



Stockholms  
universitet

# Kursrapport

## Kurs(er)

- Arbetsmarknadskunskap I, AT1060-45198 30.0 hp

## Termin:

VT 2024

## Namn på kursplats i Athena:

Arbetsmarknadskunskap I-VT24 (18012)

## Institution

Institutet för social forskning

## Publicerad:

2024-08-13

## Antal respondenter (studenter som fått enkäten)

121

## Antal svar

11

## Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen:

[Sammanställning\\_kursvardering\\_AT1060\\_VT24.pdf](#)

## Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Svarsfrekvensen på kursvärderingen efter hela terminskursens slut är ofta låg. Som ett komplement genomförs därför mindre kursvärderingar under termins gång på de olika delkurserna, enligt följande:

AKPA I campus och distans:

Mom 1 digital enkät i Survey and Report

Mom 2 digital enkät i Survey and Report

Mom 3 egen enkät på Athena

Mom 1 digital enkät i Survey and Report

Samtliga lärare på delkurserna har haft kontakt med AKPAs Studentråd under terminen och fått feedback från studentrepresentanterna.

Denna kursrapport baserar sig både på delkursvärderingarna och den slutliga kursvärderingen.

Generellt var det inga stora förändringar av kursen.

Det var inga egentliga förändringar av delkurs 1 (Introduktion till arbetsrätt).

På delkurs 2 (Introduktion till arbetsmarknadsekonomi) förändrades en del kursinnehåll: det finns nu mer om marknadsformer och mindre fokus på skatter.

Delkurs 3 (Introduktion till arbetsmarknadssociologi) har genomgått en mycket stor förändring både gällande innehåll, upplägg och examination. Examinationen är nu en salsskrivning det har tillkommit en till föreläsning och flertalet föreläsningar är omarbetade för att bli än mer fokuserade på sociologi inriktat mot arbetsliv och arbetsmarknad. Kursen har nu tre seminarier istället för två och upplägget för dessa är helt nytt för att på så vis vara förberedande för salsskrivning. Till varje föreläsning finns tentaförberedande flervalsfrågor som är kopplade till föreläsningen och tillhörande litteratur som kan användas som instuderingsfrågor. Vi var i huvudsak två lärare som delade på kursen istället för en lärare.

På delkurs 4 (Ekonomisk politik och arbetslöshet) sänktes bonuspoängen för deltagande vid seminarier och gästföreläsningar denna gång.

### Kursens styrkor enligt studenterna

*(Sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)*

Delkurs 1: Av de som besvarade kursvärderingen för AKPA I var många nöjda med föreläsningar och seminarier samt kursens struktur överlag.

På delkurs 2 uppskattade studenterna möjligheten att gå igenom uppgifterna på seminarierna samt de pedagogiska förklaringarna. Studenterna var överlag mycket nöjda med delkursen.

Enligt den egna kursutvärdering som genomfördes direkt efter delkursens slut, med 14 svarande, var de flesta nöjda med momenten. Flervalsfrågorna och seminarierna var mycket uppskattade och studenterna uppgav att de gärna ville ha fler föreläsningar om internationella jämförelser, organisation och ledarskap samt om kön och etnicitet. Samtalen med studeranderepresentanterna gav likande intryck. De angav att det var en intressant och relevant kurs som går att koppla till verkligheten. Utvärderingarna som genomfördes för hela terminen, med 11 svarande, gav ett lite mer negativt intryck. Dock angav flertalet (7 av 11) att de var mycket nöjda med kursen. På delkurs 4 upplevde studenterna undervisningen som pedagogisk och väl strukturerad.

## **Kursens svagheter enligt studenterna**

*(Sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)*

Under möte med studeranderepresentanterna framgick att dubbla föreläsningar på en dag inte är optimalt på delkurs 1.

På delkurs 2 upplevde vissa studenter att det var svårt med hoppet från arbetsrätt i termer av metod.

Angående delkurs 3, framkom i utvärderingen som genomfördes för hela terminen att en del studenter upplevde att momentet till viss del var ostrukturerad och att det inte togs upp så mycket nytt på detta moment jämfört med övriga moment. Det framkom också att lärarnas föreläsningsstil inte var enhetlig. I samtal med studeranderepresentanterna framkom att en del studenter önskade att systemet med bonuspoäng skulle synkroniseras med övriga moment.

På delkurs 4 uppfattades det ibland som svårt att få till givande diskussioner under rollspels-seminariet – särskilt för de tillfällen då det blev många avhopp och därmed obalanserade grupper.

## **Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat**

Studenterna var engagerade i delkursen 1 innehåll, och genomförandet samt resultat blev i sin helhet bra. Överlag gott resultat på tentamen på delkurs 1.

Kursansvarig lärare på delkurs 2 anser att kursen genomfördes enligt plan och är mycket nöjd med genomströmningen och, trots tekniska utmaningar, att studenterna kunde rita figurer på papper på tentamen. Angående delkurs 3, var den gemensamma uppfattningen var att studenterna som deltog på föreläsningarna uppskattade dessa men de var dock ej särskilt aktiva på föreläsningarna trots inslag av interaktiva moment. Studenterna var dock något mer aktiva på seminarierna. Inslaget av flervalsfrågor var positivt. Resultaten från tentamen var mycket goda.

Kursansvarig lärare på delkurs 4 är överlag nöjd med genomförande och resultat, men ser också förbättringspotential vad gäller framför allt seminarierna.

## **Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen**

Delkurs 1 har fungerat bra, så inga större förändringar föreslås.

På delkurs 2 kommer fler övningsuppgifter att ges till studenterna i förväg under kursens gång, men i övrigt inga större förändringar av kursen.

Till hösten kommer delkurs 3 olika delar att omstruktureras till viss del, speciellt i vilken ordning föreläsningarna ges. Ett seminarium kommer till viss del att förändras. En lärare kommer att ha majoriteten av föreläsningarna.

På delkurs 4 ämnar kursansvarig lärare på fundera på hur hen kan öka chansen att grupparbetet inför rollspels-seminariet blir smidigare och bättre för studenterna – tror det kan fungera bättre om det blir färre avhopp och studenterna håller bättre koll på gruppindelningen och uppgiften. Det går nog att förbättra genom tydligare och mer information och påminnelser.

Sammanfattningsvis är kursansvarigs uppfattning att studenterna uppnådde lärandemålen i mycket hög grad. Kursens upplägg fungerade väl med en variation av föreläsningar, seminarier, frågestunder och eget arbete i seminariegrupper.

## **Övriga kommentarer**