

Betygskriterier

VF200F, Fördjupningskurs i handledning av lärarstudenter, AN, 7,5 hp

Examinationsformer

- skriftliga och muntliga redovisningar

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för och kritiskt granska olika aspekter inom handledningsprocessen,
- analysera och problematisera villkor för handledning och handledningssamtal med fokus på grupprocesser och professionsutveckling,
- kritiskt granska och diskutera aspekter av lärarprofessionen med utgångspunkt i teorier, strategier och metoder för att handleda.

Betygskriterier

E	<p>Studenten redogör för och granskar kritiskt olika aspekter inom handledningsprocessen på ett adekvat sätt.</p> <p>Studenten analyserar och problematiserar på ett adekvat sätt villkor för handledning och handledningssamtal med fokus på grupprocesser och professionsutveckling.</p> <p>På ett adekvat sätt granskar studenten kritiskt och diskuterar aspekter av lärarprofessionen med utgångspunkt i teorier, strategier och metoder för att handleda.</p>
D	<p>Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.</p>
C	<p>Studenten redogör för och granskar kritiskt olika aspekter inom handledningsprocessen på ett välgrundat sätt.</p> <p>Studenten analyserar och problematiserar på ett välgrundat sätt villkor för handledning och handledningssamtal med fokus på grupprocesser och professionsutveckling.</p>

Institutionen för ämnesdidaktik



Stockholms
universitet

	På ett välgrundat sätt granskar studenten kritiskt och diskuterar aspekter av lärarprofessionen med utgångspunkt i teorier, strategier och metoder för att handleda.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	<p>Studenten redogör för och granskar kritiskt olika aspekter inom handledningsprocessen på ett välgrundat och nyanserat sätt.</p> <p>Studenten analyserar och problematiserar på ett välgrundat och nyanserat sätt villkor för handledning och handledningssamtal med fokus på grupprocesser och professionsutveckling.</p> <p>På ett välgrundat och nyanserat sätt granskar studenten kritiskt och diskuterar aspekter av lärarprofessionen med utgångspunkt i teorier, strategier och metoder för att handleda.</p>