



## Kursbeskrivning Kvalitativ analys, 7,5 hp, GN

Denna kurs introducerar kvalitativ metod och analys. Den ger grundläggande kunskaper i traditionella datainsamlingsmetoder och den kvalitativa forskningens fokus. Föreläsningarna presenterar kunskapsperspektiv och kvalitetsfrågor inom kvalitativ forskning, datainsamlingsmetoder och hur kvalitativt material analyseras och presenteras. Seminarier ger praktisk övning i datainsamling och analys och möjligheter att diskutera den kvalitativa forskningens premisser och svårigheter. Mer aktuell information meddelas på kursens Athenaplats ([athena.itslearning.com](http://athena.itslearning.com)).

### Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs skall den studerande kunna:

- Redovisa grundläggande kunskaper om vad som kännetecknar olika kvalitativa forskningsmetoder
- Visa förmåga att reflektera kring metodval och datainsamlingsmetoder
- Visa grundläggande kunskaper om analys av kvalitativt material
- Visa grundläggande förståelse för teoriers roll inom kvalitativ forskning

### Litteratur

Aspers, P. (2011) *Etnografiska metoder: Att förstå och förklara samtiden*. Malmö: Liber.

Bryman, A. (2018) *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber. Upplaga 3. Kapitel 22 och 23. (Observera att större delen av boken också används för kursen Kvantitativ analys, sociologi II.)

### Artiklar för seminarier

Mears, A. (2015) Working for free in the VIP: Relational Work and the Production of Consent, *American Sociological Review* 80(6): 1099-1122.

Sohl, L. (2018) Feel-bad moments. Unpacking the complexity of class, gender and whiteness when studying 'up'. *European Journal of Women's Studies* 25(4): 470-483.

Sundberg, M. (2019) 'You can't just stick with those you like': Why friendship threatens fraternal life in Cistercian monasteries. *Sociology* 53(6):1143-1159.

## Version 19 augusti

Böckerna finns att köpa på t ex Akademibokhandeln. Övriga texter kommer att finnas på Athena.

### Undervisning

Undervisningen består av sex föreläsningar (F) och tre seminarier (S). Länk till schema:

<https://cloud.timeedit.net/su/web/stud1/ri10X865X46Z57Q6Z16g5Y20y8096Y41204gQY6Q54721658Y3785X25711Q2547XY58787Y548777.html>

Tillfälle	Datum och tid	Ämne	Lärare	Innehåll	Litteratur
F1	Tors 3/10 12-13	Introduktion	Sundberg	Introduktion, viktig praktisk info	Aspers kap 1
F2	Mån 7/10 11-13	Övergripande om kvalitativ forskning	Sundberg	Grunder, fokus, teorins roll, förstudie, etiska frågor.	Aspers kap 1-4
F3	Tors 10/10 10-12	Etnografi och observation	Sundberg	Tillträde, forskarrollen, genomförande.	Aspers kap 5, del av kap 4 (s. 94-99)
S1	Se länk	Övergripande om kvalitativ metod, etnografi	Anund		Se F2, F3, Mears, Sundberg
F4	Ons 16/10 13-15	Intervjuer inom kvalitativ forskning	Sundberg	Urval, intervjuguide, genomförande.	Aspers kap 6
S2	Se länk	Intervjuer	Anund		Se F4, Sohl
F5	Tors 24/10 13-15	Dokument och språk: Studier av texter	Eriksson	Fokus inom textanalys, urval, översiktligt om diskursanalys.	Bryman kap 22 och 23
F6	Fre 25/10 13-15	Kodning och analys	Sundberg	Kodning, tolkning och analys av observations- och intervjumaterial.	Aspers kap 7-9
S3	Se länk	Analys, begrepp och tolkning	Anund		Se F2, F5, F6, Mears, Sundberg

Seminarierna är till för att befrämja förståelsen av litteraturen genom övningar och diskussion, som dessutom är mycket bra för att klara examinationen. För att seminarierna ska bli givande och intressanta är det därför viktigt att i förväg läst litteraturen och gjort eventuella förberedelser (mer information kommer på Athena). **Egen förberedelse och engagemang under seminarierna är avgörande för diskussionernas och övningarnas innehåll och kvalitet!** Tanken är alltså inte att seminarieläraren ska hålla en förkortad föreläsning eller frågestund – självklart kan frågor besvaras, men syftet är att öva och diskutera själva.

## Version 19 augusti

### Examination

Examinationen sker genom salstenta torsdagen den 31 oktober.

Betyg meddelas via LADOK.

Studenter som har rätt till särskilt stöd måste kontakta Maria Lind (studievagledare@sociology.su.se) senast två veckor innan tentan för att fastställa vilka villkor som gäller.

Tentan bedöms utifrån betygskriterierna nedan.

Betygskriterium Bedömning	Grundläggande kunskaper om datainsamling	Förmåga att reflektera runt metod	Kunskap om analys	Förståelse av teories roll
<b>Bra</b>	Utförlig redogörelse av grundprinciper, tillvägagångssätt och antaganden	Tydlig, relevant reflektion	Tydlig, utförlig och relevant diskussion om analys	God och nyanserad förståelse
<b>Godkänd</b>	Tydlig redogörelse av grundprinciper, tillvägagångssätt och antaganden	Försök till att reflektera om metod	Försök till relevant analys	Grundläggande förståelse
<b>Udermålig</b>	Oklar redogörelse, centrala aspekter saknas	Oklar reflektion, oklar koppling till metodfrågor	Oklar tillämpning, olämpliga förslag	Otillräcklig förståelse

Allt som gäller för bedömningen ”bra” förutsätter det som står under ”godkänd”. För betyg A krävs att tentan bedöms som ”bra” gällande samtliga kriterier. För B krävs ”bra” på alla kriterier utom ett. För C krävs ”bra” på två kriterier. För D krävs ”bra” på ett kriterium. För E krävs ”godkänd” på alla kriterier. För Fx krävs ”godkänd” på högst två kriterier. Färre än två kriterier med ”godkänd” ger betyg F. Observera att ”bra” på något kriterium inte kan kompensera för ”undermålig” på något annat.

Omtentamen sker i form av salstentor. Närmare information om när kommande omtentor sker finns på institutionens hemsida, se <https://www.su.se/sociologiska-institutionen/utbildning/under-utbildningen#h2-link-2>

### Plagiering och fusk

Plagiering och annan form av fusk betraktas vid Stockholms universitet som allvarligt och Sociologiska institutionen anmäler alla misstankar till disciplinnämnden. Om du befinner dig skyldig kan du stängas av från alla dina studier vid Stockholms universitet. När vi har anmält studenter har de befunnits skyldiga och stängts av från sina studier vid universitetet. Ta därför denna varning på allvar – plagiera eller fuska inte på något vis.

**Version 19 augusti**

**Lärare**

*Ansvarig lärare*

Mikaela Sundberg [mikaela.sundberg@sociology.su.se](mailto:mikaela.sundberg@sociology.su.se)

*Övriga undervisande lärare*

Madeleine Eriksson [madeleine.eriksson@sofi.su.se](mailto:madeleine.eriksson@sofi.su.se)

Erik Anund [erik.anund@sociology.su.se](mailto:erik.anund@sociology.su.se)