datamaterialet bearbetas på ett för frågeställningen relevant vis. Fokus ligger här på grundläggande statistiska begrepp och metoder. Tolkning handlar om processen att, utifrån kvalitetskriterier, kritiskt granska och resonera kring resultatens sannolikhet och betydelse. Presentation handlar om hur resultaten av kvantitativa analyser av folkhälsodata görs tillgängliga. Här lär sig studenten att presentera kvantitativa data och analyser på sätt som är enkla att förstå för mottagaren. Kursen är byggd kring exempel som är relevanta för folkhälsovetenskapen. Föreläsningarna ger den teoretiska grunden. Seminariet fördjupar kunskapen gällande begrepp som studiedesign, analys och tolkning. Datamaterialen i övningarna illustrerar olika aspekter av folkhälsa men lyfter samtidigt fram gemensamma principer inom kvantitativ metod. Kursen lägger stor vikt vid praktiskt arbete med data med hjälp av statistikprogrammet SPSS.

Förväntade studieresultat

För godkänt på kursen ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Uppvisa en god förståelse av de vanligaste typerna av studiedesign, urval och datainsamlingsmetoder inom folkhälsoområdet
- Uppvisa en god förståelse av grundläggande statistiska begrepp och metoder

Färdighet och förmåga

- Tillämpa enklare statistiska analyser på existerande datamaterial samt kunna motivera valet av analysmetod
- Presentera kvantitativa resultat på sätt som svarar mot frågeställningarna

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Tolka statistiska analyser och resultat

Undervisningstillfällen

Undervisningen består av föreläsningar, ett lärarlett seminarium samt praktiska dataövningar.

Närvaro vid seminariet och dataövningar är obligatorisk. Gällande dataövningarna medges högst två frånvarotillfällen. Frånvaro kompenseras genom ersättningsuppgifter.

Undervisningen sker på svenska. Kurslitteraturen är delvis på engelska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen, vilken finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Examination

Kursen examineras genom en muntlig redovisning och en individuell salstentamen.

Salstentamen betygssätts med en sjugradig betygsskala (A-F). Övriga examinationsformer bedöms enligt en tvågradig betygsskala (U = Underkänd, G = Godkänd). Slutbetyget avgörs av betyget på salstentamen.

Examinationen sker på svenska.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

- c) De skriftliga betygsriterierna meddelas studenterna vid kursstart.
- d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på salstentamen, godkänt betyg på den muntliga redovisningen samt fullgjord närvaro vid seminariet och samtliga dataövningar.
- e) För varje kurstillfälle erbjuds två examinationstillfällen. Den termin som kurstillfälle saknas erbjuds ett examinationstillfälle.

Studering som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

Studering som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

- f) Möjlighet till komplettering av U till G för den muntliga redovisningen medges.

Lärplattformen Athena

Vi använder lärplattformen Athena (itslearning) för att dela information och kursmaterial. Du loggar in med ditt universitetskonto via:

<https://athena.itslearning.com/>

Schema

Kursens schema hittar du i TimeEdit via kursens hemsida och via kurssidans i Athena.

Litteratur

Litteraturlistan hittar du på kursens hemsida och på kurssidans i Athena.

Referenshantering

APA:s system ska användas för all referenshantering.

En referensguide till APA hittar du här: <https://kib.ki.se/skriva-referera/skriva-referenser-apa-vancouver/referensguider/referensguide-apa-7>

Med hjälp av ett referenshanteringsprogram kan du organisera dina referenser och infoga referenser och litteraturförteckning enligt valfri referensstil när du skriver. På bibliotekets webbsida finns en informationsfilm som du kan titta på, och information om några av de vanligaste programmen. Läs mer på sidan: [https://www.su.se/stockholms-universitetsbibliotek/tjänster-och-stöd/för-dig-som-skriver-uppsats](https://www.su.se/stockholms-universitetsbibliotek/tjanster-och-stod/för-dig-som-skriver-uppsats)

Plagiat

Plagiat, fusk (inklusive otillåten användning av AI-botar) och självplagiat är förbjudet i samband med alla delar av kursen.

Du får inte kopiera text från kurslitteraturen eller andra källor, och inte heller återge andras idéer och arbeten som dina egna – detta utgör plagiat. Referat ska alltid vara skrivna med egna ord och efterföljas av en korrekt referens. Korta citat (med citattecken) accepteras vid behov, men bör användas sparsamt och ska alltid åtföljas av en egen tolkning samt referens med sidnummer.

Självplagiat innebär att man återanvänder sina egna texter, utan att tydligt hänvisa till den text som återanvänds. Det kan handla om tidigare publicerade eller examinerade uppgifter som hemskrivningar eller självständiga arbeten (uppsatser/examensarbeten).

Alla skriftliga examinationer kontrolleras i ett textmatchningsverktyg. Misstanke om plagiat, fusk eller självplagiat kommer att rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet.

Läs mer här: www.su.se/medarbetare/organisation-styrning/styrdokument-regelboken/utbildning/regler-och-handlaggningsordning-för-disciplinärenden-1.605869

Användning av AI chatbots

Användning av ChatGPT eller andra AI chatbots är inte tillåten vid någon av kursens examinationer.

Misstanke om otillåten användning av AI chatbots kommer att testas i spårningsverktyg för AI-genererad text och misstänkta fall rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet.

För studenter som beviljats särskilt pedagogiskt stöd

Du behöver informera studievägledaren (studievagledare.publichealth@su.se) senast vid terminsstart om ditt behov av stöd. I samband med detta ska du visa upp ”Rekommendation om anpassning i studiesituationen” som du erhållit i form av ett intyg från samordnaren av särskilt pedagogiskt stöd vid Stockholms universitet.

Kontakta också studievägledaren i samband med introduktionen av en ny kurs för att planera för eventuella anpassningar som behöver göras vid examinationen.

Kontaktinformation

Kursansvariga

Tove Sohlberg, tove.sohlberg@su.se

Kontakt med kursansvarig sker via mail, meddelandefunktionen i Athena eller muntligt.

Utbildningsadministratör

kursadmin.publichealth@su.se

Studievägledare

studievagledare.publichealth@su.se

Studierektor, grund- och avancerad nivå

jonas.landberg@su.se