



Stockholms
universitet

Kursrapport

Kurs(er)

- Arbetsmarknadskunskap I, AT1060-45000 30.0 hp

Termin:

VT 2024

Namn på kursplats i Athena:

Arbetsmarknadskunskap I-distans-VT24 (18013)

Institution

Institutet för social forskning

Publicerad:

2024-06-24

Antal respondenter (studenter som fått enkäten)

96

Antal svar

11

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen:

[Sammanställning_kursvardering_AT1060_VT24.pdf](#)

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Detta är första gången det finns ett kurstillfälle av Arbetsmarknadskunskap 1 på distans. Det saknas därför möjlighet att jämföra med tidigare terminer. Samtliga lärare på delkurserna har haft kontakt med AKPAs Studentråd under terminen och fått feedback från studentrepresentanterna.

Kursens styrkor enligt studenterna

(Sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Delkurs 1: Av de som besvarade kursvärderingen för AKPA I var många nöjda med de inspelade föreläsningarna, zoom-seminarier samt kursens struktur överlag.

På delkurs 2 uppskattade studenterna möjligheten att gå igenom uppgifterna på frågestunderna över zoom samt det pedagogiska upplägget. Studenterna var överlag mycket nöjda med delkursen.

Enligt den egna kursutvärdering som genomfördes direkt efter delkursens slut, med 18 svarande, var de allra flesta nöjda eller delvis nöjda med kursens alla moment. Flervalsfrågorna och gruppövningarna var de mest uppskattade momenten. Studenterna uppgav att de gärna ville utöka innehållet av alla kursens moduler, men framförallt organisation och ledarskap. Under samtal med studenterna på frågestunden framkom det att de gillade upplägget med videoföreläsningar och direkt kopplad litteratur och quiz.

På delkurs 4 upplevde studenterna undervisningen som pedagogisk och väl strukturerad.

Kursens svagheter enligt studenterna

(Sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Studenterna var överlag nöjda med delkurs 1.

På delkurs 2 upplevde vissa studenter att det svårt med de tekniska problemen på tentamen. Överlag var dock studenterna mycket nöjda.

Vid utvärderingen som genomfördes för hela terminen, uppgav en majoritet att de endast var neutralt inställda till föreläsningar och seminarier (det senare förekom dock inte på kursen). Tre studenter var direkt missnöjda. Ett visst missnöje med ljudet på videoföreläsningarna samt gruppövningarna yttrades. Det senare var dock det mest uppskattade momentet enligt lärarnas egen utvärdering.

På delkurs 4 uppfattades det ibland som svårt att få till givande diskussioner under rollspels-seminariet – särskilt för de tillfällen då det blev många avhopp och därmed obalanserade grupper.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Studenterna var engagerade i delkursen 1 innehåll, och genomförandet samt resultat blev i sin helhet bra. Överlag gott resultat på tentamen på delkurs 1.

Kursansvarig lärare på delkurs 2 anser att kursen genomfördes enligt plan och är mycket nöjd med genomströmningen och, trots tekniska utmaningar, att studenterna kunde rita figurer på papper på tentamen.

Vår generella bedömning är att kursen fungerade bra och att aktiva studenter utnyttjade och deltog i kursens olika moment. Vid frågestunderna gavs möjlighet till mer interaktiva diskussioner, vilket uppskattades. Under kursens gång framkom inget direkt missnöje eller klagomål om innehållet förutom en föreläsning där ljudet blivit fel (vilket vi fixade till). Resultaten från tentamen var mycket goda. Kursansvarig lärare på delkurs 4 är överlag nöjd med genomförande och resultat, men ser också förbättringspotential vad gäller framför allt seminarierna.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Delkurs 1 har fungerat bra. På sikt kan den komma att kompletteras med instuderingsfrågor i Athena. Inspelade föreläsningar kommer eventuellt att behöva uppdateras i delar, om förändringar sker på rättsområdet.

På delkurs 2 kommer fler övningsuppgifter att ges till studenterna i förväg under kursens gång, men i övrigt inga större förändringar av kursen.

Till hösten kommer moduler på delkurs 3 att omstruktureras i linje med förändringar på campus-kursen. Vi kommer att minska ner från 5 till 3 gruppövningar, dock med i stort sett samma innehåll. Ljudet på föreläsningarna kommer att ses över.

På delkurs 4 ämnar kursansvarig lärare på fundera på hur hen kan öka chansen att grupparbetet inför rollspels-seminariet blir smidigare och bättre för studenterna – tror det kan fungera bättre om det blir färre avhopp och studenterna håller bättre koll på gruppindelningen och uppgiften. Det går nog att förbättra genom tydligare och mer information och påminnelser.

Sammanfattningsvis är kursansvarigs uppfattning att studenterna uppnådde lärandemålen i mycket hög grad. Kursens upplägg fungerade väl med en variation av föreläsningar, seminarier, frågestunder och eget arbete i seminariegrupper. 91 procent av de respondenterna på den avslutande kursvärderingen ger kursen högsta betyg.

Övriga kommentarer